

знаку установленному на «Аллее памяти сотрудников хирургического корпуса», расположенной на территории областной детской больницы № 2, чтобы выразить дань памяти и уважения своим преподавателям – Русановой Анне Андреевне и Птицыну Александру Ивановичу. И сейчас, проходя по коридорам нашего ВУЗа, занимаясь на кафедрах и в учебных аудиториях, я часто ловлю себя на мысли, что в этих стенах прошли лучшие годы жизни моей бабушки, здесь, благодаря своим преподавателям, она приобрела Знания с большой буквы, которые позволили ей не только найти свое место в жизни, но и принесли пользу людям. После выпуска из института бабушка по распределению отправилась работать врачом-педиатром центральной районной больницы одного из районов Воронежской области. Там она проработала 9 лет. Затем в 1975 году судьба привела ее обратно в г. Воронеж, где она работала врачом-терапевтом до самого выхода на пенсию, заслужив уважение и любовь нескольких поколений воронежцев. Самоотверженный и бескорыстный труд Раисы Фоминичны отмечен государственной наградой – медалью «Ветеран труда», почетным званием «Лучший по профессии».

С самого детства, начиная с наших игр, с бабушкиных рассказов о профессии врача, я смогла увидеть эту профессию ее глазами, изнутри, и сделать, как мне кажется, осознанный и правильный выбор. Я понимаю, что быть врачом значит нести ответственность за жизнь и здоровье людей и оставаться верным избранной профессии всю свою жизнь. На примере своей бабушки я вижу, что врач - это не только профессия, это призвание. Мне есть кем гордиться, и я знаю почему я выбрала профессию врача. Моей бабушке исполнилось 83 года, она уже более четверти века находится на пенсии, но все это время те повзрослевшие дети, которых она лечила на протяжении всей своей жизни, продолжают привозить к ней уже своих повзрослевших детей и маленьких внуков, если вдруг у них заболит животик...

## **А.И.ВОЛОДИН: НАЧАЛО МЕДИЦИНСКОЙ ДИНАСТИИ**

*А.А. Володин, В.А. Жукова, И.Е. Маснева*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

*Данная статья посвящена трудовой деятельности Володина Александра Ивановича. Цель: рассказать о жизненном пути Володина А.А., его достижениях в медицине. Актуальность: на сегодняшний день особое значение приобрела необходимость знания собственной истории. Мы многое узнаем о знаменитых людях прошлого: полководцах, служителях искусства и науки, правителях прошлого, и, конечно, о врачах. О судьбах Пирогова, Боткина, Склифосовского, Бурденко, Илизарова написаны десятки книг еще при их жизни. Однако история медицины развивается и сейчас: на смену врачам прошлого приходят новые люди, о жизни которых практически ничего не известно. Данная публикация направлена на устранение подобной несправедливости, она создана с целью расширения познаний в области истории медицины Воронежской области. В ней отражен вклад врача-современника в поддержание общественного благополучия в сфере здоровья, который выражается в безмерном человеческом труде, ежедневной выдержке, преданности избранной профессии, соответствии её нравственному началу. Александр Иванович - последователь древней ветви медицины - хирургии, которая является не просто наукой, а искусством (этимология слова *chirurgia* - "рукоделие, мастерство рук"), которое невозможно в полном объеме отобразить на бумаге. Так, данная статья-попытка запечатлеть историю, часть профессионального пути А. И. Володина, которая характеризует его как заслуживающего внимания специалиста из числа хирургов Воронежской области.*

*Ключевые слова: Александр Иванович Володин; медицина; челюстно-лицевая хирургия*

12 января 1980 в селе Васильевка Тербунского района Липецкой области в среднестатистической семье родился Володин Александр Иванович. Его отец, Володин Иван Гаврилович, работал ветеринарным врачом в совхозе, а мать, Володина Валентина Ивановна, экономистом. Огромную вклад в воспитание ребёнка внесла

Володина Ирина Ивановна - родная сестра, работающая на сегодняшний день медицинской сестрой.

Александр Иванович в 1997 году поступил в Воронежскую государственную медицинскую академию имени Н.Н. Бурденко на стоматологический факультет. Уже на 4 курсе он зарекомендовал себя как прекрасный практик и отзывчивый человек. Он также активно участвовал в общественной жизни академии. В 2003 году Александр Иванович поступил в ординатуру при ВГМА, которую завершил в 2005 году.

За годы обучения Александр Иванович развил свой хирургический дар, что очень пригодилось впоследствии.

Благодаря своему неравнодушному и доброму характеру, а также познаниям в области хирургии, он, после окончания ординатуры, начинает работать в Областной детской клинической больнице № 2, в которой трудится до настоящего времени. В начале трудового пути он занимал должность врача-хирурга по экстренной помощи операционного блока, а затем был переведён на должность врача челюстно-лицевого хирурга отделения челюстно-лицевой хирургии. В 2008 году Володин А.И. прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Челюстно-лицевая хирургия» с правом ведения деятельности в области челюстно-лицевой хирургии в ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

Вот уже больше 15 лет Александр Иванович оказывает квалифицированную помощь детям, оказавшимся в тяжелых ситуациях. Зачастую его трудовой день составляет более 8 часов, и он возвращается домой поздней ночью. Но профессия врач не знает отдыха: нередко Володин А.А. вызывают в качестве эксперта к экстренному больному даже в выходные.

Ежедневно Александр Иванович проходит хирургическую дезинфекцию, прежде чем взять в руки пинцет и приступить к операции. А таких операций может быть несколько за день. Потом он оказывает нехирургическую помощь в процедурном кабинете: осматривает швы, накладывает или сменяет повязки, обрабатывает пораженные участки тела. Затем доктор принимает новых больных, заполняет истории болезней, проводит обход палат. После такого трудового дня нередко следуют дежурства в ночную смену.

Бескорыстная и самоотверженная работа не осталась незамеченной: Александр Иванович Володин был отмечен Благодарностью Председателя Воронежской областной Думы в 2013 году, Почетной грамотой Департамента здравоохранения Воронежской области в 2019 и Почетной грамотой правительства Воронежской области в 2021.

В 2018 году приказом Департамента здравоохранения Воронежской области ему присвоили высшую квалификационную категорию по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Несмотря на свой богатый опыт, Александр Иванович активно изучает новые методики решения той или иной хирургической проблемы и регулярно повышает квалификацию.

А.И. Володин всегда готов поделиться своими знаниями как с коллегами, оказывая им методологическую помощь, так и со студентами, проходящими практику в медицинских учреждениях. Также он имеет патент на изобретение, позволяющее диагностировать острые неспецифические лимфадениты челюстно-лицевой области и шеи.

Благодаря самоотверженной работе, твердому характеру и прирожденному дару, Александр Иванович Володин прославился как специалист самого высокого уровня. Его трудовая деятельность направлена на созидание и помощь людям, и наиболее четко описывается афоризмом, высеченном в граните возле ОДКБ №2: "Светя другим - сгораю сам...".

В настоящее время в медицинском университете получает образование сын Володина Александра Ивановича - Володин Андрей Александрович, который в будущем планирует связать свою жизнь с хирургическим профилем, направленным на созидание, сострадание и оказание медицинской помощи всем, кто в ней нуждается. Таким образом, Александр Иванович дал начало медицинской династии Володиных.

**АСТАПОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА  
– ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ**

*Т.С. Гладкая, И.Е. Маснева*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

*Данная статья посвящена жизни Астаповой Ольги Геннадьевны. Цель: изучить жизнь Астаповой Ольги Геннадьевны, ее достижения в медицине. В данной статье описана ее жизнь, особые моменты и история ее карьерного роста. Актуальность статьи заключается в желании больше рассказать о врачах нашего Воронежского края. Астапова Ольга Геннадьевна работает в области общей стоматологии, успешно оказывая услуги по лечению заболеваний полости рта. В её профиль входит лечение кариеса, диагностика общего состояния и другие манипуляции. Ольга Геннадьевна успешно находит применение своим знаниям в лечении пульпита. Главным направлением ее деятельности является хирургическая стоматология. Как врач с образованием в сфере педиатрии, она трудится в отделении детской стоматологии. Ее основная задача не только лечение, но и профилактика стоматологических заболеваний по детскому возрасту. Она - деликатный и компетентный детский врач – стоматолог, который умеет найти подход к любому ребенку. В заключении можно сказать, что Ольга Геннадьевна - врач с золотыми руками и большим сердцем, профессионал своего дела, отдавшая не один десяток лет работе в сфере здравоохранения. Для написания статьи были использованы электронные ресурсы.*

*Ключевые слова: Ольга Геннадьевна Астапова; медицина; стоматология*

*Всегда вперед, после каждого совершенного шага готовиться к следующему,  
все помыслы отдавать тому, что ещё предстоит сделать.*

*Н.Н. Бурденко*

«Medicina disciplina magni laboris est» - «Медицина – наука большого труда» гласит латинская пословица. Чтобы выучиться и стать врачом требуется много времени и знаний. Эта профессия требует больших усилий, ответственности, многоуровневой подготовки, постоянного самосовершенствования, любви к людям. Важнейшим компонентом в формировании специалиста-медика, «движущей силой в образовательном процессе, трудовой деятельности и достижении высокого уровня профессиональной компетенции» является мотивация [1]. Таким профессионалом, высокомотивированным и уважаемым человеком является врач Астапова Ольга Геннадьевна, выпускница Карагандинского государственного медицинского института, который она окончила в 1997 году по специальности - стоматология.

В семье врачей не было. Мама Ольги Геннадьевны, в свое время, мечтала стать врачом, но не смогла, так как жила в деревне, а жизнь там была нелегкой. И молодая хрупкая девушка решила исполнить мечту своей мамы и поступила в медицинский институт на стоматологический факультет, так как там надо было учиться 5 лет, а не 6. И лишь на третьем курсе она поняла, что стоматология – это ее любимое дело и правильный выбор.

Закончила Ольга Геннадьевна институт как раз в период развала Советского Союза, диплом выдали с оговоркой: «С этим дипломом вряд ли вы где-то устроитесь». Казалось, что время учебы было потрачено впустую. Однако, после получения диплома врач Ольга Геннадьевна поступила в ординатуру на кафедре терапевтической стоматологии по специальности «врач – стоматолог–терапевт».

Приехав домой, по счастливой случайности ее пригласили на работу в Астану в частный стоматологический кабинет, который перешел, в дальнейшем, в ее руки и