

С.О. Афанасьев, Е.Б. Гайворонская, М.А. Пальчиков
**ВЫЯВЛЯЕМОСТЬ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ
У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф. психиатрии с наркологией

Резюме. Выполнен анализ данных литературы по социальной тревоге, приведены показатели распространенности тревожных расстройств, экономические затраты на лечение указанной группы заболеваний. В рамках данного исследования были использованы: шкала «Проявления тревожности» Тейлора (Manifest Anxiety Scale, MAS), шкала Либовица для оценки симптомов социофобии (Liebowitz Social Anxiety Scale) а также шкала Страх негативной оценки (BFNE). Исследование проводилось среди студентов старших курсов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Было проанкетировано 250 человек. Полученные баллы были проанализированы и ранжированы по степеням выраженности симптомов социофобии. Составлены диаграммы, наглядно показывающие частоту встречаемости различных степеней социального тревожного расстройства среди студентов-выпускников. Выявлены группы риска, разработаны рекомендации по контролю за факторами риска развития тревоги и психоэмоциональным состоянием обучающихся.

Ключевые слова: социальная тревожность, депрессия, социальная дезадаптация, студенты-медики, ПАВ, эмоционально-мотивационный конфликт, шкала Либовица для оценки симптомов социофобии (Liebowitz Social Anxiety Scale), шкала Страх негативной оценки (BFNE), шкала «Проявления тревожности» Тейлора (Manifest Anxiety Scale, MAS), перфекционизм.

Актуальность. Стремительно ускоряющийся темп жизни, растущая информационная нагрузка, снижение двигательной активности, ухудшение экологической обстановки – это лишь малая часть стрессоров, ежедневно воздействующих на каждого из нас. [14]

За последние годы отмечается рост числа психических заболеваний среди населения планеты. В промежуток времени с начала 90-х по 2013 гг. число больных депрессией или тревожными расстройствами значительно увеличилось — с 416 миллионов до 615 миллионов человек. [16].

Широкомасштабное исследование (Epidemiologic Catchment Area, ECA) выявило, что число больных, страдающих социальной фобией - 2,4% (Schneier et al., 1992). По результатам Европейского исследования (ESEMeD) 14,4 % населения страдают депрессией и 16 % - тревожными расстройствами [18]. Более чем 60% пациентов с различными фобиями имеют коморбидную депрессию [15, 17].

По данным европейских исследователей, среди населения в 450 миллионов человек в 28 различных странах, процент больных депрессивными расстройствами составляет 7 %, фобическими расстройствами — 6%, конверсионными расстройствами — 6%, простыми видами фобий — 2%. Панические атаки выявлялись у 4,5% пациентов, навязчивые состояния были отмечены не более, чем у 0,5% населения. [16,17].

Ежегодно на лечение депрессивных и тревожных расстройств выделяются колоссальные суммы - более 100 и 40 миллиардов евро соответственно. [19].

В современном мире исследование социальной тревоги, этиологии застенчивости, застенчивости как личностной черты являются одним из наиболее востребованным направлений [2].

В России тревожные расстройства встречаются в 46,3% случаев, депрессивные расстройства – более чем в 25% [12]. Группой с повышенным риском тревожных расстройств являются обучающиеся различных ВУЗов. Среди студентов такие ситуации, как публичные выступления, сдача экзаменов, выполнение заданий под контролем преподавателя, возврат брака в магазин вызывают чувство тревоги. Данные ситуации связаны с боязнью отвержения, желанием завуалировать проявления страха и волнения, в итоге чего происходит фиксация сознания на операциональных аспектах деятельности. При этом сам смысл действий уходит на задний план.

Структура тревоги выпускников, вероятно, связана с ожиданием государственных экзаменов, необходимостью защиты дипломной работы.

У студентов наблюдается конфликт мотиваций: тревожность при участии в ситуации – желание ее избежать – желание участвовать в конкретной ситуации при условии полной уверенности в успешности. Наибольший разрыв между тревогой перед ситуацией и желанием в ней участвовать при уверенности в успешном исходе отмечается в ситуации “знакомство с юношей/девушкой” [6].

В настоящее время весьма актуальной является проблема адаптации студентов к постоянно меняющимся особенностям образовательного процесса. [1].

Для полноценного противодействия стрессовым факторам и негативным воздействиям, студенту необходимо иметь следующие особенности личности и поведения: трезво оценивать ситуацию, быть эмоционально уравновешенным, стрессоустойчивым, владеть принципами саморегуляции, критично оценивать происходящее.

Особое место среди стрессовых факторов, приводящих к дезадаптации обучающихся, занимает перфекционизм – чрезмерно требовательное отношение человека к окружающим и себе [7, 11].

Часто проблема социальной тревоги у студентов может приводить к развитию аддиктивного поведения: алкоголизации, наркомании.

Данные литературы, посвященной проблеме употребления ПАВ среди студентов-медиков [3,10], наглядно демонстрируют распространение табакокурения и алкоголизации среди обучающихся, что является негативным примером для общества в целом [9].

В студенческой среде распространено табакокурение, как обычными, так и электронными сигаретами, что, в свою очередь, усугубляет ситуацию со здоровьем молодежи. У курильщиков выявляется повышенная тревожность и восприимчивость к внешним раздражителям [4, 10, 13]. В связи с этим одной из наиболее злободневных проблем является проблема профилактики синдрома зависимости среди обучающихся [5,9].

Цель работы – провести анализ уровня социальной тревоги среди студентов старших курсов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Материал и методы исследования. В исследовании приняли участие студенты старших курсов педиатрического, лечебного и медико-профилактического

факультетов ВГМУ им Н.Н. Бурденко. Исследование проводилось при помощи следующих шкал: Либовица для оценки симптомов социофобии (Liebowitz Social Anxiety Scale); Страх негативной оценки (BFNE); «Проявления тревожности» Тейлора (Manifest Anxiety Scale, MAS).

Полученные результаты и их обсуждение. По данным анкетирования студентов медицинского вуза были получены следующие данные.

Среди студентов лечебного факультета из 100 опрошенных – без социальной тревожности – 18% , с легкой тревожностью – 33%, умеренной – 38%, выраженной – 10%, высокой – 1%.

Среди педиатрического факультета из 100 опрошенных – без социальной тревоги 14%, с легкой –33%, с умеренной – 41%, с выраженной – 8%, высокой- 1%.

Среди студентов медико-профилактического факультета среди 50 опрошенных людей без социальной тревожности было выявлено 18%, с легкой тревожностью – 56%, умеренной –24%, выраженной – 2%, высокой – 0% (см. рис.).

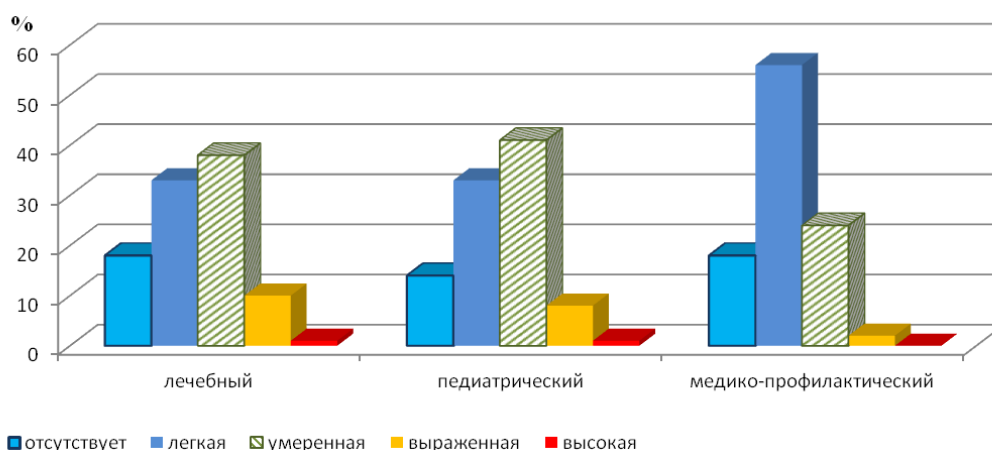


Рис. Сравнительные результаты выраженности тревоги по данным анкетирования

Таким образом, среди студентов лечебного и педиатрического факультета преобладают люди с умеренным уровнем социальной тревоги. Среди медико-профилактического факультета более всего было выявлено студентов с легким уровнем тревожности.

Среди всех факультетов студентов, у которых отсутствует социальная тревога примерно равное соотношение к числу всех обследованных.

Выводы. Данное исследование показывает структуру социальной тревожности среди студентов-медиков старших курсов медицинского ВУЗа.

Выявляемость социальной тревоги у значительного числа студентов свидетельствует о наличии большого количества факторов риска развития тревоги: значительные эмоциональные и интеллектуальные нагрузки, недостаток свободного времени и досуга, нехватка физической активности, нарушение режима труда и отдыха, волнение в связи предстоящей государственной аттестацией и аккредитацией.

В связи с полученными данными рекомендуется больше уделять внимания проблеме психологического здоровья обучающихся в медицинских ВУЗах, проводить

регулярные опросы студентов об их психоэмоциональном состоянии, вносить коррективу в учебные программы при их чрезмерной перегруженности, организовывать спортивный досуг студентов.

Необходимо информировать студентов о целесообразности обращения к специалисту при наличии выраженной тревоги и социального дискомфорта.

Литература.

1. Андриященко А.В. Сравнительная оценка шкал CES-D, BDI и HADS в диагностике депрессий общемедицинской практики / А.В. Андриященко, М.Д. Дробижев, А.В. Добровольский // Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова. 2003.- № 5. - С. 11-18.

2. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности / И.А. Баева, Е.Н. Волкова, Е.Б. Лактионова. М. : Изд-во «Нестор-история», 2011. – 272 с.

3. Горина Е.С. Тревога и депрессия в жизни студента медика / Е.С. Горина, Ю.С. Абросимова // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». 2011. - С. 18-23.

4. Депрессия. ВОЗ. Информационный бюллетень. 2012. - № 369.

5. Есауленко И.Э. Коррекция дезадаптации у студентов медицинского вуза / Есауленко И.Э., Болотский В.И., Зуйкова А.А., Ханина Е.А. // Врач-аспирант. 2012. Т. 50. № 1.1. С. 179-185..

6. Кондрашихина О.А. Психологическая оценка социальных страхов студентов-психологов / О.А. Кондрашихина, С.А. Медведева // Гуманитарно-педагогическое образование – 2018. - Т. 4 - № 3. С. 17-24.

7. Ларских М.В. Высокие образовательные стандарты вуза как один из факторов формирования высокого перфекционизма студентов / М.В. Ларских, Ю.Е. Васильева, Е.Ю. Бурлак // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. – № 38. – С. 110–117.

8. Оганян А.А. Оценка психического здоровья студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с помощью готтландской шкалы депрессии и мини-опросника "Мой образ жизни" / Оганян А.А., Ревина М.Э., Гречко Т.Ю. // Молодежный инновационный вестник. 2016. Т. 5. № 1. С. 321-323.

9. Гречко Т.Ю. Проблема выявления и терапии астении среди студентов / Гречко Т.Ю., Васильева Ю.Е. // В книге: XVI Съезд психиатров России. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психиатрия на этапах реформ: проблемы и перспективы" Тезисы. Ответственный редактор Незнанов Н.Г.. 2015. С. 932-933.

10. Ширяев О.Ю. К вопросу о выявлении личностных особенностей зависимости от ПАВ студентов медицинских вузов Воронежа и Ростова / О.Ю. Ширяев, И.Э. Есауленко, Е.А. Семенова // Научно-практический журнал, Т. 21, № 2. 2018 год

11. Ширяев О.Ю. Взаимосвязь семейного и личного перфекционизма студента: гендерный аспект / О. Ю. Ширяев, М. В. Ларских // Вестник ВГУ, Серия: Проблемы высшего образования. 2016. - № 2. - С. 12-15.

12. Шальнова С.А. Распространенность тревоги и депрессии в различных регионах Российской Федерации и ее ассоциации с социально-демографическими факторами (по данным исследования ЭССЕ-РФ) / С.А. Шальнова, С.Е. Евстифеева, А.Д. Деев, Г.В. Артамонова // Терапевтический архив. 2014. - №12. - С. 52-59.

13. Гайворонская Е.Б. Сравнительная характеристика психофизиологического воздействия курения обычных и электронных сигарет / Е.Б. Гайворонская, М.В. Спахов // Прикладные информационные аспекты медицины. 2017. Т.20. №2. С.279-283.

14. Ширяев О.Ю. Оценка эффективности механизмов психологической защиты и стрессоустойчивости у студентов 1-го и 5-го курсов ВГМУ им.Н.Н. Бурденко / О.Ю. Ширяев, М.А. Пальчиков // Научно-практическая конференция, посвященная Дню психического здоровья. Под редакцией Д.М. Иванищенко. 2017. С. 122-124.

15. Andlin-Sobocki P. Cost of disorders of the brain in Europe / P. Andlin-Sobocki, B. Jonsson, H.- V. Wittchen, J. Olesen // Europ.J. Neurology, 2005. - Vol. 12. Suppl. 1. № 6. - P. 1-90.

16. Greenberg R. E. The economic burden of anxiety disorders in the 1990 s / R.E. Greenberg, T. Sisitsky, R.C. Kessler et al. // J. Clin. Psychiatry. 1999. - Vol. 60. - P. 427-435.
17. Gronvold N.T. Factors in medical school that predict postgraduate mental health problems in need of treatment. A nationwide and longitudinal study / N.T. Gronvold , R. Tyssen, P.Vaglum et al. // Med. Educ. 2001. - № 35. - P. 110-120.
18. Haro J. M. Defining the score of the problem: the prevalence of psychiatric disorders in Europe / J. M. Haro // Poster presented at the 15th ECNP Congress, October 2002, Barcelona, Spain. - P. 300-308.
19. Wittchen H.U. Size and burden of mental disorders in Europe - a critical review and appraisal of 27 studies / H.U. Wittchen, E. Jacobi, B. Jonsson et al. // Eur. Neuropsychopharmacology 2006. - Vol. 24. - P. 15-21.

Abstract.

S.O. Afanasyev, E.B. Gayvoronskaya, M.A. Palchikov
ASSESSMENT OF SOCIAL ANXIETY LEVEL OF OLDER
YEARS STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY

Voronezh State Medical University, Dep. of Psychiatry and Narcology

The article presents the analysis of data of literature on social anxiety, provides figures of prevalence of anxiety, economic costs of treatment of this group of diseases. Within this research were used the scale of anxiety manifestation by Taylor (Manifest Anxiety Scale, MAS), Liebowitz's scale for assessment of symptoms of sociophobia (Liebowitz Social Anxiety Scale) and a Brief scale of Fear of negative assessment (BFNE). The research was conducted among students of the Voronezh State Medical University of older years, in total amount there were 250 people. The got points were analysed and ranged on degrees of manifestation of symptoms of sociophobia. Also there were made charts demonstrating the frequency of occurrence of various extents of social anxiety disorder among graduating students, were revealed risk groups, developed recommendations about control of risk factors of development of anxiety and a psychoemotional condition of students.

Keywords: social anxiety disorder, social desadaptation, Taylor's Manifest Anxiety Scale (MAS), medical students, depression, drugs, the emotional and motivational conflict, Libowitz's scale for assessment of sociophobia symptoms (Liebowitz Social Anxiety Scale), a Brief scale of Fear of negative assessment (BFNE), perfectionism.

References.

1. Adryushchenko A.V. Comparative assessment of scales of CES-D, BDI and HADS in diagnosis of depressions of all-medical practice / A.V. Andryushchenko, M.D. Drobizhev, A.V. Dobrovolsky//the Magazine of neurology and psy-chiatry of Korsakov. 2003.-No. 5. - Page 11-18.
2. Bayeva I.A. Psychological safety of the educational environment: devel-opment of the personality(personalities). A. Bayeva, E.N. Volkova, E.B. Laktiono-va. M.: Nestor history publishing house, 2011. – 272 pages.
3. Gorina E.S. Alarm and a depression in life of the medical student / E.S. Gorina, Yu.S. Abrosimova//Materials XI of the International scientific and practical conference "Psychology and medicine: ways of search of optimum interac-tion".2011. - Page 18-23.
4. Depression. WHO. Newsletter. 2012. - No. 369.
5. Esaulenko I. E. Correction of maladjustment in students of medical University / Esaulenko I. E., Bolotsky V. I., Zuikova A. A., Hanina E. A. // postgraduate Doctor. 2012. Vol. 50. No. 1.1. P. 179-185.
6. Kondrashikhina O.A. Psychological assessment of social fears of students psychologists / O.A. Kondrashikhin, S.A. Medvedev//Humanitarian pedagogical education - 2018 T.4 - No. 3. Page 17-24
7. Larskikh M.V. High educational standards of higher education institution as one of factors of formation of high perfectionism of students / M.V. Larskikh, Yu.E. Vasilyeva, E.Yu. Burlak//Personality, family and society: questions of pedagogics and psychology. 2014. – No. 38. – Page 110-117.
8. Ohanyan, A. A. Assessment of mental health of students of VSMU them. N. N. Burdenko with kotlarski depression scale and the mini-questionnaire "My lifestyle" / Oganyan A. A., Revina E. M., Grechko, T. Y. // Youth innovation Gazette. 2016. Vol.5. No. 1. P. 321-323.
9. Grechko T. Y. Problem of identification and treatment of fatigue among students / Grechko T. Yu., Vasiliev Yu. e // In the book: the XVI Congress of psychiatrists in Russia. All-Russian

scientific and practical conference with international participation "Psychiatry at the stages of reforms: problems and prospects" Theses. Executive editor neznaniv N. G.. 2015. P. 932-933.

10. Shiryaev O.Yu. To a question of identification of personal features of dependence from surfactant of students of medical schools of Voronezh and Rostov / O.Yu. Shiryaev, I.E. Esaulenko, E.A. Semyonova//the Scientific and practical log, T. 21, No. 2. 2018

11. Shiryaev O.Yu. Interrelation of family and personal perfectionism of the student: gender aspect / O.Yu. Shiryaev, M.V. Larskikh//Messenger of VSU, Series: Problems of the higher education. 2016. - No. 2. - Page 12-15.

12. Shalnova S.A. Prevalence of alarm and a depression in different regions of the Russian Federation and its association with social demographic factors (according to the research ESSAY-RUSSIAN FEDERATION) / S.A. Shalnova, S.E. Evstifeeva, A.D. Deyev, G.V. Artamonova//Therapeutic archive. 2014. - No. 12. - Page 52-59.

13. Gayvoronskaya E.B. Comparative characteristic of psychophysiological impact of smoking of normal and electronic cigarettes / E.B Gayvoronskaya, M.V Spakhov//Applied information aspects of medicine. 2017. T.20. No. 2. Page 279-283.

14. Shiryaev O.Yu. Assessment of efficiency of mechanisms of psychological protection and resistance to stress at students of the 1st and 5th courses VGМУ of N.N. Burdenko / O.Yu. Shiryaev, M.A. Palchikov//the Scientific and practical conference devoted to Day of mental health. Under D.M. Ivanishenko's edition. 2017. Page 122-124.

15. Andlin-Sobocki P. Cost of disorders of the brain in Europe / P. Andlin-Sobocki, B. Jonsson, H.- V. Wittchen, J. Olesen // Europ.J. Neurologu, 2005. - Vol. 12. Suppl. 1. № 6. - P. 1-90.

16. Greenberg R. E. The economic burden of anxiety disorders in the 1990 s / R.E. Greenberg, T. Sisitsky, R.C. Kessler et al. // J. Clin. Psychiatry. 1999. - Vol. 60. - P. 427-435.

17. Gronvold N.T. Factors in medical school that predict postgraduate mental health problems in need of treatment. A nationwide and longitudinal study / N.T. Gronvold , R. Tyssen, P.Vaglum et al. // Med. Educ. 2001. - № 35. - P. 110-120.

18. Haro J. M. Defining the score of the problem: the prevalence of psychiatric disorders in Europe / J. M. Haro // Poster presented at the 15th ECNP Congress, October 2002, Barcelona, Spain. - P. 300-308.

19. Wittchen H.U. Size and burden of mental disorders in Europe - a critical review and appraisal of 27 studies / H.U. Wittchen, E. Jacobi, B. Jonsson et al. // Eur. Neuropsychopharmacology 2006. - Vol. 24. - P. 15-21.

Сведения об авторах: Афанасьев Сергей Олегович – ординатор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, e-mail: af.serg93@mail.ru; Гайворонская Елена Борисовна – к.м.н, ассистент кафедры психиатрии с наркологией ВГМУ им Н.Н. Бурденко, e-mail: elengayv@mail.ru; Пальчиков Максим Александрович – к.м.н, доцент кафедры психиатрии с наркологией ВГМУ им Н.Н. Бурденко, e-mail: maximys03@yandex.ru

Выходные данные: Афанасьев, С.О. Выявляемость уровня социальной тревоги у студентов старших курсов медицинского вуза / С.О. Афанасьев, Е.Б. Гайворонская, М.А. Пальчиков // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. – № 76. – С. 86 - 91.