

М.В. Ларских, С.В. Ларских
СВЯЗЬ МЕЖДУ ПЕРФЕКЦИОНИЗМОМ
И ДЕПРЕСИЕЙ У СТУДЕНТОВ ВГМА

Каф. психиатрии с наркологией

ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

Резюме. Целью исследования является нахождение зависимости между депрессивностью студента, общим уровнем перфекционизма и отдельными параметрами перфекционизма.

Ключевые слова: депрессия; перфекционизм студента; когнитивные компонент; социальный компонент.

Актуальность. Проблема психического здоровья и психологического благополучия молодого поколения приобретает в последнее десятилетие все большую актуальность. Исследования, проведенные в студенческой среде, выявляют высокий уровень тревоги и депрессии, снижение стрессоустойчивости и повышенную суицидальную готовность (Т.Ю. Дмитриева, Б.С. Положий, 1998; Ю.А. Александровский 2001; М.В. Москова, 2009). В современных отечественных и зарубежных исследованиях все большее значение придается изучением факторов развития дезадаптивных состояний у студентов (В.А. Мурашов, 1991; Г.Д. Губин, Н.В. Ермаков, Д.Г. Губин, 1995; В.Л. Малыгин, 2004; Гречко, 2011;). Среди многочисленных факторов, влияющих на дезадаптацию студентов, ученые выделяют такую личностную характеристику как перфекционизм - завышенные требования личности к себе, окружающим и миру в целом (Н.Г. Гаранян, Д.А. Андрусенко, И.Д. Хломов, 2009; G. Flett, P. Hewitt, 2011).

Целью исследования является нахождение зависимости между показателями перфекционизма у студентов медицинской академии и уровнем депрессивности. В соответствии с целями исследования было проведено сплошное, не выборочное тестирование 100 студентов 5 курса ВГМА, из них 20 % мужчин и 80 % женщин.

Материал и методы исследования. Русскоязычный вариант Multidimensional Perfectionism Scale (многомерной шкалы перфекционизма, адаптированной И.И. Грачевой); опросник перфекционизма (Н.Г. Гаранян, А.Б. Холмогорова); шкала депрессии Бека.

Полученные результаты и их обсуждение. В результате обследования было выявлено, что по данным опросника MPS-H 60 % обследуемых студентов имеют высокий уровень перфекционизма, 30 % средний уровень перфекционизма и 10 % низкий уровень перфекционизма. По результатам шкалы депрессии Бека, симптомы депрессивных расстройств полностью отсутствуют только у 20 % процентов студентов. У 40 % студентов выявляется легкий уровень депрессии, умеренно выраженный уровень депрессии был выявлен у 10 %, выраженный уровень депрессии был выявлен у 20 % и тяжелая депрессия была выявлена у 10 % студентов (Таблица 1).

Обработанные результаты по опросникам и дополнительные данные по каждому испытуемому были занесены в общую сводную таблицу данных, которая потом подвергалась статистической обработке в программе StatPlus 2009.

Таблица 1

Средние значения параметров перфекционизма, показателей шкалы депрессии Бека и среднего балла студентов

	ПН	ПД	СПред.	МРС-Н	ВДД	ЗПС	ВСД	СИ	ПМ	Перф. по Гаранян	шкала депрессии Бека	средний балл
Средние значения	64,7	62,6	50,7	177,9	9,1	10,3	8,9	4,1	6,8	47,6	17,6	42,1
Стандарт. отклонен.	14,1	7,6	14,3	25,0	4,6	3,3	2,0	1,8	2,4	11,3	13,0	3,8

Условные обозначения:

ПН – перфекционизм, направленный на себя;

ПД – перфекционизм, направленный на других;

СПред. – социально-предписанный перфекционизм;

ВДД – восприятие других людей как делегирующих высокие требования при постоянном ревнивном сравнении себя с другими;

ЗПС – завышенные притязания и требования к себе;

ВСД – высокие стандарты деятельности при ориентации на полюс «самых успешных»;

СИ – селектирование информации о собственных неудачах и ошибках;

ПМ – поляризованное мышления по типу «все или ничего».

Так как распределение в исследуемой популяции имело нормальный вид, и данные были приведены в интервальной шкале, то для расчета силы и направления линейной зависимости между переменными исследования был использован коэффициент линейной корреляции Пирсона при уровне значимости $p \leq 0,01$ (Таблица 2).

Таблица 2

Связь показателей перфекционизма с уровнем депрессии студентов.

	Показатели шкалы депрессии Бека
Восприятие других людей как делегирующих высокие требования при постоянном ревнивном сравнении себя с другими	0,4
Завышенные притязания к себе	0,2
Высокие стандарты деятельности при ориентации на полюс «самых успешных»	-
Селектирование информации о собственных неудачах и ошибках	0,6
Поляризованное мышления по типу «все или ничего»	0,5
Общий показатель шкалы перфекционизма Холмогоровой-Гаранян	0,4
Перфекционизм, направленный на себя	-
Перфекционизм, направленный на других	-0,5
Социально-предписанный перфекционизм	0,2

Обобщая результаты проведенного нами корреляционного анализа, можно сделать следующие выводы:

Существует умеренно выраженная корреляционная связь между уровнем перфекционизма студента и уровнем его депрессии, что подтверждает исследования Д.А. Андрусенко, Н.Г. Гаранян, И.Д. Хломова, а так же М.В. Московской и Т.Ю. Юдеевой. Но отсутствие статистически значимой корреляционной связи между показателями депрессии и такими параметрами перфекционизма как: высокие стандарты деятельности при ориентации на полюс «самых успешных»; перфекционизм, направленный на себя, позволяет говорить о том, что студенты, с высокими показателями по вышеописанным параметрам, не являются дезадаптированными. Т.е. высокий уровень притязаний; ответственность по отношению к своим обязанностям; тенденция учиться отлично; в процессе обучения склонность ориентироваться только на самых успешных студентов и сравнивать свои достижения только с самыми высокими достижениями – все эти личностные качества студента сами по себе не являются факторами повышения его депрессивности.

Общий показатель шкалы депрессии Бека имеет положительную статистически значимую связь с такими параметрами перфекционизма как: восприятие других людей как делегирующих высокие требования при постоянном ревнивом сравнении себя с другими; селектирование информации о собственных неудачах и ошибках; социально-предписанный перфекционизм; поляризованное мышление по типу «все или ничего».

Полученные данные свидетельствуют о том, что факторами дезадаптивных депрессивных состояний студентов являются - выраженная дисгармоничная потребность с одной стороны, соответствовать ожиданиям окружающих людей и получать таким образом их одобрение и принятие, а с другой стороны, во всех ситуациях ревниво и враждебно сравнивать свои результаты с достижениями других людей; не умение радоваться успехам окружающих, которые служат для них только напоминанием о собственной ничтожности; выраженная тенденция к застреванию на негативных переживаниях, со склонностью долго помнить свои промахи и неудачи; фиксация на своих недостатках, забывая о достоинствах и достижениях; выраженная тенденция к дихотомичной оценке результата собственной деятельности и к ее планированию по типу «все или ничего», склонность отказываться от новых начинаний из-за страха не сделать все «идеально».

Вопреки нашим ожиданиям перфекционизм, направленный на других, у студентов имеет отрицательную (а не положительную, как мы предполагали) корреляционную связь с депрессией. Т.е. чем более высокие требования предъявляет студент к другим людям, тем меньше его показатель депрессии.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что факторами развития депрессивных состояний у студентов являются не высокие требования к себе и окружающим людям, а наличие дисфункциональных когнитивных схем и искажение социальной перцепции других людей. Необходимо разрабатывать и внедрять в

практику специальные программы, направленные не на снижение уровня перфекционизма личности студента, а на формирование его конструктивного типа.

Литература

1. Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1996. - 448 с.
2. Гаранян Н.Г. Перфекционизм как фактор студенческой дезадаптации / Д.А. Андрусенко, И.Д. Хломов // Психологическая наука и образование. 2009. № 1. С. 72-81.
3. Грачева И.И. Уровень перфекционизма и содержание идеалов личности И.И. Грачева автореф. дис. ... канд. психол. наук / М., 2006. – 25 с.
4. Ларских М.В. Конструктивные и деструктивные характеристики перфекционизма учителя // Вестник государственного университета управления. М., 2011.б № 4. С. 146-154.
5. Москова М.В. Личностные факторы эмоциональной дезадаптации студентов. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2008 – 28 с.
6. Юдеева Т.Ю. Перфекционизм как личностный фактор депрессивных и тревожных расстройств Т.Ю. Юдеева дисс. канд.псих.наук. / М., – 2007. - 334 с.
7. Flett G.L. Perfectionism, Rumination, Worry, and Depressive Symptoms in Early Adolescents / Coulter, L.-M. / Hewitt, P. L. / Nepon, T., Canadian Journal of School Psychology, 26 (3), p.159-176, Sep 2011.
8. Hewitt P. The interpersonal expression of perfection. Perfectionism self-presentation and psychological distress // Personal And Social Psychology. 2003. № 6. P. 1303-1325.

Abstract

M.V. Larsskikh, S.V. Larsskikh

THE CORRELATION BETWEEN PERFECTIONISM AND DEPRESSION IN STUDENTS OF STATE MEDICAL ACADEMY

Psychiatry and Narcology Dep., Voronezh N.N. Burdenko State Medical Academy

The present study examined the association between depression of a student, total level of perfectionism and parameters of perfectionism.

Keywords: depression, perfectionism of a student, cognitive component, cotiale component.

References:

1. Bleicher V.M. Pathopsychology Practical Guide for Physicians and medical psychologists / V.M. Bleicher, I. Crook, S. Sides. - Rostov-N / D: Phoenix, 1996. - 448 p.
2. Garanyan N. Perfectionism as a factor in student exclusion / D.A. Andrusenko, I.D. Hlomov // Psychological Science and Education, 2009. 1. P. 72-81.
3. Grachev, I.I. The level of perfectionism and the content of individual ideals / Abstract of Grachev. thesis. ... Cand. Psych. Science / M., 2006. – 25 p.
4. Larsskih M.V. Constructive and destructive features of perfectionism teache
5. Moscovia M.V. Personal factors of emotional maladjustment of students. Thesis. thesis. ... Candidate. Psychology. Sciences. M., 2008 - 28 p.
6. Yudeeva T. Perfectionism as a personality factor in depressive and anxiety disorders, T. Yudeeva thesis. kand. psih. Scien. / M., - 2007. - 334 p
9. Flett G.L. Perfectionism, Rumination, Worry, and Depressive Symptoms in Early Adolescents / Coulter, L.-M. / Hewitt, P. L. / Nepon, T., Canadian Journal of School Psychology, 26 (3), p.159-176, Sep 2011.
10. Hewitt P. The interpersonal expression of perfection. Perfectionism self-presentation and psychological distress // Personal And Social Psychology. 2003. № 6. P. 1303-1325.

Сведения об авторах: Ларских Марина Владимировна – кандидат психологических наук ассистент кафедры психиатрии с наркологией, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко г. Воронеж, , marinalars@rambler.ru.