

иглу. Пластмассовые бужи затем проводятся по проводнику в лоханку почки для формирования канала соответствующего диаметра, и дренажная трубка вводится через проводник или кожух бужа в лоханку почки. В конце проводник или кожух бужа удаляется, что позволяет наладить адекватный отток мочи из почки и снять почечную колику [3].

Эдуард Камоевич уделяет свободное время своей семье. Со своей женой он познакомился на университетском кружке по хирургии на третьем курсе. Зулфия Таубиевна Мизиева работает врачом-кардиологом в городской больнице №3 города Армавира.

Для развития своего когнитивного потенциала он предпочитает чтение исторической литературы и изучение английского языка. В своих увлечениях он активно поддерживает команду «Краснодар» и часто сопровождает своего сына на футбольные матчи.

Эдуард Камоевич настоящий энтузиаст своей работы в медицине и считает ее неотъемлемой частью своей жизни. Он убежден, что медицинская профессия требует от ее представителей не только высокой квалификации, но и постоянного дополнительного образования и развития личности. Эдуард описывает свою работу как источник радости и удовлетворения, так как он помогает людям и видит результат своей работы. Он считает, что врачебное дело - одна из лучших профессий, требующая определенных личностных качеств, таких как упорство, милосердие, сила воли, стрессоустойчивость и трудолюбие.

Эдуард Камоевич - настоящий профессионал своего дела и замечательный человек. Он всегда готов выслушать и понять каждого пациента, а также оказать реальную помощь. Общение с ним приносит положительные эмоции пациентам благодаря его энергичной и жизнерадостной натуре. Он также отличается чуткостью, мудростью и гражданской позицией, благодаря чему он помогает многим людям сохранить жизнь, вернуть здоровье и вселить надежду на лучшее. Эдуард Камоевич - врач с огромным сердцем, который является примером для подражания. Благодаря таким врачам, как он, люди чувствуют себя защищенными и уверенными в завтрашнем дне.

Список литературы:

1. Нечипоренко Н.А., Нечипоренко А.Н. Неотложные состояния в урологии. [Электронный ресурс] // ГБОУДПОРО «ЦПК» - Ростов-на-Дону. - Режим доступа: https://www.cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/urologija/4.pdf (дата обращения 15.03.2023).
2. Новости медицины. [Электронный ресурс]// [Remedium.ru](https://remedium.ru/) - Режим доступа: <https://remedium.ru/> (дата обращения 25.03.2023).
3. Аляев Ю.Г., Пушкарь Д.Ю. Учебные материалы по урологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnie-materiali-po-urologii-yu-g-alyaev-d-yu-pushkare-soder/index.html> (дата обращения 25.03.2023).

ЖЕНЩИНЫ В СТОМАТОЛОГИИ: ВЗГЛЯД В ГЛУБИНЫ ИСТОРИИ

И.А. Шуневиц, Н.Н. Скокова, И.В. Зубенко

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

В данной статье проведен анализ исторического процесса становления женщин в отечественной стоматологии за весь период ее развития, а также даны сведения о динамике количества женщин-специалистов зубоврачебного дела в России. Как известно, прогресс науки зависит от непрерывного развития общества, что является неотъемлемой заслугой всех ученых, кто оставил свой отпечаток в истории или делает это в настоящее время. Все они посвящают науке свою жизнь вне зависимости мужчины это или женщина. Целыми веками, женщины, прилагая большие усилия, пытались пробиться сквозь общественные устои и ограничивающие их права в любой отрасли науки, тем более в медицине. Но несмотря на прямые запреты в получении образования в университетах и других образовательных учреждениях, женщины не оставляли попыток добиться упорным трудом своего признания в сфере любой науки. Итак, путь женщин в достижении принятия

их в общество на равных с мужчинами в сфере медицинского образования был тернистым, но ничто не смогло помешать им оставить свой след в истории, а также вдохновить последующие поколения женщин получить образование и работать в сфере стоматологии.

Ключевые слова: женщины-дантисты; зубоврачевание; медицинское образование; стоматологическая практика

Прогресс науки зависит от непрерывного развития общества, что является неотъемлемой заслугой всех ученых, кто оставил свой отпечаток в истории или делает это в наше время. Все они посвящают науке свою жизнь вне зависимости мужчины это или женщина. Целыми веками, женщины, прилагая большие усилия, пытались пробиться сквозь общественные устои и ограничивающие их права в любой отрасли науки, тем более в медицине. Но несмотря на прямые запреты в получении образования в университетах и других образовательных учреждениях, женщины не оставляли попыток добиться упорным трудом своего признания в сфере любой науки.

В наше время женщина-стоматолог не вызовет какого-то резонанса или негодования. Сейчас век яркого феминистического прорыва и женщина может занять любую нишу в социуме по своему желанию. Но в недалеком прошлом существовал стереотип «Наука - не женское дело».

Зубная боль, это неприятное явление, которое знакомо большей части человечества. Хотя бы раз в жизни каждый человек испытывал её.

Зубоврачеванием на Руси занимались, в основном, врачи иностранного происхождения вплоть до времен правления Ивана IV «Грозного». Русские специалисты начали свой активный путь в период 19–20 веков, и как правило, это были мужчины. Развитие общества в целом и в особенности ее медицинской сферы не могло не принять идей феминизма, что и повлияло в последующем на появление женщин в стоматологии. Но активно своё место в истории медицины женщины заняли намного раньше, что подтверждается историческими летописями.

Учёные по сей день ведут полемику о том, когда и кем всё-таки началось продвижение женской половины человечества на поприще медицины. Некоторые из ученых, имеющие авторитет в своих кругах, полагают, что одной из самых первых и ярких представительниц женщин-врачевателей, которая распространяла знахарские методы лечения зубов, была внучка Владимира Мономаха Евпраксия - Зоя, жившая еще в XII веке. В народе ее знали как Добродея. С самого детства она была заинтересована целебными свойствами трав и корений. Впоследствии ей понравилось искусство врачевания, и свои знания и умения она стала применять для лечения простых людей. Позже, в Византии, Добродея продолжила своё образование, тесно общаясь с учёными и изучая медицинские трактаты. К уже сложившимся традициям римлян она привнесла свой опыт, полученный в ходе лечения зубов различными травами. Также, в свет вышел ее труд под названием «Алимма», который был найден в одной из самых богатых библиотек Лауренциана во Флоренции спустя семь столетий. Это произведение было написано на греческом языке, а само название «Алимма» имеет значение «Мази». Этот медицинский трактат является первым в мире трудом, написанным женщиной. Основой для этого труда послужили сочинения Гиппократ и Авиценны (Ибн Сины). Вышеупомянутая книга включала пять частей. Одна из них посвящалась гигиене ротовой полости и имела название «Наружные болезни». В ней были указаны способы лечения заболеваний полости рта, затронуты проблемы лечения зубов, пораженных кариесом, а также была информация, касающаяся отбеливания зубной эмали. В качестве примера можно взять случай с воспалением слизистой ротовой полости. Для лечения стоматита внучка Мономаха советовала взять три части очищенной чечевицы, две части сухих лепестков роз, по три части сухого кориандра, семян портулака и шампиньона, половину части камфоры. Собрав все ингредиенты для смеси, следующим шагом было их измельчение

до состояния порошка. Получив необходимую консистенцию, необходимо было обработать этим составом слизистую ротовой полости.

Теперь перейдем к более близким нам временным рамкам, в имперский период России. Возникновение упорядоченной и профессионально ориентированной зубоврачебной деятельности можно отнести к эпохе царствования Петра I, когда в 1710 году было введено официальное звание «зубной врач», которое присваивалось всем, кто занимался лечением зубов. Но в 1721, 1729 и 1750 гг. публиковались указы царя о запрещении лечебной практики без предварительной сдачи экзаменов и выдачи специального разрешения.

В 1790 г. некий Гессельбаз публикует статью в «Московских ведомостях» о том, «что желающие учиться зубному врачеванию могут в оном получить от него каждый вторник и субботу практические наставления безденежно» [1].

В дальнейшем это привело к увеличению численности иностранных врачей, которые предлагали обучение зубоврачеванию, но уже за плату. По окончании такого ученичества, которое длилось несколько лет, и сдачи необходимых экзаменов, молодые люди могли вести самостоятельную практику. Данный вариант создания новых кадров зубных врачей был единственным, который имел практику применения не только на территории России, но и в Европейских странах вплоть до конца XIX века.

Существенную роль в становлении отечественных зубоврачебных кадров сыграли открытые в 1733 году госпитальные школы, выпускники которых, кроме всего прочего, имели навыки оказания зубоврачебной помощи [2].

Явная нехватка зубных врачей в конечном итоге послужила причиной издания закона от 1829 г., который давал разрешение женщинам заниматься зуболечебным делом [1].

Таким образом, впервые был осуществлен допуск женщин к получению специального образования в зубоврачебной практике. В числе первых женщин-дантистов, безусловно, должны быть упомянуты Мария Назон - полька по происхождению и Елена Францевна Воягль-Свидерская.

Но ведутся споры, о том, что первой женщиной-стоматологом в России была Жозефина Сэрре, а не Мария Назон. Рассмотрим этих двух кандидаток. По мнению историков именно Мария Назон открывает женщинам дорогу в Российскую стоматологию, так как в источниках указывается, что в 1829 году ею были успешно сданы экзамены при Медико-Хирургической академии в Санкт-Петербурге, что позволило ей получить звание зубного врача. В этот же год такое звание получает Мария-Луиза Сэрре, которая является дочерью вышеуказанной Жозефины Сэрре. Что касается самой Жозефины, по очеркам В. В. Кашина и М. О. Леви, она подала заявление от своего имени в Дерптский университет, чтобы получить разрешение на сдачу экзамена, который позволил бы ей стать зубным лекарем, что давало возможность заниматься лечением зубов на территории Российской империи. В данном случае необходимо обратить внимание на дату подачи заявления. Оно было подано 28 марта 1814 года. Но до этого заявления Жозефина Сэрре проходила шестнадцатилетнее обучение в городе Берлине, после чего она сдала экзамены в Краковском университете и получила диплом со степенью «Магистра Дентиатрии». Но в Дерптском университете (ныне Тартуский университет) она всего лишь получила «аттестат привилегированной акушерки», по причине того, что в то время в университете попросту не было подходящего бланка для выдачи диплома со степенью «Магистра Дентиатрии». Таким образом, право на ведение врачебной деятельности в России она получила, но, не вошла в официальный реестр врачей России.

В 1886 году в Петербурге было открыто зубоврачебное учебное заведение под руководством доктора и преподавателя Елены Вонгль-Свидерской, а с 1894 г. в летний

период там проходили курсы по технике зубопротезирования и усвоению лечебной практики для врачей.

На рубеже 1902 года в этом учебном заведении насчитывалось 140 слушателей, из которых 124 учащихся были женщины и 16 мужчин.

К началу двадцатого столетия зубных врачей-женщин в России было уже 1130 человек, что составляло около трети всех зубных врачей [3].

Также наблюдалась положительная динамика увеличения числа женщин, которые активно принимали участие и внесли свой вклад в работу одонтологических съездов России.

На Первом Всероссийском съезде дантистов в Нижнем Новгороде в 1896 году из 79 делегатов было 3 женщины: Линбек Елена Станиславовна, Языкова Зинаида Дмитриевна, Быковская Зиновия Самойловна.

Стоит отметить, что помимо внутрироссийских съездов женщины-стоматологи из России принимали участие в конгрессах и съездах международного уровня. Так на XIV Международном медицинском конгрессе 23—30 апреля 1903 г. в Мадриде, Елена Вонгль-Свидерская была единственным представителем стоматологии, кто принял участие с Российской стороны. Елена Вонгль-Свидерская с сожалением констатировала факт нехватки одаренных представителей от отечественной медицины перед зарубежными коллегами. Но также она обозначила, что Россия одна из немногих стран, где женщина имеет доступ к работе стоматолога. На III Всероссийском съезде в Харькове в 1911 году София Соломоновна Рабинович входила в оргкомитет и президиум съезда. Она выступала с приветственной речью, в которой отмечала значимость женщин в развитии зубоврачевания. С. С Рабинович была избрана председателем оргкомитета VII съезда, который планировался в 1914 году в городе Санкт-Петербурге [3].

Двадцать второго июня 1941 г. фашистская Германия объявила войну Советскому Союзу. В период 1942–1943 гг. город Воронеж и прилегающая к нему область стали местом для прямых военных столкновений, в связи с чем весной 1942 г. в тыл экстренно были вывезены преподаватели и студенты Воронежского стоматологического института. Весь процесс был возглавлен директором института П. Г. Подзолковым. Все эвакуированные отправились в город Красноярск, так как деятельность медицинского института должна была развернуться на территории этого города. К сожалению, после освобождения города Воронежа в 1943 году, Стоматологический институт не был возрожден.

У истоков послевоенной стоматологии в городе Воронеже стояли Фаина Ароновна Гительсон и Борис Алексеевич Мирский. Несмотря на невероятные трудности, Ф.А. Гительсон удалось открыть зубоврачебную школу. В дальнейшем директор зубоврачебной школы Вера Васильевна Федченко приложила немало усилий для окончательного восстановления здания, что позволило создать условия для проведения практических занятий по специальным дисциплинам. Обзор данных по состоянию стоматологической сети Воронежской области за 1948 г. показал, что за 3 послевоенных года количество зубных кабинетов в области достигло 125, количество зубных врачей и стоматологов в городах выросло до 124, в сельской местности было 65 зубных врачей [4].

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что женщины прошли долгий и трудный путь в достижении равенства в медицинском образовании. Однако они смогли оставить свой след в истории и вдохновить последующие поколения женщин. В настоящее время любая девушка может получить стоматологическое образование и заниматься практикой в этой области.

Список литературы:

1. Пашков К. А. Зубоврачевание и стоматология в России: основные этапы и направления развития (IX–XX век): Монография. - Казань: ЦИТ, 2011. - С. 115–126.

2. Кравчук Е. В. Истоки и развитие зубопротезирования в России XVIII начала XX веков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-i-razvitiie-zubovrachevaniya-v-rossii-xviii-nachala-hh-vekov/viewer> (дата обращения - 29.05.2023).
3. Русские женщины — первые зубные врачи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://neostom.ru/istoriya-ortopedicheskoy-stomatologii-uch-nie/russkie-zhenschini-pervie-zubnie-vrachi.html> (дата обращения - 05.04.2023).
4. Саурина О.С. Развитие стоматологии Воронежской области первой половины XX-столетия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://historymed.ru/upload/iblock/538/538c35bae45b92a7908ac10546e7dd44.pdf> (дата обращения - 29.05.2023).

ИМЕНА, ХРАНЯЩИЕСЯ В НАШЕЙ ПАМЯТИ

Юнусова Милана Хожса-Ахмадовна

Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова

Имена выдающихся и ярких личностей как ценные реликты хранятся в нашей памяти. Стоит только их вспомнить, и нас вновь ослепляет их блеск и величие. Во все времена ими активно интересовалось общество. Независимо от исторической эпохи обсуждали их основные черты, определяли характер, пристрастия, взгляды. Исследователей занимал вопрос, что позволяет человеку выделиться и проявить себя как великая личность, оставляющая неизгладимый след. В частности медицина заостряет свое внимание на тех людях, которые заметно проявили себя во врачевании. Гиппократ, например, обращает внимание на духовные ценности, его восхищает ум, честность и порядочность человека: «Врач, должен быть благоразумным по своему нраву человеком, прекрасным, добрым и человеколюбивым». Недаром древнегреческий философ Сократ говорил: «Все профессии в мире от людей, и только три от Бога - судья, врач и учитель». Говоря о людях, посвятивших себя медицине, привлекает колоритность личности, ее неординарность, умение преодолевать сложные ситуации и управлять ими...

Цель: Целью данной статьи является желание рассказать о многолетнем труде, о достоинствах и достижениях в научной сфере выдающегося специалиста России и Чеченской Республики, кандидата химических наук, доцента Исаевой Элины Лечаевны, а также сохранить эти данные в памяти людей.

Материалы и методы: В основу положены автобиография Исаевой Элины Лечаевны, данные опросников, а также высказывания со стороны студентов.

Результаты: Высокий профессионализм Исаевой Э.Л., описаны ее личностные качества, акцентировано внимание на ее успехах.

Заключение: Выдающаяся личность, Элина Лечаевна, которая на протяжении жизни усердно работает и добивается поставленных целей. Роль таких людей в развитии научной деятельности в Чеченской республике и во всей стране неоценима велика.

Ключевые слова: доцент; наука; медицина; биохимия; Чеченская Республика; Элина Лечаевна

Осмысление процесса развития медицины Чеченской Республики, неизбежно приводит к анализу роли людей, чей талант и труд заслуживают всеобщего внимания. Их имена живут, дела восхищают и вызывают интерес не только у населения Республики, но и всей страны.

Ни для кого не секрет, что успех в научной сфере, в образовании в целом в значительной степени строится на грамотных, готовых к отдаче себя своей работе людях, одной из которых является Исаева Элина Лечаевна.

Исаева Элина Лечаевна родилась 11 ноября 1968 года в городе Грозный Чечено-Ингушской АССР. С золотой медалью в 1986 году окончила среднюю общеобразовательную школу № 46 г. Грозного Чеченской Республики. Одним из важнейших шагов в жизни каждого человека является выбор профессии, ведь от этого зависит, как в дальнейшем сложится его судьба. И так по окончании школы Элина Лечаевна поступила на биолого-химический факультет Чечено-Ингушского государственного университета им. Л.Н. Толстого по специальности «Химия» и в 1991 году с отличием окончила его.

Трудовую деятельность наша героиня начала ещё в 1991 году в своем родном Чечено-Ингушском государственном университете им. Л.Н. Толстого. На протяжении нескольких лет работала ассистентом, а затем и преподавателем на биолого-