

10. Лат. *projēci perf.* от *projicio, jēci, jectum* – бросать выбрасывать, изгонять, оставлять, держать впереди, выдавать вперед

> *projectus, us, m* – выступание, торчание, вытянутое положение

> *projectus, a, um* – выступающий вперед, выдающийся, бросающийся в глаза, склонный к чему-либо

Корень - *projec (project)*-

Русский: проектировать – разрабатывать, составлять проект; предполагать, намечать, собираться создать сделать что-либо

> проект – разработанный план чего-либо, план, замысел

> проектный – относящийся к проекту; занимающийся проектированием чего-либо, предусмотренный проектом.

Немецкий: *projektieren* – проектировать > *project* – проект, план, намерение

Английский: *project* – проектировать, составлять, обдумывать; выдаваться > *project* – проект, план, новостройка

Таким образом, зная латинские корни, их значения можно без труда понять значения иностранных слов с такими же корнями. Лексический фонд, многочисленные корни и словообразовательные элементы латинского языка являются основными интернациональными источниками для пополнения терминологии и лексики других языков. Античные языки (латинский и древнегреческий) принадлежат всем нациям, являясь создателями международных терминов. Изучая латинский язык нужно учиться применять полученные компетенции в работе с иностранными научными источниками, вырабатывать навыки членения слова, находить общие, уже известные компоненты, заимствования для быстрого понимания прочитанного. Использование вышеизложенного элементарного исследовательского метода необходимо применять в работе с различными источниками получения информации (толковыми, энциклопедическими, этимологическими словарями, справочниками, учебниками, монографиями, интернет-ресурсами на родном и иностранном языке).

Проведенный сравнительный словообразовательный анализ как пример работы с иноязычной лексикой для более глубокого понимания и обогащения словарного запаса и дальнейшего применения компетенций при изучении иностранных языков и клинических дисциплин.

Заключение. Профессионалам-медикам, всем образованным и просвещенным людям важно помнить об истоках современной науки. Времена меняются, но связь звеньев единой науки от античности до современности должна сохраняться для человека всегда. Это поможет облегчить непростые пути познания.

Список литературы

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – М.: ЗАО «ШИКО», 2007 -448с

2. Латинско-русский словарь медицинской терминологии / сост. А.П. Алексеев. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2006 -507с.

3. Энциклопедический словарь медицинских терминов / гл. ред. В.И. Покровский. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001 -960с

ПУТЬ В МЕДИЦИНУ ДЛИННОЙ В 35 ЛЕТ

С.Е. Юрьева, И.В. Зубенко, Н.Н. Скокова

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

В данной статье представлена информация о выдающемся враче-кардиологе, профессоре, преподавателе Тамбовского государственного университета Воронине Игоре Михайловиче, который всю свою жизнь посвятил научной деятельности и помощи людям. Особое внимание уделяется его достижениям в области науки. Отмечается, что с его участием впервые в области были осуществлены операции трансвенозной электродеструкции атриовентрикулярного узла при мерцательной аритмии. И. М. Воронин принимал активное участие в организации отделений

кардиореанимации и аритмологии. Им была организована единственная в Центральном Черноземье лаборатория, занимающаяся исследованиями сна. Благодаря своей трудовой деятельности, Воронину И. М. присвоена высшая квалификационная категория по специальности «Кардиология», присуждена ученая степень доктора медицинских наук и присвоено ученое звание профессора. Изучая его биографию и этапы жизненного пути, можно прийти к выводу, что настоящими врачами становятся те, кто искренне влюблен и предан своей профессии, готов ежедневно получать новые знания и полностью отдаваться своей профессии.

Ключевые слова: кардиолог; научная деятельность; преподавательская деятельность; сомнологическая лаборатория.

Ни для кого не секрет, что быть врачом – это ежедневный подвиг, на который способен не каждый. Это колоссальный труд, который преодолевают люди, решившие связать свою жизнь с медициной, будь то студенты, только ступившие на порог медицинского университета, или уже реализовавшие себя специалисты с многолетним опытом. Именно поэтому данную профессию люди издавна считали самой важной, благородной и гуманной, а сам же врач являлся эталоном грамотного, начитанного, всеведущего человека.

Любую профессию нужно выбирать по душе, исходя из собственных интересов и предпочтений, чтобы она приносила удовольствие, а иначе нелюбимая работа будет лишь в тягость, вызывая только негативные эмоции. Это особенно опасно, если касается профессии врача, ведь в руках доктора находятся другие жизни и один неверный шаг может привести к сокрушительному исходу для обеих сторон.

Воронин Игорь Михайлович, кому посвящена данная статья, является именно таким человеком, который пройдя достаточно длинный путь в профессии, стал выдающимся кардиологом, имеющим множество наград. За годы работы этот доктор спас сотни жизней, и продолжает спасать ежедневно жизни людей, передавая молодым коллегам свой опыт, знания и умения.

Игорь Михайлович родился в 1963 году в городе Воронеже. Еще будучи ребенком, он любил помогать людям и животным. В раннем детстве родители отмечали его эмпатичный склад характера и уже тогда предположили, что из мальчика получился бы отличный врач.

В особенности его мама вдохновилась идеей поступления мальчика в медицинский институт, всячески подводя его к этому, а сын и не сопротивлялся, так как ему казалась очень заманчивой и благородной идея помогать людям и заниматься научной деятельностью. Так и получилось. После окончания средней школы юноша поступил в Воронежский государственный медицинский институт имени Н.Н. Бурденко на факультет «Лечебное дело», а в 1987 году успешно окончил его. В процессе обучения многие преподаватели отмечали хорошую успеваемость молодого человека, его заинтересованность и активность во внеучебной деятельности. Сейчас же Игорь Михайлович вспоминает свою студенческую юность свое студенчество, как один из самых сложных, но крайне интересных периодов своей жизни.

Свою трудовую деятельность И. М. Воронин начал в городе Тамбове, где основным местом работы была Тамбовская областная клиническая больница имени В. Д. Бабенко, в должности заведующего кардиологическим отделением. За время работы в Тамбовской областной больнице Игорь Михайлович зарекомендовал себя как знающий и квалифицированный кардиолог, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. В 1989 году он был одним из организаторов проведения операций по имплантации временных и постоянных электрокардиостимуляторов. В 1993 году при его участии впервые в области были осуществлены операции по трансвенозной электродеструкции атриовентрикулярного узла при мерцательной аритмии. И. М. Воронин принимал активное участие в организации отделений кардиореанимации и аритмологии. Ученая степень кандидата медицинских наук присуждена ему Диссертационным Советом Научно-исследовательского института пульмонологии

Министерства здравоохранения Российской Федерации 27 мая 1998 года и утверждена ВАК Российской Федерации 4 декабря 1998 года.

Благодаря своей активной деятельности, в 1999 г. И. М. Воронину присвоена высшая квалификационная категория по специальности «Кардиология».

Ученая степень доктора медицинских наук присуждена Диссертационным советом Научно-исследовательского института пульмонологии Министерства здравоохранения Российской Федерации и утверждена решением ВАК Российской Федерации 6 сентября 2002 года [1].

В этом же году Воронину И. М. получил должность доцента на кафедре экологии и БЖД, а два года спустя – профессора на кафедре физиологии человека и животных. Работая на кафедре физиологии, он основал направление – «Фундаментальные основы здорового образа жизни». Кафедра физиологии человека и животных единогласно рекомендовала Воронина И. М. к присвоению ему ученого звания профессора по кафедре физиологии и анатомии человека и животных.

С 2000 года по 2007 год Игорь Михайлович работал главным внештатным кардиологом Тамбовской области. За успехи в работе И. М. Воронин был награжден грамотами администрации Тамбовской области и Областной Думы.

В 2004 г. Приказом Министра здравоохранения РФ награжден знаком «Отличник здравоохранения». Игорь Михайлович начинал работу в ТГУ в качестве доцента на кафедре экологии и БЖД, затем заведовал кафедрой физиологии человека и животных, а после организации Медицинского института – кафедрой клинических дисциплин, которая впоследствии была реорганизована в кафедру терапии №1, а с 2015 г. – в кафедру пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии [2].

Профессия врача постоянно требует совершенствования профессиональных знаний. Игорь Михайлович на протяжении всей своей врачебной деятельности повышает свой профессиональный уровень.

В 2001 году он прошёл курс занятий по теме «Организация и методика преподавания семейной медицины ГОУ ВПО «ММА им. И. М. Сеченова». В 2007 году обучался на курсе повышения квалификации в ГОУ ВПО «Саратовский ГМУ МЗ РФ» по теме «Современные технологии преподавания в медицинских вузах». Игорь Михайлович в 2013 году посетил цикл занятий по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» в ГБОУ ВПО «РязГМУ МЗ РФ». В 2015 году Игорь Михайлович повышает квалификацию по дополнительной профессиональной программе в ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» «Актуальные вопросы клинической трансфизиологии в сфере контроля донорства и ее компонентов».

Игорем Михайловичем Ворониным была создана единственная в Центральном Черноземье сомнологическая лаборатория в 2008 году. Целью создания лаборатории стало развитие научных и практических аспектов физиологии и медицины сна в Медицинском институте ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» [3].

На данный момент преподавание является основным родом деятельности профессора И. М. Воронина. Он читает лекции, проводит семинарские занятия и принимает экзамены, готовит молодых ученых к защите кандидатских диссертаций. Студенты ТГУ имени Г.Р. Державина отмечают высокий научно-методический уровень ведения учебных занятий. Кроме того, он ведет приемы в городской клинической больнице имени Архиепископа Луки.

Игорь Михайлович неоднократно принимал активное участие в работе международных, всероссийских, региональных и межвузовских конференций, проходивших во Флоренции, Сياتле, Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже, Тамбове и Томске. По его инициативе в ТГУ организован сомнологический центр, в котором под его руководством ведутся не только прикладные медицинские, но и фундаментальные исследования. Научными направлениями, в которых он работает,

являются: кардиология, сомнология, физиология сердечнососудистой системы во время сна.

Также Игорь Михайлович имеет 164 публикации, из них 20 учебно-методических и 143 научных работ, а также 1 изобретение, используемое в педагогической и медицинской практике. Профессором И. М. Ворониным подготовлено 4 кандидата наук.

Я уверена, что Воронин Игорь Михайлович относится к той категории врачей, с которых хочется брать пример и достигать таких же вершин. Он является для меня примером человека, искренне любящего свою работу и самостоятельно достигнувшего всех успехов. Я горжусь своим дядей, Ворониным Игорем Михайловичем!

Список литературы:

1. Воронин И.М. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gastroscan.ru/literature/authors/detail.php?AUTHOR=5626> (дата обращения 18.04.2023).

2. Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tsutmb.ru/institutes/med/about/kafedryi/kafedra-propedevtiki-vnutrennikh-bolezney-i-fakultetskoj-terapii> (дата обращения 21.04.2023).

3. Сомнологический центр (Медицинский институт). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tsutmb.ru/about/str/nii/somnologicheskij-czentr/> (дата обращения 21.04.2023).

ВЕЛИКИЙ КАРДИОХИРУРГ – НИКОЛАЙ АМОСОВ

У.С. Якушкина, К.В. Широкова, И.В. Зубенко, Н.Н. Скокова

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

До конца 19 века людям трудно было представить, что можно проводить хирургические манипуляции на таком сложном органе как сердце, которое также считалось центром духовной жизни человека. Сейчас же такие операции успешно и широко используются. Данная статья посвящена Николаю Михайловичу Амосову - знаменитому советскому хирургу, ученому и писателю, доктору медицинских наук, обладателю множества ученых званий и наград. Благодаря этому человеку произошло становление и стремительное развитие советской, а затем российской торакальной хирургии и кардиохирургии. В статье изложена его биография и более подробно рассмотрены моменты, оказавшие значительное влияние на мировоззрение и выбор пути врача. Особое внимание уделено работе Николая Амосова во время Великой Отечественной войны и его методикам и практике в области кардиохирургии. Данная статья будет актуальна для широкого круга лиц, в особенности для людей интересующихся медициной или каким-либо образом с ней связанных. Целью работы является сохранение памяти об отечественных хирургах, а также повышение интереса к учебе и мотивации студентов медицинских учебных учреждений.

Ключевые слова: хирург; операции; медицина; легкие; сердце; клиника.

Николай Амосов родился 6 декабря 1913 года в селе Ольхово Новгородской губернии в крестьянской семье. Его мать работала акушеркой, много времени и сил отдавала работе. При этом она была очень принципиальным человеком: несмотря на то, что семья жила довольно бедно, никогда не брала подарки от пациентов. В этом плане она стала примером для сына на всю жизнь.

К восемнадцати годам Амосов окончил школу-семилетку в Череповце, в которой обучался очень хорошо: почти все предметы давались легко, в частности, благодаря искренней тяге к знаниям, книгам и четкому соблюдению распорядка дня. В 1930 году он поступил в Череповецкий механический техникум. После его окончания уехал в Архангельск и работал там на электростанции. В 1934 году началась его учеба во Всесоюзном заочном индустриальном институте на энергетическом факультете. Но самого Николая Михайловича, по его словам, прельщала не инженерия, а наука с уклоном в сторону биологии. В 1935 году Амосов поступил в Архангельский государственный медицинский институт [1]. Учеба в медицинском после заочного института шла легко. Учился он с удовольствием, за один