

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ

*Р. Г. Ширяев, Н.Н. Скокова, И.В. Зубенко*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

*Данная статья посвящена профессиональной преемственности семьи Ширяевых, проживающих в городе Тамбове. Существует немалое количество профессий, где профессиональная преемственность поколений играет положительную роль, помогает развиваться, делать новые открытия и добиваться высоких результатов. Преемственность поколений держится на передаче опыта, традиций и ценностей, заложенных в семье. Один из самых надежных способов сохранения преемственной связи — это передача детям и особенностей своей профессии. Известно, что преемственность поколений играет большую роль в формировании личности будущего врача и в выработке профессиональных навыков. На примере истории этой семьи показано, как старшее поколение помогает выбирать сферу профессиональной деятельности младшим членам семьи. Несомненно, хочется отметить, что династии врачей заслуживают особого уважения и пристального внимания, ведь они из поколения в поколение способствуют передаче накопленного опыта, обмену знаниями и постоянному совершенствованию в профессии.*

*Ключевые слова: профессиональная преемственность; преемственность поколений; семейная династия; семейные традиции; накопленный опыт*

Говоря о профессиональной преемственности поколений в семьях, необходимо начать с того, что сама по себе связь времен в целом и связь поколений в частности является одной из самых ценных особенностей культуры нашего общества, где сосредоточены трудовые навыки и принципы многих и многих поколений. Существует немалое количество профессий, где профессиональная преемственность поколений играет положительную роль, помогает развиваться, открывать новое и добиваться высоких результатов. Преемственность поколений держится на передаче опыта, традиций, ценностей. Один из самых надежных способов сохранить преемственную связь — это передать детям свое дело, свою профессию. Так рождаются династии врачей, учителей, инженеров [1].

Медицина - одна из немногих сфер, в которой на протяжении веков сохраняется преемственность поколений. Она играет большую роль в выработке профессиональных навыков и формировании личности будущего врача. С детства, наблюдая эту профессию изнутри, такие люди осознанно делают свой выбор. И это способствует не только повышению качества образования, но и качества оказываемой ими помощи.

Начиная рассказ о профессиональной преемственности в нашей семье, а именно о передаче «медицинского ремесла» от отца к сыну, нельзя не сказать, что это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Получение медицинского образования и дальнейшая работа в медицинской сфере в нашей семье началось с представителей старшего поколения.

Моя прабабушка, Исаевич (в девичестве – Органова) Александра Михайловна, после окончания средней школы поступила в Тамбовское медицинское училище. По окончании обучения молодую выпускницу направили работать в Новосибирскую область, где она начала работать медицинской сестрой в детском саду. Спустя годы, возвратившись в Тамбовскую область, она продолжила работать с детьми.

Моя бабушка, Тамара Васильевна Ширяева (в девичестве – Наумова), после окончания школы поступила в Липецкое медицинское училище. Окончив обучение по специальности «Фельдшер акушерского отделения», она была распределена на работу в село Отскочное Добринского района Липецкой области в качестве заведующей фельдшерско-акушерского пункта. Работа была разной: терапия, акушерство, перевязки и уколы, оказание медицинской помощи на дому, которая могла потребоваться в любое время дня и ночи, а также выдача необходимых лекарств местному населению. Стоит отметить, что ближайшая аптека была за 10 километров

от фельдшерско-акушерского пункта, и, чтобы купить необходимые лекарственные препараты, туда приходилось ездить на лошади по грунтовой дороге. Оказывая медицинскую помощь, бабушка грамотно применяла знания, полученные при обучении, руководствовалась различными медицинскими справочниками, одним из которых был справочник «Лекарственные средства» М.Д. Машковского; пациентов со сложными случаями, требующими квалифицированной врачебной помощи, направляли в районную больницу.

Позднее, вернувшись в родной поселок Мордово Тамбовской области, моя бабушка стала работать в Мордовской центральной районной больнице старшей операционной медсестрой хирургического отделения. Она принимала участие, как в легких, так и в сложных многочасовых операциях, таких как: трепанация черепа, ампутация конечностей, резекция желудка, абдоминальные полостные операции и др. За многолетний добросовестный труд в области здравоохранения моя бабушка была отмечена государственной наградой СССР - медалью «Ветеран труда».

Когда настало время моего отца выбирать себе профессию, получать высшее образование, то его выбор несомненно пал на профессию врача, ведь он так часто слышал истории о тех, кто помогает людям, спасает их жизни. Оставался следующий выбор – медицинского учреждения и факультета, и так в 1986 году мой отец, Ширяев Григорий Станиславович, начал свой профессиональный путь с поступления на стоматологический факультет Воронежского государственного медицинского института им. Н. Н. Бурденко.

Радостная и одновременно сложная, наполненная знаниями и новыми знакомствами студенческая жизнь всегда считалась лучшей порой в жизни любого человека. Окончив первый курс, отец ушел в армию, после чего продолжил свое обучение. Григорий Станиславович с особой теплотой вспоминает студенческие годы, своих товарищей и неоценимый багаж знаний, полученный за 5 лет обучения в институте.

Окончив институт в 1993 году, он проходил одногодичную интернатуру на базе областной стоматологической поликлиники г. Тамбова в отделении челюстно-лицевой хирургии Тамбовской областной клинической больницы им. В. Д. Бабенко. Вспоминая об этом, отец много рассказывает о своих преподавателях, учителях, которые делились своими знаниями, профессиональными тонкостями и опытом. По окончании интернатуры мой отец вернулся на малую родину - в рабочий поселок Мордово Тамбовской области, где стал работать в Мордовской центральной районной больнице, получая практический опыт, развивая профессиональные умения и навыки. Работая в районной больнице, отец всё чаще задумывался о собственном деле, о частной медицинской практике, к чему он и начал стремиться, и уже в 2002 году открыл свой стоматологический кабинет, где и сегодня продолжает свою профессиональную деятельность.

Видя профессиональную заинтересованность, ориентацию на результат, благодарность пациентов, постоянное развитие моего отца, по его стопам пошли его племянники. Окончив Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского, пройдя нелегкий путь обучения и становления в профессии, они стали одними из ведущих стоматологов города Тамбова.

С самого детства я рос в среде, наполненной беседами, случаями из стоматологической практики, наставлениями, которые не могли не повлиять на выбор моей будущей профессии, поэтому сегодня я обучаюсь на стоматологическом факультете в одном из лучших медицинских университетов нашей страны. В процессе обучения я нередко обращаюсь к отцу за разъяснением интересующих меня вопросов и убеждаюсь в значимости получаемых мной знаний на основании его анатомически и физиологически обоснованных объяснений, узнаю о материалах и методах лечения, используемых в современной практике врача стоматолога.

Подводя итог, можно сказать, что в современном мире, где медицинская профессия подвергается риску кадрового дефицита и нуждается в популяризации, независимо от сложностей социально-экономической и социально-политической обстановки в мире, профессиональные династии всегда были, есть и будут развивать медицину.

Династии — это жизненный путь нескольких поколений, сохраняющих преданность и верность выбранной профессии. Династии врачей заслуживают особого уважения и пристального внимания, ведь они из поколения в поколение способствуют передаче накопленного опыта, обмену знаниями и постоянному совершенствованию в профессии [2].

*Список литературы:*

1. Шаманин Н.В. Особенности профессиональной преемственности в семьях с социальной направленностью / Н.В. Шаманин // Экономика образования. – 2015. – №2. – С.132-135.

2. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире (Материалы конференции) / Отв. ред. В. А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 956 с.

## **ОТКРЫТИЕ ПЕНИЦИЛЛИНА - НАЧАЛО НОВОЙ ЭРЫ В МЕДИЦИНЕ**

*П.А. Шишкина, О.В. Махинова*

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко

*Постоянное развитие медицины и важнейшие открытия в этой области меняли человеческое сознание, влияли на жизнь и продолжают изменять к лучшему качество жизни людей.*

*Используя общедоступные материалы, познакомиться с историей открытия пенициллина, оценить значимость события.*

*В работе использовался общенаучный метод исследования.*

*Открытие пенициллина, нового продукта для медицины, имело огромное значение для лечения людей. Он был обнаружен случайно – чашка Петри, которая осталась на ночь, показала, что плесень активно отталкивала бактерии от себя. Разработанный антибиотик широко использовался и используется в настоящее время для лечения многих инфекций.*

*Совершая открытия, ученые вносят огромный вклад в развитие разных областей науки. Медицинские открытия изменяют жизнь и человека, совершенствуя их. Знакомство обучающихся с открытиями ученых – важная составляющая процесса воспитания и изучения истории медицины.*

*Ключевые слова: медицина; открытие; пенициллин.*

Открытие пенициллина вывело медицину на новый уровень в лечении различных заболеваний. Спасение от смерти, продление жизни, улучшение качества жизни – основные и важные результаты этого открытия.

Открытия в медицине всегда были значимым событием для всего человечества. Таким поворотным стало открытие пенициллина и начало его применения.

Это произошло случайно. Александр Флеминг обнаружил в одной из чашек Петри плесень, которая оказала отрицательное воздействие на колонию золотистого стафилококка, находившуюся в сосуде. В дальнейшем микробиолог обнаружил, что негативное воздействие это вещество оказывает не только на данный вид бактерий, но и на многие другие.

Александра Флеминга заинтересовало данное явление, которое он с интересом стал изучать. Он стал исследовать различные виды плесени, но ни одна из них не вызывала такого же эффекта, как первоначально найденная. После приобретения уверенности в бактерицидных свойствах пенициллина, изучалась его токсичность.

Только наблюдательность и заинтересованность Флеминга привели его к открытию, которое стало началом новой эры в медицине. Как говорил Луи Пастер, «судьба одаривает только подготовленные умы». Александр Флеминг смог сделать то, что до этого не удавалось никому: найти средство, если не от всех болезней, то от большинства. В то время миллионы людей погибали от заболеваний, которые по