

И.Э. Есауленко¹, А.В. Сущенко¹, А.В. Данилов^{1,2}, Н.Н. Чайкина¹
О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА СЧЕТ
СРЕДСТВ НОРМИРОВАННОГО СТРАХОВОГО ЗАПАСА В РАМКАХ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

¹ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России;

²Территориальный фонд ОМС Воронежской области

Резюме. Статья посвящена анализу мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России с целью оптимизации этого вида деятельности.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование; медицинские и фармацевтические работники; программа повышения квалификации; нормированный страховой запас; образовательный сертификат; Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования; сертификация; аккредитация; индивидуальный план; Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

Непрерывное профессиональное развитие подразумевает обеспечение современных медицинских услуг высокого качества путем предоставления всем клиницистам возможностей для обучения, поддержания и повышения своих профессиональных компетенций. Его основные принципы это - модульная структура обучающих программ, тематических и учебных планов; дистанционные формы обучения; внедрение кредитной системы; оценка непрерывного профессионального развития врача через накопительную систему учета баллов; участие в образовательном процессе профессиональных ассоциаций; высокая активность самого специалиста; индивидуализация профессионального обучения [5,6]. Критерии трех фаз непрерывного медицинского образования: преддипломного, постдипломного и непрерывного профессионального образования были разработаны и приняты еще в 2002 г. на Всемирной конференции по медицинскому образованию.

Основной принцип получения медицинского и фармацевтического образования, закрепленный в ст. 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни [1].

Решение проблем кадрового обеспечения, включая обеспечение непрерывности и постоянности обучения уже практикующих специалистов по программам повышения квалификации выступает одним из базовых приоритетов социально-экономического развития здравоохранения Российской Федерации [5].

Если до 1 января 2016 года допуском к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников являлась только процедура сертификации специалиста, то уже с 1 января 2016 года была внедрена новая процедура допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалиста.

Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно. Период времени с 1 января 2016 по 1 января 2021 года допуск к профессиональной деятельности осуществляется как через аккредитацию, так и через сертификацию специалиста, в зависимости от срока прохождения «последней» сертификации или аккредитации специалиста. Те специалисты, которые прошли так называемую «последнюю» сертификацию до 1 января 2016 года, еще однократно будут допускаться к профессиональной деятельности через процедуру сертификации специалиста после истечения срока полученного сертификата. Причем, сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, будут действовать до истечения, указанного в них срока. А уже те специалисты, которые процедуру «последней» сертификации или аккредитации прошли после 1 января 2016 года, будут допускаться к профессиональной деятельности только через процедуру аккредитации специалиста. Повышение квалификации специалистов, прошедших «последнюю» сертификацию или аккредитацию после 1 января 2016 года, может проходить в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМиФО) в виде индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности (индивидуальный план), который включает в себя различные виды образовательной активности – обучение по дополнительным образовательным программам, участие в очных образовательных мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей. Участие специалиста в системе НМиФО с обучением по индивидуальному плану является добровольным [5].

Еще в декабре 2014 года, обращаясь к Федеральному собранию, Президент Российской Федерации В.В. Путин предложил предусмотреть для врачей специальный образовательный сертификат, используя который, специалист будет выбирать оптимальную образовательную программу повышения своей квалификации. При этом форма и технология обучения должны быть максимально удобными для специалистов, для врачей.

27 августа 2015 г. вышел в свет приказ Минздрава России № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения РФ образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата». Данный приказ определил порядок внедрения системы подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата. С применением образовательного сертификата реализуются как некоторые дополнительные профессиональные программы, так и их отдельные модули [4].

В рамках приказа Минздрава России № 599 Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко прошел регистрацию на интернет-ресурсе «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования» (Портал) с размещением перечня образовательных программ, которые могут быть

реализованы с применением образовательного сертификата. На основе таких перечней сформирован реестр образовательных программ, реализуемых с применением образовательного сертификата [4,5].

В апреле 2016 года постановлением № 332 Правительство Российской Федерации определило правила использования средств нормированного страхового запаса (НСЗ) для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования (ДПО) медицинских работников по программам повышения квалификации. Порядок выбора программы повышения квалификации для направления на ДПО за счет средств НСЗ утвержден приказом Минздрава России от 04.08.2016 № 575н [2].

Нормированный страховой запас территориального фонда ОМС в части средств, направляемых на финансовое обеспечение мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, формируется за счет средств от применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи [2].

С вступлением в силу указанных правовых актов обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе, в том числе с применением образовательного сертификата за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования (ТФОМС). Согласно действующему порядку медицинские и фармацевтические работники имеют право выбора: во-первых, программы повышения квалификации; во-вторых, образовательной организации, в которой данная программа реализуется [2].

Тем самым практически выполнено поручение Президента Российской Федерации, о котором упоминалось выше.

Алгоритм обучения специалиста медицинского профиля за счет средств НСЗ ТФОМС с использованием образовательного сертификата строго регламентирован.

В целях осуществления выбора образовательной программы и образовательной организации медицинский работник: проходит регистрацию на интернет-портале; осуществляет выбор образовательной программы из списка образовательных программ; создает предварительную заявку для зачисления на обучение по выбранной образовательной программе; согласовывает с руководителем медицинской организации выбранную образовательную организацию, а также сроки обучения и тематику образовательной программы; предоставляет работодателю заявление о направлении на дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в образовательную организацию с приложением предварительной заявки, распечатанной на бумажном носителе. В случае включения

обучения медицинского работника в план мероприятий работодатель заключает с образовательной организацией договор об образовании на обучение по дополнительной профессиональной программе. Реализация образовательных программ может быть направлена только на освоение знаний и приобретение умений и навыков для оказания медицинской помощи в рамках территориальных программ обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год [3].

В рамках реализации порядка обучения медицинских работников с использованием образовательного сертификата ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проведена большая работа по разработке и утверждению программ повышения квалификации и размещения их на Портале.

В 2016 году одобрены Центральной методической комиссией по координации дополнительного профессионального образования и утверждены ученым советом ИДПО 135 дополнительных профессиональных программ, в том числе 34 программы повышения квалификации, реализуемые в рамках НМиФО. За 2017 год одобрены Центральной методической комиссией по координации ДПО и утверждены ученым советом ИДПО 85 программ, в том числе 59 программ повышения квалификации, реализуемых в рамках НМиФО.

В 2016 году на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России размещена и утверждена 251 программа дополнительного профессионального образования. За 2017 г. на Портале размещено 373 программы, в том числе 275 для обучения с использованием образовательного сертификата.

Портал позволяет отследить все этапы обучения медицинского работника по программам повышения квалификации с использованием образовательного сертификата, включая посещаемость и результаты итогового тестирования.

К обучению медицинских работников по программам повышения квалификации за счет средств НСЗ ТФОМС Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко приступил с января 2017 года.

В целях поиска путей повышения качества указанного направления деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в ноябре 2017 г. был проведен ее анализ за три квартала 2017 г.

Данные, представленные на рис.1 отражают фактические результаты работы в заданном направлении. Проявление наибольшей образовательной активности с использованием образовательного сертификата отмечено во втором квартале 2017 года, что в целом соответствует общей образовательной активности медицинских работников.

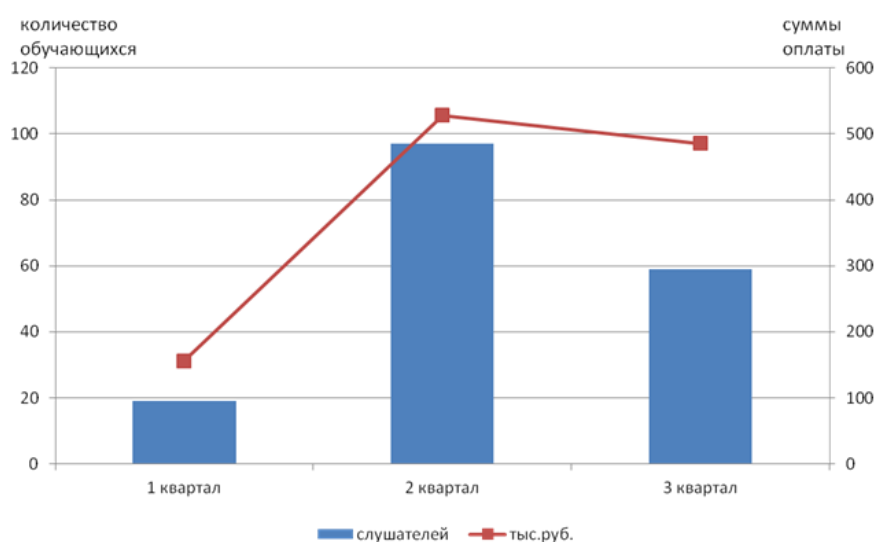


Рис. 1. Результаты договорной работы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с использованием НСЗ ТФОМС за 2017 г.

На рис. 2 представлен рейтинг медицинских организаций, составленный на основе данных о количестве медицинских работников, прошедших обучение за счет средств НСЗ (без учета общей штатной численности учреждений) и затраченной на обучение суммы проанализированные за три квартала 2017 года.

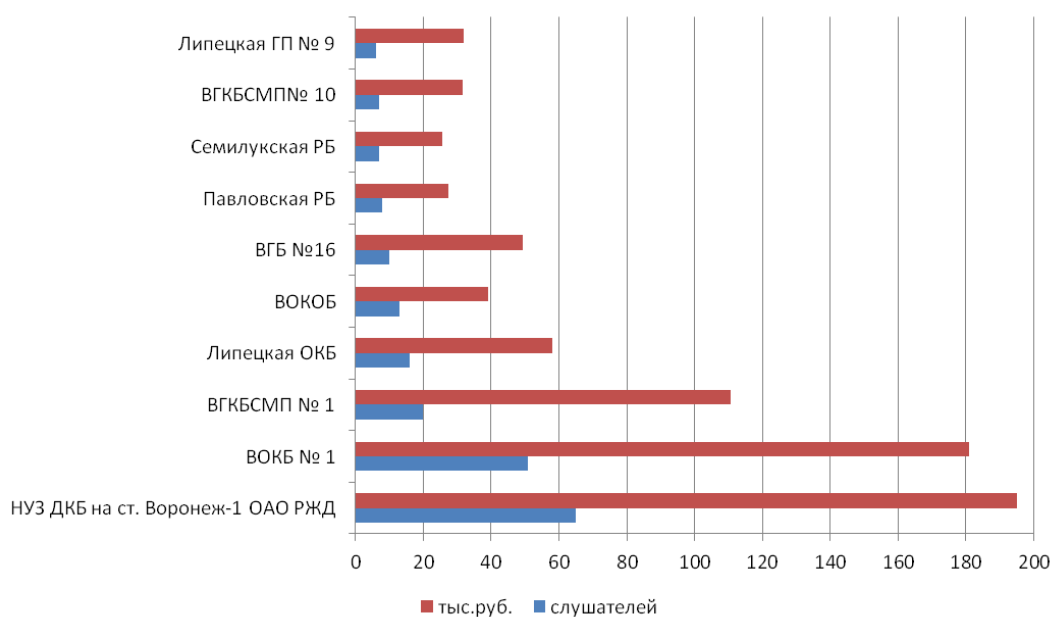


Рис. 2. Рейтинг медицинских организаций, участвующих в НМиФО за счет средств НСЗ ТФОМС за 2017 г.

Проведенный анализ востребованности образовательных программ повышения квалификации по специальностям (рис. 3) показал, что наиболее востребованы образовательные программы по специальностям: анестезиология и реаниматология, хирургия, терапия, гинекология, офтальмология, физиотерапия. Практически не используется право на обучение за счет средств НСЗ ТФОМС по следующим

специальностям: педиатрия, пульмонология, общая врачебная практика (семейная медицина) (ОВП) и целый ряд других специальностей.

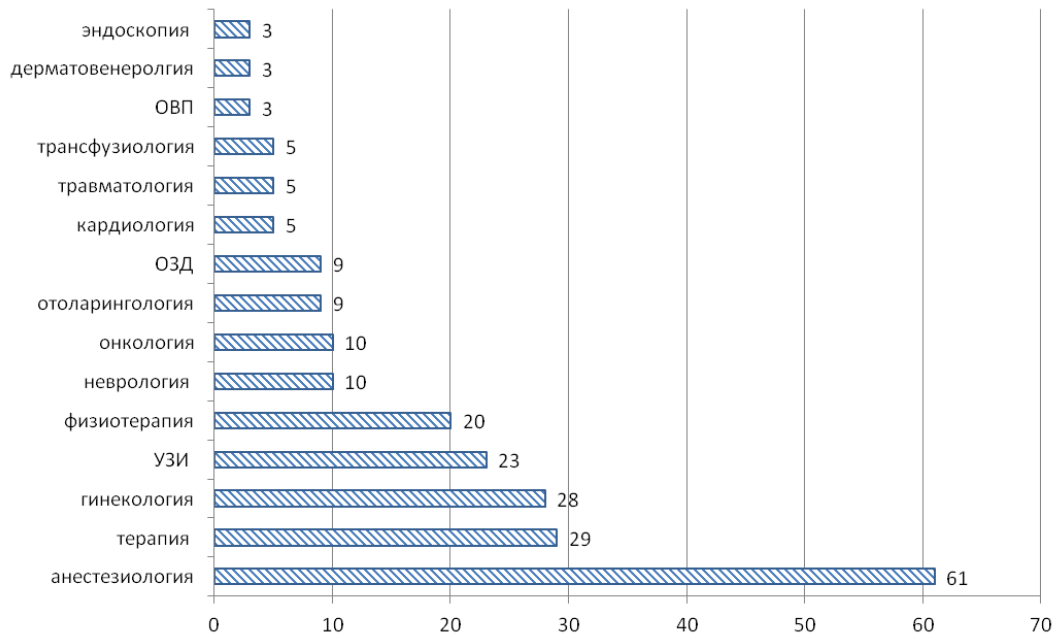


Рис. 3. Анализ востребованности образовательных программ повышения квалификации по специальностям

Обращает на себя внимание и тот факт, что 15,8 % обучающихся по программам повышения квалификации за счет средств НСЗ ТФОМС Воронежской области получили образовательную услугу в других регионах (табл. 1). В суммовом выражении это составило 210 200 руб.

Исходя из этого следует сделать вывод о необходимости проведения тщательного анализа причин обучения медицинских работников нашего региона в образовательных организациях других территорий и попытаться сохранить данный контингент слушателей в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко.

Таблица 1.

Анализ обучения за счет средств НСЗ ТФОМС Воронежской области в других регионах

| Показатель | Слушателей | тыс.руб. |
|------------------|------------|----------|
| Воронежская обл. | 218 | 827,3 |
| Другие регионы | 41 | 210,2 |
| Всего | 259 | 1037,5 |

Поводя итоги, опираясь на полученный опыт работы с медицинскими организациями по предоставлению образовательных услуг дополнительного профессионального образования с заключением договоров по использованию НСЗ выявлен ряд проблем организационного и финансового порядка.

Организационные проблемы:

1.1. Незнание порядка оформления обучения за счет средств НСЗ.

1.2. Непонимание разницы в источнике финансирования образовательной услуги: средств обязательного медицинского страхования и средств НСЗ.

1.3. Оформление договора на обучение за счет средств с НСЗ до подачи заявки и до включения в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования.

1.4. Внесение изменений в план реализации образовательных программ на портале НМиФО после утверждения плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования.

Финансовые проблемы.

2.1. Включение в заявку медицинской организации и план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования стоимости обучения, не соответствующей стоимости, утвержденной образовательной организации.

Таким образом, резюмируя вышеизложенное, следует отметить, что достижение поставленной цели в обеспечении непрерывного профессионального образования медицинских работников, результативность работы в данном направлении во многом зависит от четкой, слаженной и квалифицированной работы каждого из участников данного процесса.

Главным итогом должно стать осознание медицинскими и фармацевтическими работниками необходимости постоянного профессионального роста для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда и улучшения качества оказания медицинской помощи.

Литература.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Приказ от 4 августа 2016 г. № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4. Приказ Минздрава России от 27 августа 2015 г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения РФ образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://edu.rosminzdrav.ru/>

6. К вопросу о реализации кредитно-модульной системы в дополнительном профессиональном образовании / Швырёв А.П., Чесноков П.Е., Чайкина Н.Н. // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2015. № 60. С. 137-140.

Abstract.

I.E. Yesaulenko, A.V. Suschenko, A.V. Danilov, N.N. Chaikina

***ABOUT REALIZATION OF ACTIONS FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF HEALTH WORKERS AT THE EXPENSE OF AGENTS OF THE RATED INSURANCE
STOCK WITHIN CONTINUOUS MEDICAL AND PHARMACEUTICAL EDUCATION***

This article is devoted to analysis of the additional professional education of medical personnel qualification improvement programmes at the expense of the normalized stock territorial Fond of insurance compulsory health insurance in RUSSIAN in VSMU them. N.N. Burdenko of Ministry of health of Russia in order to optimize this type of activity.

Keywords: additional professional education; medical and pharmaceutical workers; training program; normalized insurance reserve; educational certificate; Portal continuing medical and pharmaceutical education; certification; accreditation; individual plan; The territorial compulsory medical insurance fund.

Сведения об авторах: Есауленко Игорь Эдуардович – профессор, доктор медицинских наук, ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России; Сущенко Андрей Валерьевич – профессор, доктор медицинских наук, проректор по дополнительному профессиональному образованию ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России; Данилов Александр Валентинович – доцент, кандидат медицинских наук, директор Территориального фонда обязательного медицинского страхования Воронежской области; Чайкина Наталья Николаевна – доцент к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.