Т.Ю. Гречко

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко

Резюме: Проблема распространенности злоупотребления алкоголем у студентов медицинского вуза рассматривается с учетом анализа индивидуальных, социальных и психологических факторов, способствующих развитию злоупотребления алкоголем. Проблема алкогольной зависимости у студентов-медицинсков определен как комплексный феномен, имеющий мультифактические происхождения.

Ключевые слова: злоупотребление алкоголем, студенты, медицинкий вуз.

Актуальность. Проблема роста алкогольной зависимости среди лиц молодого возраста (подростки, юноши, студенческая молодежь) из года в год остается одной из сложнейших в современной наркологии. В последние 10-15 лет произошло «омоложение» алкоголизма, алкогольная зависимость стала патологией подросткового возраста. За период с 1991 по 1999 г. число впервые диагностированных подростков, больных алкоголизмом, выросло в 1,5 раза - с 7,6 до 11,1 на 100 тыс. подростков. Состоящий под наблюдением у наркологов контингент злоупотребляющих алкоголем подростков увеличился за период с 1991 до 1999 г. на 27% - с 663,1 до 842,1 на 100 тыс. подросткового населения. О том, что в отношении алкоголизма в подростковой среде наблюдается крайнее неблагополучие, свидетельствует появление и рост алкогольных психозов среди подростков. Суммарный показатель числа подростков, находящихся под наблюдением наркологических диспансеров, включающий зависимость от алкоголя, алкогольные психозы и злоупотребление алкоголем, составляет 861 на 100 тыс. подросткового населения. Частью «омолодившегося» алкоголизма стали представители студенчества, в том числе и студенты медицинских вузов.

© Гречко Т.Ю., 2002

Материал и методы исследования. На нашей кафедре проводилась работа по выявлению алкогольной зависимости среди студентов 4-го, 5-го курсов ВГМА. С этой целью был разработан модифицированный и адаптированный вариант скрининг диагностики, за основу которого был взят структурированный международный диагностический опросник (CIDI), раздел I: "Расстройства, обусловленные употреблением алкоголя" (ВОЗ, Женева, 1991 год).

С помощью данного метода было обследовано 757 человек.

Полученные результаты и их обсуждение. Результаты обследования представлены в таблицах 1 – 3.

Таблица 1

Распределение студентов по отношению к алкогольной зависимости

Группы студентов по отношению к алкоголю	Количество студентов	%
нет алкогольной зависимости	602	79,95
донозологическое злоупотребление алкоголем	85	11,29
алкогольная зависимость	66	8,76
Всего	757	100

Таблица 2

Распределение обследованных студентов по возрасту

Возраст	Частота ответов	
	Количество	%
До 20 лет	4	0,53
20-24 года	676	90,25
25-29 лет	65	8,69
30 лет и более	4	0,53
Всего		

Таблица 3

Распределение обследованных студентов по полу

Пол	Частота ответов	
	кол-во	%
Мужской	261	34,52
Женский	495	<65,48

Из общего числа студентов, участвовавших в обследовании (757), 602 человека (79,95%) оказались без признаков злоупотребления алкоголем (алкоголь независимые); 85 человек (11,29 %) - с признаками донозологического злоупотребления алкоголем, то есть злоупотребление без признаков зависимости; у 66 человек (8,76 %) были выявлены признаки алкогольной зависимости.

В ходе проведения исследования была предпринята попытка внимательно проанализировать причины, приводящие к злоупотреблению алкоголем лицами молодого возраста, обучающимися в медакадемии.

В настоящее время алкогольную зависимость принято считать мультифакторньм заболеванием, в развитии которого задействованы три группы факторов: биологические, индивидуально-психологические, социальные. Для некоторой конкретизации материала в данной статье предполагается затронуть две последние группы. Это представляет очевидный интерес, так как социально-экономические и социально-психологические условия современной жизни резко изменились и требуют пристального внимания, а биологические факторы представляются достаточно освещенными и стабильными.

В первую очередь приходится ориентироваться на социальные факторы общего порядка, к которым можно отнести стойкие алкогольные обычаи и традиции. Психологическим содержанием всякого обычая является социальная установка, сформированная на основе социального опыта предшествующих поколений. Специфических форм передачи способов употребления алкоголя нет. Употребление спиртных напитков включено в обычаи и традиции народа, связано с различными сторонами жизни, с определенными ритуалами. Обычаи функционируют только тогда, когда имеются стереотипно повторяющиеся ситуации.

Большинство обследованных студентов (свыше 95 %) заявили, что любое праздничное событие отмечается ими с употреблением спиртного. Большинство из них поступают так неосознанно, "механически". В современных условиях нашей жизни человек, который не употребляет спиртное, выглядит странно. Учитывая тяготение молодых к "взрослым" традициям и ритуалам, можно четко прогнозировать тотальное копирование алкогольного поведения.

Другой фактор, идущий, как ни печально, рука об руку с первым - это низкая культура употребления спиртных напитков. По результатам

исследования многие обследованные студенты употребляли суррогаты алкоголя, выпивали со случайными собутыльниками (14,66%) в неприспособленных для этого местах (59,84%). К низкой культуре употребления спиртного можно отнести и преобладание крепких спиртных напитков (74,79%), а также тенденцию хаотично смешивать плохо сочетаемые напитки.

Особый социальный фактор - это доступность спиртных напитков и отсутствие морально-юридических ограничений при их приобретении и употреблении (в отличие от наркотиков). В настоящее время спиртное фактически реализуется без ограничений, в широкой сети продажи. Приобретение спиртного не является опасным или социально осуждаемым поступком.

У лиц, получающих высшее медицинское образование, имеются дополнительные специфические факторы, дестабилизирующие психическое здоровье. К ним можно отнести длительность обучения, значительный объем материала, требующего механического запоминания, что приводит к астенизации студентов. Кроме того, нельзя не сказать о слабом применении креативных способностей, о колоссальном негативном воздействии общения с больными людьми, эмоционально тяжелой атмосфере современных клиник, о снижении престижа врачебной специальности.

На наш взгляд, одним из факторов, способствующим тотальной алкоголизации студентов-медиков, является отсутствие планомерной и широкой системы антиалкогольной пропаганды, профилактической работы. Остается низким уровень знаний студентов в сфере болезней зависимости, студенты медакадемии за 6 лет обучения в вузе только 8 часов изучают вопросы наркологии.

Отдельно необходимо выделить индивидуально-психологические факторы, связанные с личностными особенностями студентов и с особенностями воздействия на них алкоголя (высокий уровень невротизации, снижение адаптационных возможностей личности, инфантильность). Особую роль играют имеющиеся в структуре личности современных молодых людей дефекты в системе поведенческого научения - отсутствие моделей позитивной и продуктивной самокоррекции, гипертрофированные и закрепленные социальной средой деструктивные модели поведения, снижение перцептивных навыков, неумение снимать

напряжение без использования психоактивных веществ, нарушение межличностных взаимоотношений.

Среди психологических факторов, называемых самими студентами, как причины алкоголизации можно выделить: недовольство собой (4,36%), чувство одиночества (6,47%), проблемы в общении (7,53%), проблемы с учебой (2,25%), проблемы с противоположным полом (4,49%), материальные проблемы (2,38%), отсутствие перспективы (2,25%), неумение отказываться (6,21%), другие причины (25,77%).

Спиртные напитки обладают биполярным психотропным действием. С одной стороны они редуцируют эмоциональное напряжение, с другой – создают эйфорию. Экспериментально установлено, что алкоголь, подавляя импульс страха, беспокойства, улучшает адаптацию к ситуации, дезактуализирует психические травмы. Исходя из этого, нельзя не согласиться с тем, что алкоголизм скорее является симптоматическим расстройством. Чем больше выражена дисгармония характера, тем больше риск спонтанной коррекции с помощью алкоголя. Принимая во внимание все изложенное выше, можно предположить особую актуальность влияния социальных и индивидуально-психологических факторов на формирование алкогольной зависимости студентов-медиков.

Литература.

1. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М.: Изд. «Академия», 1999. – 34 с.
2. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании/ Под. Ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000. - 256 с.
3. Альтшулер В.Б. Клиника алкоголизма//Руководство по наркологии/Под ред. Н.Н. Иванца. М.: Медпрактика, 2002. Т.1. С. 203-232.
4. Голенков А.В. Пограничные психические расстройства у студентов Чувашии. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1996. 116 с.

Grechko T.Y.

SOCIAL AND INDIVIDUAL RISK FACTORS OF ALCOHOL-ABUSE DEVELOPMENT IN MEDICAL STUDENTS

Voronezh State Medical Academy

Abstract. The problem of alcohol abuse prevalence in medical students has been considered with the analysis of individual, social and psychological factors, contributing to the development of alcohol abuse. The problem of alcohol addiction in medical students was determined as a complex phenomenon having a multi-factual origin.