

Т.Е. Фертикова

**АНАТОЛИЙ СТЕПАНОВИЧ ФАУСТОВ – УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ,
РУКОВОДИТЕЛЬ (К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)**

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Резюме. В 2019 г. исполняется 90 лет со дня рождения доктора медицинских наук, почетного профессора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заслуженного работника высшей школы РФ Анатолия Степановича Фаустова. В статье приводятся воспоминания автора о профессоре А.С. Фаустове, отмечается его вклад в педагогическую, научную и общественную жизнь вуза.

Ключевые слова: Фаустов Анатолий Степанович, личность, ученый, педагог, руководитель.

Эта статья – воспоминание о моем Учителе, замечательном человеке, талантливом педагоге и организаторе Анатолии Степановиче Фаустове, которому исполнилось бы 90 лет в этом году.

Я пришла на кафедру общей гигиены, закончив Воронежский государственный медицинский институт (ВГМИ) в 1989 году. Анатолий Степанович был в расцвете жизненных и творческих сил – он не только заведовал кафедрой, но и выполнял обязанности ректора ВГМИ. К чести профессора А.С. Фаустова отмечу, что, несмотря на большую загруженность как руководителя вуза, он не снимал с себя обязанностей читать лекции студентам самого большого факультета ВГМИ – лечебного. Это было вполне в характере Анатолия Степановича – всегда брать на себя самые сложные участки работы и нести за них полную ответственность.

Еще будучи студенткой, я знала А.С. Фаустова как ректора ВГМИ, слушала его лекции, однако в полной мере оценить человеческие и профессиональные качества Анатолия Степановича я смогла во время учебы в аспирантуре и в процессе дальнейшей работы преподавателем кафедры.

Встретив на кафедре достаточно сплоченный коллектив, объединенный общим научным направлением с токсикологическим отделом Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), мне захотелось стать его частью и выполнить диссертационную работу в той области знаний, которой занимались и Вадим Алексеевич Покровский, и Анатолий Степанович Фаустов, – промышленной токсикологии. Кстати, Анатолий Степанович был учеником и продолжателем дела профессора В.А. Покровского – основоположника Воронежской научно-педагогической школы гигиенистов [2, 3].

Научные исследования профессора А.С. Фаустова были посвящены в основном проблемам охраны здоровья населения при воздействии на организм неблагоприятных факторов внешней среды. Огромный пласт научной деятельности Анатолия Степановича связан с медициной труда и промышленной токсикологией. Достаточно назвать темы кандидатской и докторской диссертаций: «Экспериментальные исследования по токсико-гигиенической характеристике некоторых ароматических углеводов» (1960 г.); «Токсико-гигиеническая характеристика газового фактора в

производстве некоторых видов синтетического каучука общего назначения» (1969 г.). Большое число работ А.С. Фаустова посвящено изучению комбинированного и сочетанного действия на организм химических и физических факторов. Одновременное действие на организм факторов химической и физической природы приводит к патогенетическим и клиническим нарушениям в зависимости от уровня и продолжительности влияния. Исследования носили экспериментальный характер, и были выполнены в сотрудничестве с токсикологическим отделом ЦНИЛ, например, изучено комбинированное и сочетанное воздействие гамма-излучения, микроволн, гипо- и гипероксии на состояние коры головного мозга; дана гигиеническая оценка сочетанного действия толуола и шума на организм, применения гипербарического кислорода при отравлении ароматическими углеводородами и т.д.

Ряд исследований профессора А.С. Фаустова посвящён экологическим проблемам. Среди них есть работы по вопросам влияния загрязнения атмосферного воздуха и водоёмов на заболеваемость отдельных групп населения и условия жизнедеятельности. Примерами могут служить: гигиеническая оценка особенностей формирования качества подземных вод в условиях влияния водохранилища; радиационно-гигиеническая оценка зданий школьных учреждений при воздействии радона; гигиеническое обоснование профилактики и воздействия тяжелых металлов на детское население; гигиеническая оценка воздействия загрязненной воздушной среды на состояние здоровья детей и подростков.

К области научных интересов А.С. Фаустова относилась также психогигиена, рассматривающая стрессогенные влияния на здоровье человека и вопросы психопрофилактики.

Немало работ учёного посвящено проблемам совершенствования педагогической деятельности в медицинском вузе [8].

Профессор А.С. Фаустов стал научным руководителем моей кандидатской диссертации и предложил мне провести исследования на стыке двух наук – гигиены и патологической физиологии. Дело в том, что одним из приоритетных научных направлений деятельности вуза в тот период было изучение влияния кислорода под повышенным давлением на организм при различных видах патологии. Руководителем данных исследований был автор адаптационно-метаболической теории гипербарической медицины, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой патологической физиологии ВГМИ, д.м.н., профессор Аполлинарий Николаевич Леонов.

В результате экспериментального обоснования возможности успешного применения гипербарической кислорода и при отравлениях промышленными вредными веществами мною была защищена кандидатская диссертация «Гипербарическая оксигенация при воздействии стирола и толуола на организм (токсиколого-гигиенические и патофизиологические аспекты)» по двум специальностям, а также написан целый ряд научных работ в соавторстве с профессорами А.С. Фаустовым и А.Н. Леоновым, где проанализированы

токсикологические характеристики ароматических углеводов в условиях гипербарической оксигенации [1, 6, 7].

Анатолия Степановича заложили определенные традиции кафедры общей гигиены, которые бережно передаются новым поколениям преподавателей. Он поддерживал дружеские отношения не только с сотрудниками токсикологического отдела ЦНИЛ, но и с директором библиотеки, заведующей редакцией газеты «Медицинские кадры», главным бухгалтером. Вышеперечисленные сотрудники вуза приглашались на торжественные заседания кафедры, которые проходили в теплой, дружественной обстановке.

Действия Анатолия Степановича были направлены и на сохранение имеющихся традиций. Так, профессор А.С. Фаустов, как и его учитель, профессор В.А. Покровский, длительный период времени был председателем научного общества гигиенистов и санитарных врачей, считал это чрезвычайно важным аспектом в деятельности кафедры, направленным на укрепление связей с санитарно-эпидемиологической службой и развитие научно-практического сотрудничества.

Анатолия Степановича отличало умение говорить просто о сложных вещах, придать эмоциональную окраску любой тематике. Он читал лекции без конспектов, использовал только карточки, позволяющие выдержать канву лекции. Позднее Анатолий Степанович начал применять слайды, ставшие прообразом современных мультимедийных презентаций. Для улучшения восприятия лекционного материала профессор использовал классические музыкальные произведения. Иначе говоря, А.С. Фаустов задействовал различные виды памяти студентов: словесно-логическую, зрительную и слуховую. Он умел подчеркнуть главные гигиенические закономерности, проиллюстрировать их разнообразными примерами. На лекции, читаемые профессором, по собственному желанию приходили все без исключения преподаватели кафедры. Лично я трижды прослушала курс лекций Анатолия Степановича: один раз, будучи студенткой ВГМИ, второй и третий – в статусе ассистента и старшего преподавателя кафедры. Все записи и конспекты прослушанных лекций я храню, они составляют мощную основу моего профессионального и педагогического опыта. Подчеркну, что Анатолий Степанович практиковал чтение открытых лекций, на которые приглашались преподаватели и сотрудники ректората вуза.

Сложив с себя полномочия ректора вуза в 1999 г., профессор А.С. Фаустов хотел раскрыть свой потенциал ученого и педагога, воплотить в жизнь собственные идеи, которые формировались годами. Например, он полагал интересным и своевременным максимально схематично отобразить материал учебного процесса и издать соответствующее учебное пособие для студентов медицинских вузов. Благодаря помощи и содействию в то время доцента кафедры Валерия Ивановича Попова и ассистента Владимира Ивановича Каменева в 2001 г. была издана «Гигиена в графиках, рисунках, таблицах и схемах» [4]. Другой идеей, реализацию которой Анатолий Степанович считал актуальной, было учебное пособие «Гигиена:

лекционный курс для студентов лечебного факультета», изданное позже, в 2009 г. совместно с профессором В.И. Поповым [5].

Педагогический талант Анатолия Степановича проявился в новаторском введении в учебный процесс кафедры защиты курсовых работ студентами по определенным направлениям гигиенической науки. В 2001-2002 учебном году на кафедре разработано и утверждено на Центральном методическом совете вуза Положение о курсовой работе студентов. Студентам, имеющим преимущественно отличную успеваемость, предлагалось выполнение курсовой работы, которая наряду с успеваемостью учитывалась при сдаче зачета/экзамена. Темами курсовых работ служили как научно-практические исследования, так и фундаментально-теоретические. В частности, А.С. Фаустов предложил изучать жизненный подвиг и духовное наследие выдающегося гуманиста нашей эпохи Альберта Швейцера.

Мне очень повезло в жизни не просто работать под руководством Анатолия Степановича – интеллигентного, тактичного, выдержанного, глубоко порядочного человека, а иметь возможность учиться у него профессионализму и отношению к людям. Особенно мне близки такие черты характера Анатолия Степановича, как честность, открытость, дружелюбие, творческий подход к делу, ответственность, добросовестность, высокая требовательность к себе, способность сопереживать другим людям. Занимая столь высокие административные позиции в вузе, можно предполагать некую отстраненность человека от обычных, рядовых сотрудников вуза. Однако это совершенно не относилось к Анатолию Степановичу. Он был человеком, который вел себя очень просто, всегда находил возможность поинтересоваться делами других. Помню слова профессора о том, что он никогда сознательно не мог причинить какой-либо вред другим людям. Если, как он говорил, случалось доставлять неприятные моменты коллегам, то только по незнанию или неведению. Лишь по прошествии определенного промежутка времени я понимаю, каких внутренних усилий стоили Анатолию Степановичу те или иные решения, которые он принимал как руководитель кафедры или вуза. Очень помогали ему самоирония и чувство юмора. Невольно задаешь себе вопрос, где же черпал силы и вдохновение этот человек. Ответ прост – в семье, в кругу друзей, среди коллег и единомышленников.

Анатолий Степанович был прекрасным семьянином, очень любил и ценил свою жену, Галину Михайловну Фаустову, замечательного педагога и врача. Их сын, Фаустов Андрей Анатольевич, стал литературоведом, педагогом, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой русской литературы Воронежского государственного университета, главным редактором журнала «Филологические записки». Внучка Анна стала пианисткой, внук Миша – студент.

Родной брат, Фаустов Станислав Степанович, кандидат геолого-минералогических наук, работал старшим научным сотрудником Научно-исследовательской лаборатории новейших отложений и палеогеографии плейстоцена географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Анатолий Степанович Фаустов, доктор медицинских наук, почетный профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Польской медицинской академии, Всемирной академии медицины им. А. Швейцера, прошел большой путь по административной линии: был заместителем декана, деканом, проректором и ректором ВГМИ им. Н.Н. Бурденко (ВГМА). Он был членом двух ученых Советов по защите диссертаций.

А.С. Фаустов вел большую организаторскую работу: избирался депутатом районного и городского Советов народных депутатов, областного комитета профсоюза медработников. Под руководством Анатолия Степановича создан Воронежский центр Всемирной академии медицины им. Альберта Швейцера.

А.С. Фаустов награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За трудовую доблесть», Альберта Швейцера, И. Павлова, Российского фонда мира, избран почетным профессором Федерального научного центра гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана, внесен в Книгу почета Центрального района г. Воронежа.

В моей памяти Анатолий Степанович останется как скромный, обаятельный, доброжелательный человек, вдумчивый ученый, талантливый педагог, ответственный и опытный руководитель. В современной жизни, с ее высоким темпом, порой так не хватает людей, способных выслушать, понять, тактично подсказать, помочь, поддержать. Именно таким человеком был Анатолий Степанович. Принимая решения, я мысленно советуюсь с ним, думаю, как бы он поступил в конкретной ситуации. Для меня Анатолий Степанович является примером человечности и профессионализма. Полагаю, что задача преподавателей кафедры общей гигиены заключается в продолжении и развитии традиций, заложенных профессором А.С. Фаустовым.

Литература.

1. Авербах Т.Е. Влияние гипербарической оксигенации на перекисное окисление липидов при отравлении стиролом в эксперименте / Т.Е. Авербах, А.С. Фаустов, А.Н. Леонов // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 1993. – №2. – С.32-33.
2. Есауленко И.Э. Анатолий Степанович Фаустов – почетный профессор Воронежский государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко / И.Э. Есауленко, В.И. Попов. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 182 с.
3. Попов В.И. Очерки из истории кафедры общей гигиены 1918-2018: монография / В.И. Попов, Т.В. Усс. – М. : Издательство «Научная книга», 2018. – 94 с.
4. Фаустов А.С. Гигиена в графиках, рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.С. Фаустов, В.И. Попов, В.И. Каменев. – Воронеж : Изд-во «Истоки», 2001. – 184 с.
5. Фаустов А.С. Гигиена: лекционный курс для студентов лечебного факультета / А.С. Фаустов, В.И. Попов. – Воронеж : Изд-во ВГМА, 2009. – 212 с.
6. Фертикова Т.Е. Гипербарическая оксигенация при ингаляционной интоксикации веществами с различным механизмом действия (стирол, толуол и оксид углерода) / Т.Е. Фертикова, А.С. Фаустов, А.Н. Леонов // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 1997. – № 3. – С.20-23.
7. Фертикова Т.Е. Гипербарическая оксигенация при подострой интоксикации стиролом (токсиколого-гигиенические и патофизиологические аспекты) / Т.Е. Фертикова, А.С. Фаустов // Бюллетень гипербарической биологии и медицины. – 1998. – Т.6. – №1-2. – С. 4-12.

8. Фертикова Т.Е. Экологическая подготовка студентов медицинских и фармацевтических вузов / Т.Е. Фертикова, А.С. Фаустов // Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы: Материалы второй международной науч.-практ. конф. – Воронеж: «КОМПИР» Центр документации, 2011. – С.376–379.

Abstract.

T.E. Fertikova

***ANATOLY STEPANOVICH FAUSTOV – SCIENTIST, TEACHER, LEADER
(TO THE 90TH ANNIVERSARY OF HIS BIRTH)***

Voronezh State Medical University

In 2019 marks the 90th anniversary of the birth of a doctor of medical sciences, an honorary professor of the Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation Anatoly Stepanovich Faustov. The article presents the author's memories of Professor A.S. Faustov, notes his contribution to the pedagogical, scientific and social life of the University.

Keywords: A.S. Faustov, personality, scientist, teacher, leader.

References.

1. Averbach T.E. The effect of hyperbaric oxygenation on lipid peroxidation during styrene poisoning in the experiment / T.E. Averbach, A.S. Faustov, A.N. Leonov // Pathological physiology and experimental therapy. – 1993. – № 2. – P.32-33.

2. Esaulenko I.E. Anatoly Stepanovich Faustov – honorary Professor of the Voronezh N.N. Burdenko State Medical Academy / I.E. Esaulenko, V.I. Popov. – Voronezh : Scientific book, 2009. – 182 p.

3. Popov V.I. Essays on the history of the Department of General hygiene 1918-2018: monograph / V.I. Popov, T.V. USS. – Moscow: Publishing house «Scientific book», 2018. – 94 p.

4. Faustov A.S. Hygiene in graphs, figures, tables and diagrams: A manual for students of medical universities / A.S. Faustov, V.I., Popov, V.I. Kamenev. – Voronezh : Publishing house «Sources», 2001. – 184 p.

5. Faustov A.S. Hygiene: lecture course for students of medical faculty / A.S. Faustov, V.I. Popov. – Voronezh : Publishing House of VGMA, 2009. – 212 p.

6. Fertikova T.E. Hyperbaric oxygenation during inhalation intoxication with substances with a different mechanism of action (styrene, toluene and carbon monoxide) / T.E. Fertikova, A.S. Faustov, A.N. Leonov // Pathological physiology and experimental therapy. – 1997. – № 3. – P.20-23.

7. Fertikova T.E. Hyperbaric oxygenation during subacute styrene intoxication (toxicological, hygienic and pathophysiological aspects) / T.E. Fertikova, A.S. Faustov // Bulletin of hyperbaric biology and medicine. – 1998. – Vol. 6. – № 1-2. – P.4-12.

8. Fertikova T.E. Ecological training of students of medical and pharmaceutical universities / T.E. Fertikova, A.S. Faustov // Ecological geology: theory, practice and regional problems: Materials of the second international scientific-practical conf. – Voronezh: «КОМПИР» Documentation Center, 2011. – P.376–379.

Сведения об авторах: Фертикова Татьяна Евгеньевна – к.м.н., доцент, каф. общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России, e-mail: tefertikova@vrgmu.ru.

Цитировать: Т.Е. Фертикова Анатолий Степанович Фаустов – ученый, педагог, руководитель (к 90-летию со Дня рождения) / Т.Е. Фертикова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. – № 77. – С. 100-105.