

**«Беречь и развивать благородные традиции медицины»:
верность профессии в истории моей страны**

Моя сестра, Читанава Виктория Людвиговна, в 2015 поступила в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по специальности «Лечебное дело». В этом году она планирует поступать в ординатуру по специальности «Кардиология». Во время учебы работала в нейро-сосудистом отделении. Она всегда хотела быть именно кардиологом, с детства я запомнила ее фразу: «Я хочу лечить сердца людей - сердцем».

Моя сестра, Хагуш Элана Аслановна, ординатор стоматологического факультета Ростовского государственного медицинского университета, работает в стоматологической клинике. Она всегда хотела быть стоматологом, работа и учеба приносят ей удовольствие. «Люди с улыбкой - самые красивые», - говорит она. По окончании ординатуры Элана планирует поступать в аспирантуру, потому что в нашей профессии нельзя останавливаться и нужно постоянно развиваться, ведь медицина стремительно прогрессирует.

Моя сестра, Хагуш Лаура Аслановна, окончила Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Лечебное дело», сейчас она ординатор по специальности «Эндокринология» в РНИМУ им. Пирогова.

Я, Нанба Сариа, сейчас являюсь студенткой 1 курса Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, горжусь этим и приложу максимум усилий в обучении для осуществления своей мечты – стать врачом, быть верной этой профессии, достойным ее представителем.

Список литературы:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Шико, 2018. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978-5-900758-96-1.

2. Махинова О.В. Мотивационный компонент развития личности студента медицинского вуза / О.В. Махинова, Е.С. Семенихина, Е.В. Лавриненко // Вопросы педагогики. – 2020. - № 6–1. – С. 224–226.

3. Semenikhina E.S., Makhinova O.V. The importans of motivation in the formation and development of a doctor' personality // Вопросы педагогики. – 2020. - № 6-1. – С. 14-16.

ИСТОРИЯ ВГМИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Д. А. Осипова, Ю. Э. Мещерякова
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н. Н. Бурденко
научный руководитель – С.Е. Руженцев

Война... Сколько боли, прискорбия и ужаса несёт в себе это слово. Какое количество жизней отняла Великая Отечественная война. Многие семьи остались без единственного кормильца: отца, сына, брата или мужа.

В Великой Отечественной Войне погибли более 27 миллионов наших соотечественников. Ценой своей жизни они сражались до последней капли крови, до последнего вздоха. Тысячи памятников свидетельствуют о подвигах старшего поколения: среди них были и дети, и женщины, и блокадники Ленинграда [1].

В первые дни войны сотни студентов института отправились на фронт, более 150 преподавателей выполняли свой долг в медико-санитарных батальонах, госпиталях, санитарных поездах. Многие сотрудники и студенты принимали непосредственное участие в сражениях на фронтах [2].

В 1941 году в прифронтовом Воронеже состоялось два выпуска врачей: в июне 435 человек, в октябре 536 человек. Выпуск 1942 прошёл по сокращённому учебному плану подготовки врачей. Он длился всего три с половиной года. Доцент кафедры нормальной анатомии, Н. А. Курдюмов, в 1943 году в своем письме упоминал: «В настоящий грозный момент врачи-воспитанники Воронежского медицинского института с ланцетом и боевым оружием в руках мужественно отстаивают честь и независимость нашей Родины от ненавистных врагов- разрушителей культуры» [3].

Во время войны Воронежскому государственному институту пришлось дважды эвакуироваться. Первый раз осенью 1941 года он организованно, со всем ценным оборудованием и личным составом выехал в город Красноярск. В январе 1942 года, в связи с улучшением положения на фронте, институт вернулся в Воронеж, и студенты приступили к занятиям. Однако весенние экзамены проходили уже в условиях начавшейся бомбардировки города. 3 июля 1942 года состоялся выпуск студентов 4 курса в количестве 464 человек. А на следующий день, 4 июля 1942 года, Воронежский государственный медицинский институт эвакуировался второй раз, теперь уже в город Ульяновск. В 1943 году после освобождения правого берега Воронежа от немецко-фашистских захватчиков в городе был организован филиал медицинского института. Он расположился в частично сохранившемся здании санитарного корпуса института. В августе 1944 года Воронежский медицинский институт вернулся из Ульяновска в разрушенный Воронеж. Начались восстановления учебных корпусов и клиник, в которых активное участие приняли студенты и преподаватели [4].

Важно подчеркнуть, что в военное время преподаватели медицинского института были главными консультантами военных госпиталей. Профессор Николай Никитич Назаров - в первые дни войны вместе с сотрудниками кафедры факультетской хирургии был мобилизован и направлен в действующую армию. Профессор Михаил Федорович Рябов в 1941 году возглавлял комитет по освоению производства лечебных препаратов в Воронеже. В 1942 году Рябов ушёл добровольцем на фронт, был терапевтом ряда фронтов. Профессор Николай Иванович Лепорский постоянно консультировал раненых и больных бойцов в госпиталях Воронежа и Ульяновска, в медицинских санитарных частях заводов оборонной промышленности [5].

Некоторые воспитанники Воронежского государственного медицинского института были удостоены высших званий - генералов медицинской службы.

К ним относятся Нечетов Андрей Павлович - начальник центральной военно-врачебной комиссии Министерства обороны СССР. Столяров Герман Петрович - заслуженный хирург, в послевоенные годы занимал пост первого заместителя начальника главного управления Министерства обороны СССР. Никишин А. С. - начальник главного военно-медицинского управления Министерства обороны СССР [6].

Всё дальше от нас те страшные события. Давно заросли травой окопы, отстроились города, выросли новые поколения, но никогда не исчезнет человеческая благодарность, которая хранится в каждой семье, каждом сердце. Эти сердца бьются благодаря всем героям великих дней войны, и среди этих героев большими буквами вписаны имена врачей, преподавателей и студентов медицинских институтов, в руках которых было самое главное оружие - дар спасать человеческую жизнь, порою отдавая свою. «То, что сделано советской медициной в годы минувшей войны, по всей справедливости может быть названо подвигом» - Маршал Советского Союза Баграмян И. В.

Список литературы:

1. Фурменко И.П. Воронежский государственный медицинский институт / И.П. Фурменко. - Воронеж, 1976.
2. Фурменко И.П. Очерки истории здравоохранения Воронежской области / И.П. Фурменко. - Часть 3. - Издательство ВГУ, Воронеж, 1973. - С. 228.
3. Жиброва Т.В. Сохранение исторической памяти о великой отечественной войне в стенах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / Т.В. Жиброва, М.Ю. Лещева // Духовно-нравственная культура в высшей школе. Битва за победу: 75 лет спустя. тезисы, доклады и сообщения VII Международной научно-практической конференции в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. Москва, 2020. - С. 62–67.
4. Жиброва Т.В. Вечная тема – война (патриотическое воспитание в медицинском вузе) / Т.В. Жиброва // Сточиковские чтения. - Сборник статей 18-ой международной научной конференции. - Москва, 2020. - С. 66–72.
5. Мурадова А.С. Проблема патриотизма в сознании нынешней молодежи / А.С. Мурадова, Т.В. Жиброва // Молодежный инновационный вестник. - 2020. - Т. 9. - № 1. - С. 95–96.
6. Чужикова Е.В. "У войны не женское лицо". Медицина в годы Великой Отечественной войны (новые страницы) / Е.В. Чужикова, В.В. Шаповалова, Т.В. Жиброва // Молодежь, наука, медицина. материалы 65-й Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием. - 2019. - С. 1013–1016.

ИСЛАМСКАЯ МЕДИЦИНА: ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ

Рейес Абделрахман, О.В. Глушкова, Ф.А. Тумакаева
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
научные руководители – О.В. Глушкова, Ф.А. Тумакаева

Исламская медицина имеет глубокие исторические корни. Можно выделить два основных источника, экспериментальный и культурный, из которых традиционно питается эта сфера знания в исламских странах. Исторические основы исламской экспериментальной медицины – это труды всемирно известных «мудрецов» восточного мира. Что касается культурных основ – то это древний, но, тем не менее, всегда актуальный для мусульман источник знаний: священное для мусульман учение, в котором содержатся рекомендации относительно мер поддержания здоровья. Можно сказать, важным фактором формирования и развития исламской медицины является непосредственно сам ислам: «... смена поколений является гарантом успеха» [2,3].

Экспериментальное направление восточной медицины было заложено еще в эпоху средневековья. Имена таких средневековых арабских ученых, как Ибн-Сина, известный в Европе как Авиценна, и Сейед Исмаил Джорджани известны во всем мире. До сегодняшнего дня их открытия не утратили своей актуальности.

Ибн-Сину (Авиценну) в средневековой Европе называли «третьим учителем после Аристотеля и Фараби». «Он значительно обогатил клинику новыми способами диагностики и лечения болезней» [1]. Среди