

государственную академию им. Н.Н. Бурденко, которую окончил с отличием в 1998 году. Первое профессиональное обучение прошел в клинической ординатуре по дерматовенерологии, и работал на кафедре патологической физиологии после защиты диссертации.

В заключение хотелось бы ещё раз обратить внимание на то, что один человек способен достичь научных достижений, работая на благо всей страны. И для этого не надо родиться великим или умственно одаренным. Ведь человек становится таким в процессе своей деятельности, а это значит, что именно за трудолюбивыми и самоотверженными людьми стоит будущее.

Список литературы.

1.[Электронный ресурс] http://ru.wikipedia.org/wiki/Леонов,_Аполлинарий_Николаевич - (дата обращения – 10.04.2021)

2. [Электронный ресурс] <http://rudocs.exdat.com/docs/index-350390.html> - (дата обращения – 10.04.2021)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВГМИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В.А. Стеблева, А.Р. Полосина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко
научный руководитель – С.Е. Руженцев

22 июня 1941 года мирная жизнь многих народов была прервана вероломным нападением фашистской Германии на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. На защиту своей Родины поднялся весь народ. Страна превратилась в единый военный лагерь. Война не обошла стороной и медицинские вузы. Она поставила ответственные и чрезвычайно сложные задачи перед медицинской наукой. В эти тяжелые годы Воронежский медицинский институт развернул большую работу по ускоренной подготовке врачей для Советской Армии и гражданского населения.

В первые же дни войны сотни студентов-медиков ушли на фронт. Более 140 преподавателей медицинского института выполняло свой патриотический долг в медсанбатах, госпиталях, санитарных поездах, в лечебных учреждениях оборонных объектов и других военно-медицинских учреждениях. Многие сотрудники и студенты института принимали непосредственное участие в сражениях. Преподаватели-мужчины, способные носить оружие, ушли в народное ополчение, которое влилось в полки Воронежской дивизии. Оставшиеся в институте научные работники, студенты, рабочие и служащие приступили к возведению оборонительных сооружений, копали противотанковые рвы, щели, готовили бомбоубежище. При институте были организованы группы самозащиты, проводилась оборонительно-физкультурная работа [1].

Научная и учебная работа мединститута была перестроена в соответствии с требованиями времени. В первый год войны был введен в действие новый сокращенный учебный план подготовки врачей за три с половиной года [2]. В результате пересмотра учебного плана был создан единый медицинский факультет, который готовил врачей широкого профиля для работы в Советской Армии. В новом учебном плане особое внимание уделялось вопросам военно-санитарной подготовки. Учебная нагрузка студентов была увеличена с 6 до 8 часов в день. Однако этот период продолжался недолго. В 1942 году Воронежский медицинский институт, как и другие институты страны, вернулся к нормальным срокам обучения и учебным планам. Была восстановлена дифференцированная подготовка специалистов по факультетам.

Воронежскому медицинскому институту пришлось дважды эвакуироваться. Первый раз осенью 1941 года институт организованно, со всем ценным оборудованием и личным составом выехал в город Красноярск. Однако в связи с улучшением положения на фронте был с дороги возвращен и организованно приступил к занятиям [3].

3 июня 1942 года состоялся выпуск студентов 4-го курса, а на следующий день медицинский институт эвакуировался вторично, теперь в город Ульяновск. Благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов, помощи местных партийных и советских органов в сравнительно короткий срок удалось провести необходимые подготовительные работы для начала занятий на новом месте. Большую помощь оказали другие медицинские вузы: они прислали учебники и учебные пособия, приборы и оборудования. Новый учебный год начался вовремя, но занятия проходили в тяжелых условиях, поскольку не хватало помещений, учебников, оборудования, топлива, транспорта [4].

Ученые института в трудных условиях военного времени не прекращали научно-исследовательские работы. Научные работники решали актуальные вопросы медицины военного времени. В центре их внимания стояли острые проблемы военной патологии, лечения раненых, борьбы с травматизмом и шоком, с инфекционными болезнями, вопросы эпидемиологии, изыскания новых лекарственных средств. В научно-исследовательской работе принимали сотрудники института: доценты, профессора, ассистенты. В октябре 1942 года ВГМИ провел научную сессию на тему: "Лечение ран и борьба с инфекциями", на которой было заслушано 26 докладов. В плане научно-исследовательской работы на 1943 год предусматривалась разработка

93 тем, в том числе 5 диссертаций. За первую половину 1943 года было закончено 47 научных работ, из них 33 были доложены в Ульяновске на научной сессии института, посвященной 25-летию советского здравоохранения и 25-летию института. За период с 1941 по 1943 год сотрудниками института было защищено 9 диссертаций, из них две докторских и 7 кандидатских (5 из них в 1941 году) [5].

В августе 1944 года Воронежский медицинский институт возвратился в Воронеж. Здания вуза и клиники были разрушены, уничтожены ценнейшие научные оборудования, сгорела библиотека [6].

Сразу же после возвращения медицинского института из Ульяновска началась колоссальная работа по восстановлению разрушенных учебных корпусов и клиник. Под руководством преподавателей были организованы строительные студенческие бригады каменщиков, штукатуров, плотников, водопроводчиков, слесарей, электромонтеров, которые восстанавливали секции анатомикума, санитарного корпуса, общежитие и ряд хозяйственных построек.

В первый после возвращения из эвакуации 1944–1945 учебный год занятия проходили в трудных условиях: недоставало помещений для кафедр, учебных комнат, аудиторий, необходимого оборудования, топлива.

В 1945 году медицинские институты страны были переведены на 6-летний срок обучения. Это дало возможность значительно улучшить качество подготовки врачей. Более плодотворной стала научная работа в Воронежском медицинском институте. План научно-исследовательской работы на 1944 год включал темы по военному травматизму, вопросам теоретической и клинической медицины, инфекционным болезням.

Многие научные работники института во время войны выполняли ответственные поручения. Профессор В. И. Завражнов с 1942 по 1945 год работал начальником санитарного дела армии и армейским эпидемиологом, а с 1943 года - главным эпидемиологом 3-го Украинского фронта; профессор А. И. Сержанин - ведущим хирургом эвакогоспиталя; профессор И. П. Фурменко - начальником эвакогоспиталя. Доцент И. К. Еремин на протяжении всей войны работал начальником хирургического отделения полевого госпиталя. Доцент А. Д. Хитрова была врачом-хирургом эвакогоспиталя, доцент И. В. Казаков в начале войны работал командиром санитарного взвода, а затем – санитарной роты.

Отдельные воспитанники Воронежского медицинского института удостоены звания генерала медицинской службы: Г. П. Столяров, А. С. Никишин, А. П. Нечетов и другие.

За трудовые подвиги и героизм, проявленный в борьбе за жизнь и здоровье советских людей, были награждены медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг." более 50 человек профессорско-преподавательского состава института.

Трудно переоценить поистине героический труд славного коллектива Воронежского медицинского института в годы Великой Отечественной войны. Да, на войне человек подвергается страшным испытаниям и опасностям, которые могут стоить ему жизни. Так можно ли забыть о войне и о великих подвигах, совершаемых людьми на фронте? Ответ очевиден: нет. Забыв о войне, мы забудем и о героях. И именно самоотверженность этих героев служит примером для новых поколений медицинских работников. Фронтовики - настоящий пример истинного патриотизма [5]. Мы обязаны гордиться боевыми заслугами нашего университета и не забывать, какой подвиг сделали медики в столь сложное время. Память о них вечна и бесценна.

Список литературы

1. Фурменко И.П. Воронежский государственный медицинский институт / И.П. Фурменко. -Воронеж, 1976.
2. Фурменко И.П. Очерки истории здравоохранения Воронежской области / И.П. Фурменко. - Часть 3. - Издательство ВГУ, Воронеж, 1973. – С. 228.
3. Жиброва Т.В. Сохранение исторической памяти о великой отечественной войне в стенах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / Т.В. Жиброва, М.Ю. Лещева // Духовно-нравственная культура в высшей школе. Битва за победу: 75 лет спустя. тезисы, доклады и сообщения VII Международной научно-практической конференции в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. Москва, 2020. - С. 62–67.
4. Жиброва Т.В. Вечная тема – война (патриотическое воспитание в медицинском вузе) / Т.В. Жиброва // Сточиковские чтения. - Сборник статей 18-й международной научной конференции. - Москва, 2020. - С. 66–72.
5. Мурадова А.С. Проблема патриотизма в сознании нынешней молодежи / А.С. Мурадова, Т.В. Жиброва // Молодежный инновационный вестник. - 2020. - Т. 9. - № 1. - С. 95–96.
6. Чужикова Е.В. "У войны не женское лицо". Медицина в годы Великой Отечественной войны (новые страницы) / Е.В. Чужикова, В.В. Шаповалова, Т.В. Жиброва // Молодежь, наука, медицина. материалы 65-й Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием. - 2019. - С. 1013–1016.