

С.П. БОТКИН: ВЫДАЮЩИЙСЯ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК, НОВАТОР, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

В.И. Кочегарова, О.В. Махинова, Д.А. Повалюхина

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко

История знает не мало известных личностей деятелей космонавтики, искусства, но особое место в нашей жизни занимают работники медицины. Одним из таких людей является Сергей Петрович Боткин. Целью работы является изучение материалов библиотечного фонда и знакомство с историей жизни и деятельности С.П. Боткина. Сергей Петрович Боткин, выдающийся ученый и первооткрыватель в области медицины. Он отдал много сил, чтобы улучшить медицинское обслуживание широких слоев населения, особенно его малообеспеченной части. Главной целью было повысить качество лечебной работы городских больниц, приняв за основу принцип «научной медицины». С.П. Боткин стоял у истоков профессиональной медицинской подготовки женщин. Именно глубокие, разносторонние знания, большой талант, интерес ко всему новому, преданность своему делу, самоотверженный повседневный труд, готовность откликнуться на страдания больного, мастерство врачевания и желание делиться своим опытом и знаниями во имя человека, развития медицины в своей стране позволили С.П. Боткину заслужено быть на Олимпе российской медицины. Его фигура является идеалом для многих людей.

Ключевые слова: медицина; наука; профессиональная медицинская подготовка; терапия; клиника; диагностика

Актуальность: Глубокие, разносторонние знания, большой талант, интерес ко всему новому, преданность своему делу, самоотверженный повседневный труд, готовность откликнуться на страдания больного, мастерство врачевания и желание делиться своим опытом и знаниями во имя человека, развития медицины в своей стране позволили С.П. Боткину заслужено быть на Олимпе российской медицины.

Цель: Используя материалы библиотечного фонда, познакомиться с историей жизни и деятельности С.П. Боткина. Показать значимость ученого и его большой вклад в развитие медицины и медицинского образования России.

Материалы и методы: В работе использовался общенаучный метод исследования.

Результаты: Сергей Петрович Боткин – известная историческая фигура в медицине. Он стоял у истоков основания и формирования первой российской научной терапевтической школы. Сергей Петрович трудился в академической терапевтической клинике. Сегодня это кафедра факультетской терапии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, здесь начинали зарождаться и внедряться в практику идеи ученого. В клинической практике Боткин зарекомендовал себя талантливым врачом, гениальным ученым, педагогом и общественным деятелем, а также стал новатором в организации науки и лечебного дела.

Боткин Сергей Петрович родился в 1832 году в Москве. Он получил хорошее начальное образование в частной школе, потом ему удалось успешно поступить, отучиться и окончить медицинский факультет в Московском университете. По окончании дипломированный специалист работал в Бахчисарайском лазарете великой княгини Елены Павловны под управлением и пристальным вниманием Н.И. Пирогова. Из-за недостаточно хорошего зрения он не мог вести хирургическую деятельность и нашел свое место в военно-полевой медицине, в послеоперационном лечении. Это было востребовано, поскольку из-за слабой медицины даже после хорошо проведенного оперативного вмешательства, больные погибали от гангрены.

Сергей Петрович стажировался и практиковал в европейской химической медицинской лаборатории, углублял свои знания и совершенствовался в клинической подготовке.

Четыре года молодой клиницист провел за границей. По возвращении в Санкт-Петербург, сначала состоялась защита диссертации, затем получение степени доктора медицины. С таким богатым багажом знаний и опыта С.П. Боткин работал в

должности профессора кафедры академической терапевтической клиники Императорской медико-хирургической академии.

Сергей Петрович Боткин был уже известен как хороший клиницист и педагог. Он разработал и внес в методику обучения новшества. По его мнению, наблюдение врача клиники должно быть научно обоснованным и подтверждено экспериментом, патологические состояния должны связываться с физиологическими данными. Успех и успешное развитие практики в медицинском деле будет обусловлено уменьшением в ней значения инстинктов и большим подчинением науке.

С.П. Боткин хотел видеть клинику-стационар не только современным лечебным, но и научным учреждением. В повседневную практику Сергей Петрович вводил физические, химические способы исследований. Им была организована лаборатория, все манипуляции он делал самостоятельно, так как не было квалифицированных лаборантов. Так появилась первая в России и одна из первых в Европе клиническая лаборатория. Боткин руководил перестройкой и обновлением диагностики и терапии больных. Новшества были и в преподавании терапии будущим медикам и практикующим врачам.

Сергей Петрович Боткин был талантливым педагогом. Его лекции были популярны даже в Европе. А в своей стране он стал первым проводить занятия в амбулатории. Он, как наставник, проводил амбулаторный прием. При этом присутствовали начинающие практиковать врачи. Проводились клинические разборы и обсуждения с элементами лекционных чтений ученого-педагога. Обучающиеся получали бесценный опыт, обретали практические навыки. Таким образом, клинический разбор С.П. Боткина лег в основу нового метода обучения специалистов.

С 1867 г. издавались лекции ученого-Боткина. Это был трехтомный труд «Курс клиники внутренних болезней», с переводом на многие европейские языки. С.П. Боткин, получив прекрасное образование, имел широкие знания. Его деятельность не ограничивалась внутренними болезнями. Он занимался проблемами фармакологии, дерматологии, оториноларингологии, нормальной и патологической физиологии. Вклад Сергея Петровича в изучение инфекционных болезней трудно переоценить. Он изучал клинику и эпидемиологию чумы, холеры, тифов, натуральной оспы, острого гепатита, одна из форм которого в России получила название «болезнь Боткина».

Сергей Петрович Боткин был еще и крупным общественным деятелем. Он организовал перепись пожилого населения Петербурга. Стояла необходимость повышения качества оказания медицинской помощи пожилым. Также нужно было собрать материал, чтобы изучить причины и условия старения петербуржцев. Таким образом, Сергей Петрович был первым ученым, который стал заниматься геронтологией и гериатрией. Он был одним из организаторов Эпидемиологического общества и журнала «Эпидемиологический листок», руководил комиссией по санитарному надзору в школах. С непосредственным участием С.П. Боткина открылась Александровская Городская Барачная Больница. Это была первая в России образцовая инфекционная больница. Она по праву считалась одной из самых лучших больниц Европы. С.П. Боткин был одним из основателей профессионального медицинского образования женщин, председателем Георгиевского храма сестер Милосердия (Георгиевская община сестер Милосердия). В 1872 г. при Императорской медицинской академии им создан первый в России учебный центр, в котором женщины могли получать высшее медицинское образование. Это был «Особый курс для образования ученых акушерок» с 4-летним сроком обучения.

Сергей Петрович был научным деятелем 33-х учебно-научных учреждений и ученых обществ, в том числе 9 иностранных [1].

Обсуждение: С.П. Боткин первым описал диастолический шум при стенозе левого атриовентрикулярного отверстия. Им установлено влияние селезенки в депонировании крови. Впервые в мировой литературе он сделал клиническое

описание артериосклероза. Он первым диагностировал тромбоз воротной вены и высказал предположение о том, что острый эпидемический гепатит по своей природе — это инфекционное заболевание.

Заключение: Сергей Петрович Боткин - крупный ученый в области медицины, первооткрывателем и новатором в педагогической и наставнической деятельности, организатором и общественным деятелем.

Список литературы:

1. Бельских А.Н. Сергей Петрович Боткин и его вклад в развитие Императорской Военно-медицинской академии/ А.Н. Бельских, В.Б. Антонов, А.Н. Богданов, В.И. Мазуров, В.В. Тыренко, В.Н. Цыган. – Текст: электронный // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2012. – URL: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2016/pdf/7-14.pdf>

ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДИАТРИИ

М.Е. Красова, Е.И. Погорелова, О.А. Панина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

В статье представлены данные, полученные в результате изучения архивных документов по зарождению и развитию непрерывного медицинского образования в педиатрии начиная с дореволюционной России и до наших дней. В статье нашли отражение научно-практическая и педагогическая деятельность великого педиатра, ученого Г.Н. Спиранского, который является основоположником кафедры педиатрии Российской медицинской академии последипломного образования.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, педиатрия, история медицины

Непрерывное профессиональное образование является важным фактором, который позволяет специалисту поддерживать необходимый профессиональной уровень в течение всей его трудовой деятельности.

20 февраля 2023 года исполнилось 150 лет со дня рождения выдающегося отечественного педиатра и создателя системы охраны материнства и детства Г.Н. Сперанского. Он родился в интеллигентной семье. Отец у него Нестор Михайлович Сперанский, мать Александра Егоровна Сперанская урождённая Знаменская. Родственником был Михаил Алексеевич Сперанский - протоиерей Церкви Святого Ермолая на Садовой улице в Москве, поэтому все члены семьи были верующими людьми. Большое влияние на становление Г.Н. Спиранского оказал Н.Ф. Филатов. Будучи его учеником и родственником, ещё в студенческие годы Г.Н. Спиранский часто бывал на даче Н.Ф. Филатова. В Своих воспоминаниях он писал: «Нил Федорович мне показался очень суровым человеком. Это впечатление рассеялось через полтора года, когда мне приходилось часто бывать у него на даче в Кунцево» [1].

Свой профессиональный путь Георгий Нестерович начал как врач-педиатр, врач-консультант по детским болезням в роддоме имени А.А. Абрикосовой. Потом он становится главным врачом первой в Москве консультации для новорождённых и детей раннего возраста. В те годы очень высокая была младенческая смертность, поэтому именно раннему детскому возрасту он уделяет огромное внимание в своей профессиональной карьере и 2 ноября 1910 года на благотворительные средства Г.Н. Спиранский открыл на Малой Дмитровке небольшую лечебницу для больных детей от рождения до 2 лет.

На Пресне создаётся «Дом грудного ребёнка». Активно работает в Московском обществе детских врачей и Московском обществе по борьбы с детской смертностью.

Наиболее интенсивная работа Г.Н. Спиранского начинается с мая 1917 года, когда на заседании общества детских врачей была избрана специальная комиссия по борьбе с детской смертностью. Эту комиссию возглавил Г.Н. Сперанский. В этот же