

## ЛЕЙЛА СЕЙМУРОВНА НАМАЗОВА–БАРАНОВА – ПРЕЗИДЕНТ СОЮЗА ПЕДИАТРОВ

*М.С. Джанаева, Е.С. Курганова, И.В. Зубенко И.В, Н.Н. Скокова*  
Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

*В данной статье идет речь об удивительном и интересном человеке Лейле Сеймуровне Намазовой – Барановой. Она является ученым-педиатром, детским аллергологом – иммунологом, профессором, академиком РАН и заслуженным деятелем науки Российской Федерации. Для этой удивительной женщины нет ничего невозможного, ведь помимо своей любимой профессии Лейла Намазова – Баранова является прекрасным переводчиком и журналистом. В статье представлена информация об этапах жизненного пути и становления Лейлы Сеймуровны как врача. Особое внимание уделяется работе как ученого – педиатра. Лейла Намазова – Баранова внесла огромный вклад в развитие детской педиатрии, аллергологии и иммунологии. В настоящее время Лейла Сеймуровна является заслуженным деятелем науки Российской Федерации и практикующим удивительным врачом, для которого дети — это настоящий смысл жизни, целая Вселенная и грандиозное будущее.*

*Ключевые слова: педиатрия; практикующий врач; научная деятельность; аллергология и иммунология; академик РАМН*

История великой науки педиатрии берет начало в середине XIX столетия. До этого времени встречаются только единичные рекомендации по уходу за новорожденными и детьми. Высказывания о некоторых симптомах, болезнях и даже советы по грудному вскармливанию можно встретить в трудах талантливых древнегреческих ученых, таких как Соран Эфесский, Герофил, всем известный Гиппократ и многие другие. Каждый из них внес огромный вклад в развитие и становление педиатрии, как науки.

В данной статье идет речь об ученом-педиатре, детском аллергологе-иммунологе, профессоре, академике РАМН и заслуженном деятеле науки Российской Федерации - Лейле Сеймуровне Намазовой-Барановой.

Лейла Сеймуровна родилась в 1963 году в городе Москве. Ее родители были удивительными людьми, которые всегда считали, что профессию нужно выбирать по душе, по зову сердца. Во время учебы в школе Лейла отлично писала изложения и сочинения по литературе, описывала великолепно картины, но и в то же время её привлекали точные науки. Она очень любила занятия по математике и геометрии. Помимо общеобразовательной школы, где она училась только на отлично, девочка ходила в музыкальную и художественную школы. Но, как бы парадоксально не звучало, одновременно с этим её привлекала медицина. Девушка знала, что, если человек трудится и много работает над собой, можно поступить в аспирантуру, потом и защитить кандидатскую, а через некоторое время и докторскую. Такое удивительно точное движение по научной лестнице девочка отчетливо представляла с детства и знала, что всегда можно стать хорошим специалистом в своем деле. Значимую роль в выборе пути будущего педиатра сыграла ее болезнь. Юная Лейла целых два месяца провела в больнице, перенесла отнюдь не одну операцию и довольно долго передвигалась на костылях. Именно тогда папа сказал девочке о том, что если человек «не ноет и не сдаётся», то можно встать и пойти даже после самой сложной и тяжелой операции. Лейла Сеймуровна прислушалась родного человека, и последовала его совету. С этого момента девушка четко решила связать свою жизнь с педиатрией. Лейла отлично училась в школе. Отец учил девочку рассуждать и правильно вести дискуссию, а мать обучала навыкам ораторского искусства. В 1980 году девушка окончила десять классов с золотой медалью и поступила в Московский медицинский институт имени Н.И.Пирогова. Во время учебы в институте она занималась активной деятельностью. Она писала статьи для газеты своего университета, принимала участие в различных научных конференциях и олимпиадах. Жизненный путь Лейлы Сеймуровны был связан с принятием значимых решений, определивших ее будущее. Факультет общественных наук, на который она поступила,

был ориентирован на получение социальных профессий. Ввиду этого она изначально выбрала переводческий факультет. Однако, в силу определенных обстоятельств и уровня подготовки, Лейла решила сменить факультет и поступить на журналистику. В ее семье традиционно уделялось большое внимание письменной коммуникации, и учеба на новом факультете только усилила эту тенденцию. Будущее девушки было необычайно сложным и многогранным, и именно журналистика стала первой вехой на этом пути. Лейла начала писать для институтской газеты, развивая свой профессионализм и совершенствуя навыки в эпистолярном жанре. Полученные на факультете общественных наук знания, оказались значимыми и пригодились ей в последующей работе над научными публикациями. Лейла Сеймуровна продолжила свое обучение, развивая свой профиль в медицинской сфере, она работала над различными научными трудами, оставаясь преданной своим идеям. Девушке было интересно осваивать новые предметы. Почти каждый день Лейла Сеймуровна ходила в научную библиотеку и проводила за учебниками до поздней ночи, а потом приходила домой и вновь садилась за учебу. Так пролетали дни. Главным принципом будущего академик было никогда не жалеть себя, а четко расписывать план на день, и тогда обязательно все задуманное должно получиться. Во время обучения девушку привлекала кафедра социальной гигиены. Лейле Сеймуровне нравились преподаватели, которые читали лекции на этой кафедре, то, как они преподносили информацию и то, как располагали к себе. Их любовь к предмету, к работе, к медицине студентка запомнила на всю жизнь. Лейла Сеймуровна каждого преподавателя вспоминает с любовью и трепетом. Ведь, несмотря ни на что, каждый предмет в вузе очень важен и нужен для будущего становления студента, как врача.

Диплом об окончании медицинского вуза Лейла Намазова получила в 1987 году. Но, получив его, она не только стала врачом – педиатром, но и переводчиком с французского языка, а также журналистом. Потом Лейла решила продолжить свою медицинскую деятельность. Она поступила в клиническую ординатуру по специальности «Аллергология и иммунология». С направлением «Аллергология» Лейла познакомилась в ординатуре. На старших курсах она занималась в СНК детской неврологии. На 6 курсе Лейла посещала кружок детской эндокринологии на кафедре директора Института педиатрии РАМН. Но только работая в отделении детской аллергологии, она поняла, что именно с этим хочет связать свою жизнь. Лейла встретила большое количество детей с тяжелыми приступами бронхиальной астмы, отеком Квинке, острой крапивницей и различными формами дерматита. Тогда Лейла быстро поняла главное – это быстро поставить правильный диагноз, вычислить аллерген, и назначить правильное лечение. Больной ребенок буквально за несколько часов приходит в себя, и уж через несколько дней он, как ни в чем небывало, бегают по больничному коридору и радуется тому, как прекрасна жизнь.

В направлении аллергологии Лейлу привлекло замечательное ощущение того, что, приняв правильное решение и назначив терапию, в скором времени получаешь результат, видя, как буквально на глазах улучшается состояние ребенка. Доктор считала, что любовь к детям – это важное качество любого врача [1].

Дети чувствуют все, что в душе у доктора, тянутся к тем, кто их действительно любит и лелеет, и напротив – не хотят идти к врачу, если он фальшивит. Педиатр должен быть терпимым – маленькие пациенты много плачут. Важно, чтобы детский врач был хорошо подготовлен, ведь именно на нем лежит большая ответственность за здоровье ребенка. Таким образом, хорошая образованность, глубокие знания и профессиональные навыки – вот необходимые качества будущего педиатра. И конечно же, самое главное – это любовь к детям.

Работая врачом, девушка готовилась к защите кандидатской диссертации. Каждое утро Лейла Сеймуровна с начала своей практической деятельности пыталась визуализировать список своих дел, которые ей предстоит выполнить в течение всего

дня. Ведь если не записывать все в ежедневник и не раскладывать все по полочкам, по мнению академика, слишком быстро наступает желание хоть раз обмолвиться словом с коллегой, а за ним последует второй, третий, и так до бесконечности. В итоге пройдет целый день, а работа останется не сделанной, и пациенты не вылеченными [1].

Сначала своей учебы в институте Лейла Сеймуровна привыкла все делать в темпе, не отвлекаясь на просмотр каких – либо передач. Ведь, смотря телевизор, каждый из нас проживает абсолютно не свою жизнь и даже не замечает, что при этом теряет все, что для него было так важно. Прочитав в детстве книгу, которая произвела на педиатра огромное впечатление, Лейла Сеймуровна решила, что просто так никогда не будет тратить свое время, и никому не советует этого делать.

Уже в 1992 г. Лейла Сеймуровна Намазова защитила свою научную работу по теме: «Клинико-патогенетическое значение определения интерлейкинов при бронхиальной астме у детей» [2]. Врачебная профессия требует наличия не только знаний о медицинских препаратах и методах лечения, но и способности взаимодействовать с маленькими пациентами и их родителями. Именно из-за последних, Лейла столкнулась с трудностями в первые годы своей работы. Большинство родителей имеют устаревшие представления о лечении детских заболеваний, что затрудняет работу врача-педиатра. Уже 30 лет назад было известно, что большинство таких заболеваний имеют вирусную природу и не требуют лечения антибиотиками. Врачи всегда стремятся назначить наиболее правильное лечение, однако их рекомендации могут быть не приняты родителями, что порой вызывает сомнения и недоверие со стороны последних. Наиболее эффективное в таких ситуациях решение – разъяснение пациентам и их родителям текущей ситуации. Определенная часть времени врача должна быть выделена на общение с родителями и объяснение причин и последствий того или иного лечения. В результате, вероятность недоверия и конфликтных ситуаций сокращается, а уровень качества лечения повышается.

С 1993 года доктор занимала должность старшего научного сотрудника аллергологического и иммунологического диспансерного отделения Института педиатрии научного центра здоровья детей РАМН. Девушка решила посвятить свою жизнь еще и науке, поэтому защитив кандидатскую, Лейла Намазова не остановилась. Работая, научным сотрудником, она начала писать докторскую диссертацию. В 1996 г. доктор стала доцентом. Тема докторской была не из простых: «Патогенетические основы дифференцированного лечения бронхиальной астмы у детей» [2].

Но нет ничего непосильного. Поэтому уже по традиции в 2000 г. Лейла Сеймуровна защитила свою научную работу, став доктором медицинским наук. Летом, того же года, Намазова - Баранова стала главным врачом первого в России многопрофильного центра. Женщина продолжала свою научную деятельность. И в 2003 году по распоряжению Научного Центра Здоровья Детей была назначена главным врачом консультативно-диагностического центра для детей. Проработав три года и вложив душу в диагностический центр, Лейла Сеймуровна стала заместителем директора центра по научной работе, а вскоре и директором НИИ профилактической педиатрии и восстановительного лечения Российской Академии Медицинских Наук. В 2005 г. детский педиатр, аллерголог и иммунолог защитила диссертацию на тему "Оценка состояния здоровья детей с аллергическими заболеваниями и разработка методов профилактики и лечения", что стало еще одним знаковым достижением в ее профессиональной карьере [2].

В настоящее время она продолжает заниматься научной деятельностью и делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами в целях прогресса в области педиатрии и медицинской науки в России и в мире. Научная деятельность с этой женщиной идет рука об руку, поэтому в том же 2006 году Намазова стала заведующей

кафедрой аллергологии и иммунологии педиатрического факультета Московского медицинского университета имени И. С. Сеченова. В 2010 году профессор заведовала кафедрой факультетской терапии ММУ им. И. С. Сеченова. Помимо этого Намазова – Баранова явилась создателем школы аллергологов, которая уже выпустила не один десяток высококвалифицированных докторов. Все свои годы, работая по профессии, Лейла Сеймуровна занимается проблемами в русле иммунологии и аллергологии, а также иммунопрофилактики. Лейла Сеймуровна высказывает мнение о том, что женщина имеет возможность заниматься наукой, находясь в браке и имея детей. Ее уверенность в этом утверждении определена ее собственным жизненным опытом, когда она постоянно стремилась доказать, что женщина может реализоваться в профессии так же, как и мужчина, но при этом не жертвуя личной жизнью. Лейла работает со своими коллегами, соратниками и учениками, чтобы внести свой вклад в улучшение жизни людей. Врачи, под ее руководством, диагностируют и назначают правильное лечение, чтобы выздоровление детей стало более быстрым и эффективным. Она также является основоположником в изучении цитокинового статуса у детей. На протяжении многих лет Лейла Сеймуровна Намазова-Баранова занимается педиатрией и с гордостью несет звание Президента Европейской педиатрической ассоциации, которое было присвоено ей в 2013 году. В 2018 году Лейла Сеймуровна была назначена Директором института подготовки медицинских кадров НМИЦ здоровья детей [3].

С 2019 она назначена на должность руководителя научно-исследовательского института педиатрии и охраны здоровья детей. Для Лейлы Сеймуровны детки — это не просто пациенты, это настоящие друзья и близкие люди, с которыми она хочет находиться на одной волне. Она настоятельно рекомендует будущим студентам при выборе специализации внимательно подходить к этому вопросу. По мнению Лейлы, на первом курсе еще сложно понять, где лежит истинное призвание.

Лейла Сеймуровна - не только выдающийся ученый и опытный педиатр, но также пример для многих людей. Ее преданность и энтузиазм в работе помогают многим детям становиться здоровыми и счастливыми, а ее жизненный опыт - вдохновлять других на достижение своих целей. Лейла Сеймуровна считает, что нынешние студенты очень похожи на ее однокурсников в молодости. Есть различные типажи. И нытики, и те, кто сомневается в выборе своего будущего пути и оптимисты, которые каждый день просыпаются с улыбкой на лице и идут помогать всему миру [3]. Очень важно понимать, что в медицину должны приходить люди по велению души и сердца. Те, кому не страшно и не противно. Те, кому интересно и увлекательно. Те, кто горит вылечить каждого человека на этой Планете.

*Список литературы:*

1. Лейла Намазова-Баранова: позитивный настрой – основа хорошего иммунитета. [Электронный ресурс]// Медвестник. - Режим доступа: <https://medvestnik.ru/content/interviews/Leila-Namazova-Baranova-pozitivnyi-nastroi-eto-osnova-nashego-horoshego-immuniteta.html> (дата обращения - 15.03.2023).
2. Лейла Намазова-Баранова, новости о персоне, последние события сегодня. [Электронный ресурс]// РИА Новости. - Режим доступа: [https://ria.ru/person/Lejla\\_Namazova-Baranova/](https://ria.ru/person/Lejla_Namazova-Baranova/) (дата обращения - 1.04.2023).
3. Союз педиатров России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.pediatr-russia.ru/about/organy-upravleniya/rezume.php> (дата обращения - 1.05.2023).

## **РЕВЕККА МУХИНА - ВРАЧ-ГЕРОЙ ВОРОНЕЖА**

*Д.Э. Кантари, И.Е. Маснева*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

*Данная статья посвящена жизни Ревекки Матвеевны Мухиной. Цель: изучить жизнь Р.М. Мухиной. Актуальность: в настоящее время существует потребность в популяризации*