

затягивались, но кроме него это не было никому не известно, и нацисты удивлялись, что несмотря на лечение пациентка все больше «угасала».

Проведя 1200 дней и ночей в плену, в январе 1945 года, когда немцы решили покинуть город и расстрелять оставшихся военнопленных, Георгий Синяков проявил необычайную мужественность и храбрость, пойдя на переговоры к начальнику концлагеря с просьбой не приводить в исполнение данное решение и случилось невероятное. Немцы покинули лагерь, никого не расстреляв, и 3 тысячи людей остались живы.

Вскоре, оказавшись среди советских военных, он продолжил оперировать и спас еще сотни человеческих жизней, но его подвиг так и не был отмечен государственной наградой. Спустя несколько лет Георгий Федорович говорил: «Моя награда — жизнь, возвращение домой, к семье, к работе, эти письма от людей, которым я помог в час тяжкого горя».

Исходя из вышесказанного, не каждый человек может стать достойным врачом, он должен обладать спокойствием, самообладанием, сильным и волевым характером, внимательностью, умением быстро принимать решения, должен быть ответственным человеком и полностью отдавать себя своей работе. Если же все эти качества имеются в одном человеке, то у него есть шанс стать настоящим Врачом с большой буквы.

Список литературы:

1. Баранова М.С. Роль медицинского образования в современном обществе / М.С. Баранова, Е.В. Ермолаева // Бюллетень медицинских интернет-конференций. -2016. -Т. 6. -№ 1. -С. 158.
2. Ермолаева Е.В. Медицинская профессия: требования современного общества / Е.В. Ермолаева, Л.А. Павлова // Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием. - 2013. -С. 369-375.
3. Сильвеструк С.В. Формирование имиджа современного врача / С.В. Сильвеструк, Е.В. Ермолаева // Бюллетень медицинских интернет-конференций. -2016. -Т. 6. -№ 1. -С. 213.
4. Толстова Е. Особенности взаимодействия врача и пациента в современном обществе / Е. Толстова, Ю. Руфина, Е.В. Ермолаева // Бюллетень медицинских интернет-конференций. - 2016.- Т. 6. -№ 1. -С. 205.

## **ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ И ВРАЧ МИТРОФАН ЯКОВЛЕВИЧ СТУДЕНИКИН**

Е. Крутских, Е.Д. Черток, И.Ю. Юрова

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко  
научный руководитель – В.С. Леднева

Митрофан Яковлевич Студеникин был рожден 2 декабря 1923 года в селе Листопадовка Новохопёрского уезда Воронежской губернии (сейчас – Грибановский район Воронежской области) в семье крестьян. Отец – Студеникин Яков Федотович (1898–1984). Мать – Студеникина Прасковья Илларионовна (1901–1978).

Митрофан с детских лет мечтал стать врачом после того, как дедушка впервые привез его в земскую больницу. Однако война задержала сроки выполнения его желания. Непосредственно после получения аттестата средней школы в июне 1941 года юноша получил повестку в армию. После двух недель обучения в 379-м запасном стрелковом полку Приволжского военного округа, М.Я. Студеникин оказался на фронте. Служил в противотанковой группировке в 288-м стрелковом полку 64-й стрелковой дивизии, воевавшей на Ельнинском направлении.

После оккупации Минска, Орши, Борисова, Ельни танковая лавина немецких войск прорывалась к Москве. Красная Армия оказала жесточайшее сопротивление фашистским войскам. Враг впервые был сдержан и понес колоссальные потери. За проявленное мужество приказом Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина десять стрелковым дивизиям было присвоено звание гвардейских. 64-я дивизия, в которой нес службу Митрофан Яковлевич, была переименована в 7-ю гвардейскую. В ее составе М.Я. Студеникин принимал участие в окружении и уничтожении 16-й немецкой армии на Северо-Западном фронте. Затем его фронтовой путь был проложен в северо-западном направлении: Опочка, Пустошь, Пушкинские Горы, Латвия. Окончание войны застал в городе Салдус. На войне Митрофан был ранен дважды. После ранения лечился у знаменитого хирурга, будущего академика Михаила Ильича Кузина. За мужество, проявленное в боевых сражениях, получил 11 боевых наград.

После демобилизации в 1946 году Митрофан Студеникин поступил во 2-й Московский медицинский институт имени Н.И. Пирогова (ныне – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова) и окончил его с красным дипломом в 1952 году. В студенческие годы в ВУЗе был председателем студенческого профсоюзного комитета и инструктором обкома профсоюзов по студенческим вопросам.

По окончании института поступил в аспирантуру кафедры детских болезней лечебного факультета 2-го Московского медицинского института им. Н.И. Пирогова, а в 1955 г. Защитил диссертацию на соискание

степени кандидата медицинских наук на тему «О компрессионных звуковых явлениях на плечевой артерии у детей». В дальнейшем работал ассистентом, доцентом на кафедре детских болезней лечебного факультета родного института.

В 1960 году М.Я. Студеникин был избран директором НИИ педиатрии АМН СССР (с 1992 г. – НИИ педиатрии РАМН), где работал в последствии около 45 лет. В 1966 году защитил докторскую диссертацию на тему «Особенности болезней желчных путей у детей и тактика их лечения», получив при этом звание профессора. Выдающиеся способности, научная интуиция и богатый клинический опыт позволили ему на посту директора института провести огромную научно-организационную работу. Были открыты новые клиники и лаборатории, оборудованные современным оборудованием, организована работа по подготовке научных сотрудников, проводились научные исследования, посвященные актуальным вопросам педиатрии, детской аллергологии, неонатологии, клинической вирусологии, детской гематологии, иммунологии.

Институт педиатрии АМН СССР, руководимый М.Я. Студеникиным, показал огромные успехи в развитии науки и внедрении ее достижений в практику детского здравоохранения, за что был награжден орденом Ленина, а сотрудники института были отмечены Ленинской и Государственной премиями.

Деятельность М. Я. Студеникина активно способствовала превращению Института педиатрии Российской Академии медицинских наук в крупнейшее в стране научное учреждение педиатрического профиля, которое планировало и координировало важнейшие научные исследования по педиатрии в стране.

В 1971 году М.Я. Студеникин был избран членом-корреспондентом АМН СССР, в 1975 году – действительным членом АМН СССР (с 1992 года – РАМН). В 1996 году Советом по грантам Президента РФ Институт педиатрии РАМН был признан ведущей научной школой, а академик РАМН М.Я. Студеникин – лидером данной школы.

Спектр научных интересов Митрофана Яковлевича был весьма широк. Его научные работы посвящены таким проблемам педиатрии, как: неонатология, питание детей, мусковисцидоз, заболевания печени и желчных путей, заболевания крови, аллергические болезни. Также Митрофан Яковлевич уделял большое внимание социальным вопросам педиатрии. В его копилке более 300 научных трудов, из них 14 монографий, 40 глав в коллективных монографиях, руководствах, справочниках и сборниках. Под его редакцией издано 20 руководств для врачей, в том числе «Справочник педиатра», который стал настольной книгой для нескольких поколений врачей. «Книга о здоровье детей», опубликованная на 9 языках, уже многие годы является практическим пособием для родителей.

М.Я. Студеникин с 1969 по 2008 год заведовал кафедрой детских болезней лечебного факультета Российского государственного медицинского университета. Он являлся научным руководителем 54 докторских и 72 кандидатских диссертаций. Его ученики находятся на руководящих должностях в различных органах здравоохранения, возглавляют научно-исследовательские учреждения, кафедры медицинских университетов, работают в качестве руководителей клиник и лабораторий научно-исследовательских институтов.

Митрофан Яковлевич успешно сочетал врачебную, научную, организационную и педагогическую деятельность с обширной общественной работой. Его научное сотрудничество с педиатрическими учреждениями других стран и значительное число публикаций в зарубежных изданиях принесли ученому заслуженное признание.

М.Я. Студеникин – заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, член Международной Академии наук, член Российской Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, действительный член Международной академии творчества, член-корреспондент общества педиатров Франции, почетный директор НИИ педиатрии РАМН, член Национальной Академии наук Казахстана, почетный заведующий кафедрой педиатрии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, почетный профессор Воронежской медицинской академии им. Н.Н. Бурдеко, почетный член научных обществ педиатров 11 европейских стран и Американской академии педиатрии, почетный профессор университетов Хельсинки (Финляндия), Будапешта (Венгрия), Росток (Германия).

Митрофан Яковлевич долгое время был главным педиатром Министерства Здравоохранения СССР, председателем правления Научного общества педиатров России, экспертом Комитета служб охраны материнства и детства Всемирной организации здравоохранения, членом Постоянного комитета Международной педиатрической ассоциации, президентом Московского детского фонда, председателем Научного совета по педиатрии РАМН, членом редколлегии журналов «Педиатрия», «Здоровье», «Acta paediatrica japonica» (Япония), членом Попечительского совета Московского международного фестиваля-семинара телепрограмм для детей «Детский экран – окно в третье тысячелетие» (от Московского детского фонда), членом общественной организации «Землячество «Воронежцы»». С 1970 года был председателем Общества дружбы с народами Кипра. Избирался народным депутатом СССР, депутатом Фрунзенского райсовета города Москвы.

С 2005 года и до конца своей жизни Митрофан Яковлевич был советником дирекции ФГБУ «Научный центр здоровья детей РАМН». В 2004–2006 годах являлся профессором кафедры госпитальной педиатрии Воронежской Государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

М.Я. Студеникин удостоен орденами «За заслуги перед Отечеством» IV степени, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, Красной Звезды, Отечественной войны I степени, Петра Великого I степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «Ветеран труда», «За заслуги перед отечественным здравоохранением», четырьмя почетными знаками. За многолетнюю заботу о нуждах детей Патриархом Московским и всея Руси Алексием II награжден орденами Святого благоверного князя Даниила Московского II степени, Святого Владимира. Почетный гражданин Грибановского района Воронежской области.

Своим увлечением Митрофан Яковлевич называл историю искусств. Невозможно переоценить тот вклад, который внесла педиатрическая школа М.Я. Студеникина в охрану здоровья подрастающего поколения как нашей страны, так и многих других стран. Его высокое творчество, организационный талант и моральные принципы стали для нас примером беззаветного служения профессии.

Список литературы:

1. [Электронный ресурс] // URL.: [http://militera.lib.ru/h/zheleznodorozhnye\\_voyska\\_rossii/32.html](http://militera.lib.ru/h/zheleznodorozhnye_voyska_rossii/32.html) (дата обращения 07.04.2021).

2. [Электронный ресурс] // URL.: <https://rossosh.bezformata.com/listnews/chto-vi-hoteli-znat-ogospitale/83987447/> (дата обращения 08.04.2021)

## **ОТ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ДО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ: ОПЫТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ**

Д.С. Курочкин

Амурская государственная медицинская академия  
научный руководитель – И.А. Бердяева

До революции Россия по своему санитарному состоянию была одной из отстающих стран. Высокая заболеваемость и смертность, запущенность врачебно-санитарного дела в стране являлись результатом социально-экономической отсталости. Медицинская помощь в стране не являлась обязанностью государства [1].

Прогрессивные русские врачи-общественники прилагали много усилий для санитарного оздоровления страны, но их начинания в сложившихся социально-политических условиях не имели реальной почвы, так как не могли повлиять на тяжелое материальное положение крестьянства, на нищету, голод, плохие жилищно-бытовые условия, что и было основной причиной высокой заболеваемости и смертности населения.

К началу первой мировой войны положение с врачебной помощью еще более ухудшилось. В огромной стране было всего 23 тыс. врачей, причем около 14,5 тыс. из них были в действующих войсках. Несмотря на такое тяжелое состояние в области здравоохранения, русская медицинская наука в дореволюционные годы достигла значительных успехов благодаря всемирно известным трудам таких ученых, как С.П. Боткин, И.П. Пирогов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников. Перед революцией появилась новая плеяда крупных ученых, как С.П. Федоров, В.М. Бехтерев, Н.Н. Бурденко и многие другие. Однако общество не в полной мере оценивало роль отечественной науки, а материально-техническая база для научно-исследовательской работы была крайне ограничена. В качестве специализированного научно-исследовательского учреждения на всю страну существовал только один институт экспериментальной медицины в Петрограде. Шла гражданская война. Одной из первейших задач было медицинское обеспечение Красной армии. В этот трудный период были определены основные направления советской медицины: решительное проведение широких санитарных мероприятий в интересах трудящихся; борьба с социальными болезнями; обеспечение общедоступной, бесплатной и квалифицированной лечебной и лекарственной помощи [1]. На V Всероссийском съезде Советов, принявшем новую Конституцию РСФСР, 11 июля 1918 г. был учрежден Народный Комиссариат здравоохранения. Первым наркомом назначен Н.А. Семашко, его заместителем - З.П. Соловьев. Николай Семашко положил в основу предложенной им системы здравоохранения несколько идей: единые принципы организации и централизация системы здравоохранения; равная доступность здравоохранения для всех граждан; первоочередное внимание детству и материнству; единство профилактики и лечения; ликвидация социальных основ болезней; привлечение общественности к делу здравоохранения. Таким образом, охрана здоровья народа впервые, в условиях социалистического государства, получила общегосударственное значение. Позднее основные принципы и правовые нормы, касающиеся охраны жизни и здоровья граждан, были отражены в Основном законе социалистического государства – Конституции СССР. «Граждане СССР», - записано в Конституции, - «имеют право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности».

С первых дней Советской власти значительный размах получила амбулаторная помощь, выстроена стройная система медицинских учреждений от фельдшерско-акушерских пунктов до областных больниц. Введен принцип участковости, обеспечивалось бесплатное медицинское обслуживание. К 1940 г. в городах было 13 461 амбулаторно-поликлиническое учреждение и 13 500 - сельских местностях. Медицинская