

И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова
**О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

Резюме. Определена сущность понятия «межведомственное взаимодействие», представлены задачи и принципы взаимодействия в сфере формирования профилактической среды в образовательных организациях на территории Воронежской области. Рассмотрена деятельность системы школьного образования, департамента здравоохранения, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области и Воронежского медицинского университета на основе анализа межведомственного взаимодействия между ними. Научно обоснована и разработана информационно-образовательная модель формирования профилактической образовательной среды, которая предполагает объединение усилий системы образования, здравоохранения, общественности и специальных структур, причастных к решению проблем охраны здоровья. Реализация проекта в образовательном процессе принесла положительные результаты в части снижения заболеваемости детей по отдельным классам и повышению у детей грамотности в области сохранения и укрепления здоровья.

Ключевые слова: здоровье, формирование здорового образа жизни, здоровье ориентированное образование, межведомственное взаимодействие.

Актуальность. На протяжении последних двух десятилетий в Воронежской области наблюдается тенденция к росту заболеваемости во всех возрастно-половых группах. От года к году снижается количество здоровых детей, ухудшаются практически все показатели здоровья, увеличивается распространенность хронической патологии. Эти изменения приводят к таким негативным социальным последствиям как неготовность к школьному обучению, ограничения профессиональной пригодности и к службе в армии, нарушения формирования и реализации репродуктивного потенциала, рождение нездорового потомства и др.[6, 7, 8]

Важно отметить, что в процессе взросления у детей меняется структура заболеваний, что во многом обусловлено широким распространением школьно-обусловленных факторов риска: неполноценное питание, гипокинезия школьников, несоблюдение режима дня и т.п. Крайне распространенным явлением среди школьников является гиподинамия, которая достигает 80%. По литературным данным более 30% детей имеет дефицит веса и около 20% – избыточный вес вследствие нерационального питания. Довольно напряженной складывается ситуация с высокой распространенностью у детей в возрасте от 6 до 14 лет болезней костно-мышечной системы составляет 10,2%, болезней глаза – 14,7%, болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ – 19,8% [1, 3, 6].

Совершенно очевидно, что системе здравоохранения справиться с проблемой в одиночку не по силам. В этой связи на территории Воронежской области разрабатываются и успешно реализуются программы сохранения и укрепления здоровья различных групп населения. Наиболее значимыми являются: областной межведомственный проект «Живи долго»; партийный проект «Единой России» – «Здоровое будущее»; проект – «Здоровый Воронеж». С 2018 года к решению вопросов

по формированию и укреплению здоровья подключился Воронежский медицинский университет. Основанием для объединения усилий в области охраны здоровья школьников стало межведомственное Соглашение о взаимодействии в сфере формирования профилактической среды в образовательных организациях Воронежской области. Данный документ определил организацию деятельности органов и учреждений системы здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко и Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области по вопросам организации работы по повышению уровня знаний ведения здорового образа жизни, профилактике школьно обусловленных заболеваний и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях города и области. В этой связи предлагается создание модели работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами на основе непрерывного процесса формирования компетенции здоровьесформирующего поведения, а также создания в образовательных организациях системы содействия укреплению здоровья обучающихся [2, 4].

Материал и методы исследования. Для реализации проекта на долгосрочный период заключены договоры и соглашения между Департаментами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, Воронежским медицинским университетом имени Н.Н. Бурденко и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области, рядом партнерских и общественных организаций для проведения различных совместных мероприятий. Принято решение о создании модели работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами на основе непрерывного процесса формирования компетенции здоровьесформирующего поведения, а также создания в образовательных организациях системы содействия укреплению здоровья обучающихся. Для реализации проекта в 2019 году были определены следующие направления деятельности: комплексное исследование факторов влияния на здоровья; проведение различных мероприятий, направленных на повышение мотивации на ведение здорового образа жизни обучающихся; повышения информационной грамотности и осведомленности молодых людей о наиболее распространенных социально-значимых заболеваниях, таких как табакокурение, алкоголизм, наркомания.

Целевой аудиторией являлись школьники в возрасте 7-15 лет. В процессе реализации проекта представителями ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в течение учебного года через систему классных часов и факультативных занятий проводилась специально организованная групповая работа, в процессе которой пополнялись представления участников о здоровом образе жизни и иных возможностях сохранения и укрепления здоровья.

Для решения поставленных в работе задач использовали опрос, анкетирование, беседы и наблюдения. Результат оценивали по разработанной и апробированной шкале выявления усвоения знаний о ЗОЖ по трем уровням: высокому, среднему и низкому.

Высокий уровень – количество положительных ответов от 60 до 100 %, средний уровень 30-60% и низкий уровень усвоения знаний от 30 % до 0.

Полученные результаты и их обсуждение. В 2019 году проведено 136 мероприятий с общим охватом 3159 человек. Наиболее значимыми из них были: акции – 66, классные часы – 25, уроки здоровья – 21 и спортивные мероприятия – 15. Все они были направлены на формирование условий здоровьесообразного воспитания и обучения, профилактику заболеваемости среди учащейся молодежи.

Управлением Роспотребнадзора по Воронежской области в 2018-2019 учебном году в плановом порядке было проведено обследование 762 общеобразовательных учреждений из 867 объектов города и области. Проверке подлежало исследование соответствия помещений и оборудования санитарным нормам; санитарное состояние коммуникаций; качества продуктов, условия их приготовления сертификаты всех специалистов и многое другое.

Так, 802 (92,5%) из общего числа школ работали в одну смену, что на 25 школ меньше чем в 2017/18 уч.г. – 827 или 92,4%. Данное обстоятельство связано с уменьшением количества обучающихся до 190023 (89%). В две смены работали – 65 школ или 7,5% (в 2017/18 учебном году – 68 или 7,5%), в которых обучается 23486 учеников (11%).

Ресурсы системы здравоохранения Воронежской области представлены широкой сетью лечебно-профилактических учреждений государственного, муниципального, ведомственного секторов и медицинскими учреждениями частной формы собственности. В настоящее время первичную медико-санитарную помощь детям оказывают 33 детских поликлинических отделения (консультаций) центральных районных больниц и 16 детских поликлиник в МО г.Воронежа. Медицинские кабинеты имеются в 336-ти общеобразовательных школах (44,1%). Все они соответствуют требованиям санитарных правил и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. В остальных 417 сельских (малокомплектных) школах медицинское обеспечение организовано на базе ФАПов.

Особое внимание уделено питанию обучающихся. На сегодняшний момент оно организовано во всех школах области. Из 867 школ собственные пищеблоки имеются в 822, в которых организовано питание 200245 человек. Показатели охвата горячим питанием школьников в динамике за последние три года имеют позитивную динамику (2016 г. – 92,7%; 2017 г. – 93,7%; 2018 г. – 93,8%). Дополнительное питание организовано посредством буфетов в 174 школах с охватом 66183 человек.

В муниципальных образованиях оказывается адресная помощь льготным категориям: учащимся 1-4 классов, воспитанникам групп продленного дня, детям-инвалидам, юношам допризывного возраста с дефицитом массы тела, а также детям из социально незащищенных семей, дети и состоящих на диспансерном учете в противотуберкулезном диспансере.

В результате реализации на территории Воронежской области Стратегии повышения качества пищевой продукции, направленной на обеспечение полноценного

питания, профилактику заболеваний, увеличение продолжительности и повышение качества жизни населения, способствовало снижению показателей общей заболеваемости по ряду алиментарно-зависимых заболеваний, прежде всего, в возрастной группе «дети от 6 до 14 лет». Так, за последние три года распространенность болезней органов пищеварения среди детского населения снизилась на 89,9%; язвы желудка и 12-перстной кишки – на 33,0%; болезней эндокринной системы – на 8,8%; ожирения – на 5,6%.

С целью профилактики гиподинамии учащейся молодежи в 788 школах (91,0%) оборудованы спортивные залы. В теплый период уроки физической культуры проводятся на улице на спортивных площадках, а также в спортивно-оздоровительных комплексах, построенных в населенных пунктах. В 178 школах созданы группы коррегирующей гимнастики для детей, имеющих нарушения осанки.

Сегодня в Воронежской области функционируют 67 школ – центров содействия сохранению и укреплению здоровья учащихся. Более 30 тыс. обучающихся области повышают свои знания за счет часов школьной компетенции в области формирования здорового образа жизни и приобретения навыков ответственного отношения к своему здоровью: «Здоровье», «Наше общее дело», «Умей сказать нет», «Будь здоров» и др.

Регулярно проводится оценка степени усвоения полученных знаний путем анкетирования: до начала обучения и по их окончании. Анализ данных анкетирования показал, что в основном школьники хорошо воспринимают информацию о здоровье и готовы заботиться о нем, получая необходимые навыки. На «хорошо» и «отлично» полученные знания оценили – 34,5% респондентов, на «удовлетворительно» – 62,2% и лишь 3,3% подтвердили неудовлетворительные результаты. Абсолютное большинство ребят показали, что способны самостоятельно с детских лет заботиться о здоровье. 64,2 % из общего числа респондентов считают, что «здоровье – самое главное в жизни», 34,7 % – «здоровье – необходимое условие полноценной жизнедеятельности», 9,9 % из числа опрошенных относят здоровье к числу важнейших и необходимых ценностей жизни. Придерживаться принципов здорового образа жизни необходимым считают 71,7 %, частично – 24,3 %, не считают необходимым – 4 %.

Результаты реализации проекта показали, что школьники хорошо представляют себе, какие предпринять шаги к сохранению своего здоровья. Важно отметить, что учащиеся стали более активны в ходе уроков, любознательны, с интересом воспринимают новый материал.

Выводы. Реализация проекта в течение учебного года принесла положительные результаты в виде снижения заболеваемости по отдельным классам и по формированию у детей навыков сохранения и укрепления здоровья. У большинства детей наблюдалась переоценка своего образа жизни в связи с изменением их представлений о здоровье и ее роли в жизни человека.

Литература.

1. Афонюшкин О.С. Опыт-экспериментальная работа по формированию здорового образа жизни у учащейся молодежи на примере Центра здоровой молодежи (г. Воронеж) // Молодой ученый. – 2013. – №4. – С. 510-512.

2. Есауленко И.Э. Опыт организации здоровьесберегающей образовательной среды в вузе / И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. - 2014. - № 58. – С. 23-29.

3. Концептуальные основы охраны здоровья и повышения качества жизни учащейся молодежи региона: монография / И.Э. Есауленко, А.А. Зуйкова, В.И. Попов, Т. Н. Петрова // Воронеж, 2013. – 810 с.

4. Методы оценки качества жизни школьников / В.Р. Кучма, И.Б. Ушаков, Н.В. Соколова И.Э. Есауленко, О.И. Губина, В.И. Попов, И.К. Рапопорт // Воронеж: Издательство Истоки, 2006. – 112 с.

5. Некоторые аспекты профилактической деятельности учителя, направленной на улучшение состояния здоровья школьников // Соколова Н.В., Попов В.И., Картышева С.И., Королева А.О // Гигиена и санитария. - 2014. -№ 1. С. 91-90.

6. И.Э. Есауленко. Анализ состояния здоровья детей и подростков Воронежской области: основные тенденции, факторы риска и возможности их профилактики / И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова // В книге: Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы: монография в 5 т., Москва, 2019. С.18-47.

7. Косенкова Т.В. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как фактор формирования здорового образа жизни инвалидов / Косенкова Т.В., Дмитренко Л.Б., Кравчук Е.В. // Прикладные информационные аспекты медицины. 2016. Т. 19. № 2. С. 77-82.

8. Петрова Т.Н. Оценка относительного вклада фактического питания студентов в формирование их здоровья / Петрова Т.Н., Колесникова Е.Н., Губина О.И. // Прикладные информационные аспекты медицины. 2016. Т. 19. № 4. С. 50-54.

Abstract.

I.E. Esaulenko, V.I. Popov, T.N. Petrova

ABOUT INTERDEPARTMENTAL INTERACTION IN THE FIELD OF FORMATION OF THE PREVENTIVE ENVIRONMENT

IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE TERRITORY OF VORONEZH REGION

Voronezh State Medical University

An informational and educational model of interagency cooperation has been scientifically substantiated and developed in terms of the formation of a preventive environment in educational institutions in the territory of the Voronezh region, which involves combining the efforts of the education system, healthcare, the public and special structures involved in solving health problems. The implementation of the project in the educational process has brought positive results in the formation of children's skills of maintaining and strengthening health, and has led to the reassessment by children of their lifestyle in connection with a change in their ideas about a healthy lifestyle and its role in maintaining health.

Keywords: health, the formation of a healthy lifestyle, interagency interaction

References.

1. Afonyushkin O. S. Experimental work on the formation of a healthy lifestyle among students on the example Of the center for healthy youth (Voronezh) // Young scientist. - 2013. - #4. - Pp. 510-512.

2. Esaulenko I. E. Experience of organization of health-saving educational environment in higher education / I. E. Esaulenko, V. I. Popov, T. N. Petrova // Scientific and medical Bulletin of the Central Chernozem region. - 2014. - No. 58. - Pp. 23-29.

3. Conceptual foundations of health protection and improving the quality of life of students in the region: monograph / I. E. Esaulenko, A. A. Zuikova, V. I. Popov, T. N. Petrova // Voronezh, 2013. - 810 p.

4. Methods of assessing the quality of life of schoolchildren / V. R. Kuchma, I. B. Ushakov, N. V. Sokolova, I. E. Esaulenko, O. I. Gubina, V. I. Popov, I. K. Rapoport // Voronezh: Istoki publishing House, 2006. - 112 p.

5. Some aspects of the teacher's preventive activities aimed at improving the health of schoolchildren // Sokolova N. V., Popov V. I., Kartysheva S. I., Koroleva A. O // Hygiene and sanitation. - 2014. - No. 1. Pp. 91-90.

6. I. E. Yesaulenko. Analysis of the health status of children and adolescents in the Voronezh region: main trends, risk factors and opportunities for their prevention / I. E. Esaulenko, V. I. Popov, T. N. Petrova // In the book: youth Health: new challenges and prospects: monograph in 5 volumes, Moscow, 2019. Pp. 18-47.

7. Kosenkova T. V. physical Culture and health measures as a factor in the formation of a healthy lifestyle for disabled people / Kosenkova T. V., Dmitrenko L. B., Kravchuk E. V. // Applied information aspects of medicine. 2016. Vol. 19. # 2. Pp. 77-82.

8. Petrova T. N. Evaluation of the relative contribution of actual nutrition of students to the formation of their health / Petrova T. N., Kolesnikova E. N., Gubina O. I. // Applied information aspects of medicine. 2016. Vol. 19. # 4. Pp. 50-54.

Сведения об авторах: Есауленко Игорь Эдуардович – д.м.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России; Попов Валерий Иванович – д.м.н., профессор, зав. каф. гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Петрова Татьяна Николаевна – д.м.н., доцент, профессор каф. поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Stud.forum@mail.ru;

Цитировать: Есауленко И.Э. О межведомственном взаимодействии в сфере формирования профилактической среды образовательных организаций на территории Воронежской области / И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2020 – № 79 – С. 3-8.

