

3. Берггольц О. «Я говорю с тобой под свист снарядов» / О. Берггольц // *Непобедимая легендарная : рассказывают герои событий / сост. : А. П. Нюнько, Л. В. Стариков, А. И. Чусовитина. – М. : Изд-во ДОСААФ, 1968. – С. 198.*
4. Сударов. Б // *Звёзды нашей молодости. Эксклюзивные интервью с кумирами XX века и рассказы о них / - «Издательские решения», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-44-852195-9*

## ПРИЗВАНИЕ

*М.В. Артамонов, И.Е. Маснева*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

*Цель статьи - дать представление о человеке, который всю жизнь был предан своей профессии и, в буквальном смысле, отдавал сердце людям, рассказать о сельском фельдшере, показать путь, который пришлось пройти героине статьи Серегинной Ксении Федоровне, чтобы осуществить свою мечту. А к этой мечте она шла упорно и настойчиво. И в обычной школе, и в фельдшерско-акушерской занималась только на "отлично" и окончила учебные заведения с красным дипломом. Делается акцент на трудное детство будущего медика. Много пришлось испытать и пережить. Желание стать фельдшером появилось от безысходности, чтобы не голодать. Но позже всей своей жизнью Ксения Федоровна доказала правильность выбора профессии и заставила всех поверить в это. Она всегда для себя считала главным - быть полезной людям. Помогать им. Бороться за их здоровье. А это и есть ПРИЗВАНИЕ! Можно с уверенностью сказать, что данная статья поможет многим сделать верный выбор будущей профессии. В статье также затрагивается тема новых технологий в медицине, что позволит не только бороться с последствиями заболевания, но и воздействовать на причины возникновения недуга.*

*Ключевые слова: Ксения Федоровна Серегина; фельдшер; Мартыновская участковая больница*

«Профессия медика, - писал А. П. Чехов – подвиг. Она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов». А одна из множества специальностей в медицине – фельдшер. Фельдшер имеет среднее специальное образование. Но в сельской местности он проводит все врачебные и медсестринские манипуляции. Работает под контролем врача, так как ему не хватает квалификации.

Но! Это не наш случай. Человек, о котором пойдет речь, ни в чем не уступал, а иногда даже быстрее многих врачей разбирался в сложной ситуации и ставил точный диагноз. Этот человек – Серегина Ксения Федоровна.

Серегина Ксения Федоровна родилась 12-го августа 1929-го года в селе Николаевка Аннинского района Воронежской области в крестьянской семье. В семье было шестеро детей, и все девочки. Ксения – самая младшая из них. Жили натуральным хозяйством довольно скромно, если не сказать, бедно. Много трудились. Позже отец построил ветряную мельницу и молот муку на всю округу и близлежащие села, имея на этом дополнительный доход. В хозяйстве появились две коровы, лошади, овцы, птица. Семья стала жить зажиточнее.

В 1930-ом году в селе был образован колхоз, и началась борьба с крестьянами-единоличниками. А в 1933-ем году семья Буровых (девичья фамилия Ксении Федоровны) была раскулачена Советской властью. Отца посадили в тюрьму, а жену с детьми выгнали из дома, не позволив взять ни ложки, ни чашки, ни одежду. Мать с дочками поселились в заброшенной избе без крыши. Родственники и неравнодушные люди тайно помогали, чем могли. Еду приносили ночью. Клали на порог и быстро уходили, чтобы никто не заметил, не увидел.

В 1934-ом году в Николаевке открыли семилетку. И в том же году в стране наступило послабление. А в 1935-ом восстановили в гражданских правах тех, кто был несправедливо раскулачен. Реабилитировали и отца Ксении. Только к тому времени он уже умер.

Время шло. Дети росли. Забота о них и содержание полностью легли на плечи матери и бабушки. В школу Ксения пошла в 1937-ом году. Одевалась бедно, так как денег не было. Не на что было купить одежду. В колхозе работали за трудодни. Однако,

несмотря ни на что, училась она на «отлично». Была серьезной, упорной и целеустремленной. Уж очень хотелось осуществить свою мечту – стать фельдшером.

Наблюдая, как местному фельдшеру за медицинскую помощь в качестве благодарности односельчане давали различные продукты: яйца, сало, молоко, мясо, девочка тоже решила получить эту специальность, чтобы не голодать. Эта назойливая мысль глубоко и прочно закралась в детскую голову и теперь уже вовсе не покидала ее.

Но это не единственное и далеко не самое главное, о чем мечтала школьница. У будущего фельдшера было огромное желание улучшить здоровье людей, живущих рядом, увеличить продолжительность их жизни.

Окончив в 1944-ом году семь классов, Ксения сама поехала в город Воронеж поступать в медицинское училище. Но там ей сказали, что набор уже закончился. Можно было поступить на медсестру, либо на акушерку. Но у нее была мечта, и она не собиралась ее менять. Ксения принимает решение ехать в Усмани Липецкой области в фельдшерско-акушерскую школу. Поехала одна на поезде с пустой корзинкой, в которой сиротливо «притаился» только один кусок хлеба.

Шел 1944 год. В Усмани Ксения поступает на фельдшера-акушера. Общежития при школе не было, поэтому студентка жила на квартире, которую снимала вместе с однокурсницами. Жили вчетвером. Стипендии хватало только на оплату жилья. С оставшимися грошами непонятно было, что делать. Как дотянуть до следующей стипендии? Приходилось варить суп с одной картошкой и горсточкой пшена. А еще собирали лебеду и ухитрялись делать из нее лепешки.

Жить было голодно. Учиться трудно. Невольно вспоминались строки из басни И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»: «И кому же в ум пойдет на желудок петь голодный?»

Из-за плохого питания с Ксенией случались даже голодные обмороки. Но учебу она не бросила. Мало того, так же как в школе, училась только на одни пятерки. И все-таки, ситуация настолько обострилась, что приняла трагический характер. Дошло до того, что от истощения девушка очень ослабла. Не могла даже дойти до места учебы – не было сил. И она совсем перестала посещать школу. Хорошо администрация обратила внимание на то, что лучшая ученица не ходит на занятия и забила тревогу. А узнав причину, оказала помощь: и медицинскую, и продуктами.

Несправедливо и жестоко. Но бедность и нужда во всем и повсюду сопровождала неугомонную труженицу. Надеть по-прежнему было нечего. Не было даже спортивного костюма. На занятия по физкультуре и военной подготовке приходилось ходить в галифе мужа старшей сестры, вернувшегося с войны. Настолько сильной была тяга к учебе и непоколебимо желание стать хорошим специалистом.

В 1948-ом году Ксения закончила фельдшерско-акушерскую школу с отличием и приехала работать в участковую больницу села Большой Мартын Панинского района Воронежской области. В этой больнице имелся стационар на 25 коек, и местные жители могли проходить в нем лечение. Здесь же была и небольшая операционная, где принимали роды и даже проводили несложные операционные мероприятия. Например, удаляли аппендицит. И героине нашей статьи доводилось помогать появляться на свет младенцам, а также бывать в роли операционной сестры, ассистируя врачу во время оперативного вмешательства по удалению воспаленного червеобразного отростка слепой кишки (аппендикса). В амбулатории, расположенной неподалеку, находился кабинет врача, лаборатория, стоматологический, процедурный и рентгеновский кабинеты. При больнице имелся небольшой огород. Выращивали овощи для питания больных. Для этих же целей в маленьком сарайчике содержали корову, поросят, а также лошадь, на которой ездили в район с отчетами.

В 1950-ом году, теперь уже Ксения Федоровна, вышла замуж, и осенью этого же года мужа-тракториста забрали в армию. А в январе родился сын Валерий. Через

три года муж вернулся со службы. Закончил заочно сельскохозяйственный техникум, а затем и институт и работал главным агрономом в колхозе имени «Фрунзе», позже в ЗАО «Черноземье».

В 1958-ом году в семье Серегиных родилась дочь Татьяна. После небольшого декретного отпуска фельдшер продолжала работать, в перерывах бегая домой кормить ребенка.

Работать было невероятно трудно. Помимо Большого Мартына был еще Малый и так называемое «Икорецкое отделение». Время послевоенное. Работники советской медицины вели решительное наступление на инфекционные болезни: сифилис, дизентерию, вши, туберкулез, гепатит А... А как бороться? Устаревшее оборудование требовало обновления, а новых технологий или методов лечения не появлялось. В 80-ые годы по-прежнему использовались большие стеклянные шприцы и многоразовые иглы, которые приходилось без конца стерилизовать, кипятить. А из лекарств - в основном пенициллин. Но медперсонал больницы не сдавался. Ведь на войне, как на войне. А медики – это те же солдаты, которые постоянно в боевой готовности и для которых на полученное задание не существовало другого ответа, как: «Есть!» Ходить по домам для оказания помощи приходилось пешком, а это – несколько километров!

«Бывало, идем с подружкой медсестрой, по дороге поем песни, чтобы легче было идти, и чтобы путь казался короче», - рассказывала Ксения Федоровна.

Да, дел у медработников и правда невпроворот: обработка колодцев и туалетов хлоркой, подворный обход, осмотр школьников, их вакцинация, контроль за здоровьем женщин, профилактическая работа...

К тому же, особое значение приобрела борьба за санитарную культуру городов и сел, предприятий, жилищ. Медицинский персонал читал лекции населению на фермах, в поле, в клубе, то есть проводил просветительскую работу. Необходимо особо сказать про вызовы на дом. В любое время дня и ночи, в ясную погоду и в ненастье, утопая по пояс в снегу или с трудом вытаскивая ноги из вязкой грязи. Асфальта в то время еще не было.

«А в каждом доме собаки. - вспоминала фельдшер, – Беру кусок хлеба, чтобы задобрить, фонарик, палку и иду. Иначе нельзя, ведь меня там ждут. Нужна помощь. И без разницы кому: младенцу, у которого высокая температура, или пожилому человеку с сердечным приступом; А, может быть, кто-то получил травму, или кого-то приспичило рожать... Всем должен помочь медработник». И Ксения Федоровна в любой момент была готова выполнить свой профессиональный долг. Дома у нее рядом с кроватью постоянно был наготове чемоданчик со всем необходимым и белый халат.

Собранность, быстрота действий, стремление спасти и эффективность оказанной помощи – залог успешной работы и морального удовлетворения. Всеми этими качествами обладала фельдшер Серегина. Однако есть здесь и заслуга Беркан Веры Павловны, чье имя в разговоре с кем бы то ни было, постоянно упоминала Ксения Федоровна. Имя замечательного врача, с которым ей посчастливилось работать, у которого она многому научилась, чей опыт переняла. Вера Павловна учила подчиненных относиться к больным так, как им самим хотелось бы, чтобы к ним относились. Строгая, требовательная, умная, знающая свое дело – такой была заведующая Мартыновской участковой больницы. Именно ею был заложен стержень, основа медперсонала.

После отъезда Веры Павловны разные врачи по очереди приезжали на небольшой срок в Мартын работать. В конце концов, к исполнению обязанностей главного врача приступила Серегина Ксения Федоровна, и довольно неплохо она с этим справлялась. Надо заметить, какую бы должность она не занимала, всегда оставалась человеком добрым и скромным, справедливым, ответственным и болеющим за здоровье пациентов. Население уважало ее за чуткость и сострадание,

за искренность. За то, что честно делала свою и не только свою работу. Даже после того, как в село приехал квалифицированный специалист, врач, многие жители продолжали обращаться к ней с различными вопросами и просьбами о помощи. А она постоянно повышала свой профессиональный уровень: выписывала специальные журналы, посещала семинары, приглядывалась к действиям врача, прислушивалась к советам коллег. Делала это все для того, чтобы соответствовать убеждению жителей о том, что фельдшер – очень грамотный специалист, и чтобы не отставать от жизни.

Ксения Федоровна всегда отличалась особой серьезностью, скрупулезностью, большой и искренней любовью к людям, безотказностью; умела вселить в человека веру в лучшее, надежду на выздоровление. Даже, будучи уже на заслуженном отдыхе, она никому ни разу не отказалась помочь, сославшись на недомогание, занятость, проблемы в семье. А люди по привычке шли и шли. Потому что доверяли!

Более тридцати лет проработала Серегина Ксения Федоровна на благо людей, мужественно сражаясь за их здоровье. И государство по достоинству оценило ее заслуги, наградив Грамотой ГЗ СССР за многолетний, добросовестный, самоотверженный труд. А также и знаком «Отличник здравоохранения». Но самая высокая награда – это память и бесконечная благодарность людей!

Умерла Серегина Ксения Федоровна 19 мая 2008-го года, но не зарастает тропинка к ее могиле, на которой постоянно цветы от родных, друзей и земляков.

Я родился намного позже и не имел возможности быть знакомым с этим удивительным человеком. Но я знаю ее дочь, которая тоже медик, врач-невролог. Она училась в нашей Мартыновской средней школе. И я счастлив, что живу там, где жили и работали такие профессионалы, по-настоящему преданные своему делу, а самое главное - неравнодушные люди с огромным сердцем и добрейшей душой. Отчасти это повлияло на мой выбор профессии – стать врачом. Бороться за жизни людей. Приносить им пользу.

К тому же, в настоящее время в медицине появились новые направления, методики, цифровые технологии, искусственный интеллект, телемедицина, биохакинг... Все это позволило сделать медицину способной не только бороться с последствиями заболевания, но и воздействовать на причины возникновения недугов, собирая при этом большое количество данных, необходимых для понимания причинно-следственных связей. Носимые устройства - гаджеты (очки, часы, браслеты, трекеры шагов) стали привычными средствами организации лечебного процесса и мониторинга состояния человека. К примеру, кардиомониторы способны предупредить о возможном инфаркте, помогают снизить смертность, а также улучшить профилактику заболеваний. Таким образом, уменьшить нагрузку на всю систему здравоохранения.

А вот другой пример, связанный с генной инженерией – ксенотрансплантация, то есть использование органов животных для пересадки человеку. И даже выращивание самих животных с пригодными для пересадки органами. Этим самым решается проблема отторжения органов в результате иммунного ответа организма.

Столько необычного и интересного! Являясь студентом медицинского университета, я настроен и готов серьезно познавать сложнейшую науку, овладевать необходимыми навыками и после окончания университета прийти в трудовой коллектив грамотным специалистом. Предвижу, ждет меня трудная, но удивительно интересная работа. А главное - необходимая людям!

*Список литературы*

1. *Фурменко И.П. Очерки истории здравоохранения Воронежской области. Часть 3 : Народное здравоохранение Воронежской области в период войны и в послевоенные годы. (1940-1970 гг.) / И.П. Фурменко - Воронеж : ВГУ, 1973. - 288 с.*