

**Н.Ю. Нараева, О.А. Попова, К.Д. Шихалиева,
В.А. Земскова, С.В. Старцева**
**ВАКЦИНАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ
СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА**

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф.микробиологии

Резюме. Учитывая легкость распространения гриппа, а также неблагоприятные последствия перенесенного заболевания, к которым оно может привести, актуальными остаются вопросы, касающиеся эффективной профилактики гриппа. В настоящее время практикуются три основные формы профилактики гриппа: специфическая – применение вакцин, неспецифическая – соблюдение правил как личной, так и общественной гигиены, а также профилактика с использованием медикаментозных противовирусных препаратов. Однако, среди всех способов профилактики данного заболевания ведущая роль отводится вакцинации людей, особенно медицинских работников. В данной статье отражено значение применения вакцинации для снижения заболеваемости гриппом среди обучающихся медицинского ВУЗа. Среди студентов различных факультетов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводилось анкетирование, по результатам которого стало понятно, что большинство студентов-медиков очень мало информированы о необходимости вакцинации, как самом безопасном способе специфической профилактики данной вирусной инфекции.

Ключевые слова: вакцина, анкетирование, вирусы, студенты-медики, грипп, профилактика.

Актуальность. Грипп – заболевание вирусной этиологии, для которого характерно острое начало и достаточно тяжелое течение с симптомами выраженной интоксикации на фоне повреждения слизистой оболочки органов дыхательной системы. Основной путь передачи данной вирусной инфекции - воздушно-капельный. Опасность заболевания заключается в том, что очень высок риск формирования осложнений на фоне вторичного присоединения микробной флоры, что может повлечь за собой тяжелейшие последствия и даже смерть. Для вируса гриппа характерно быстрое распространение, вплоть до развития эпидемий, а иногда и пандемий, а также сезонность (наибольший пик заболеваемости приходится на осенние и зимние месяцы). Среди всех инфекционных заболеваний грипп занимает лидирующую позицию, как по частоте заражения, так и по количеству заболевших данной инфекцией.

Всемирная Организация Здравоохранения рекомендует ежегодно прививать людей старше 65 лет, детей от 6 месяцев до 15 лет, а также медицинских работников и других людей, для которых осложнения гриппа представляют особую опасность.

В 2016 году в России миллионы людей были привиты от гриппа. В Воронеже количество вакцинированных против гриппа людей ежегодно растет. Для данного вируса характерна очень высокая изменчивость, поэтому каждый год нужно использовать вакцины с актуальными антигенами определенного вируса гриппа.

Лучшее время для проведения вакцинации — это осень, когда респираторные заболевания наиболее часто регистрируются. Вакцинация защищает от гриппа практически всех привитых здоровых людей, и до 50% людей с какими-либо хроническими заболеваниями.

У вакцинированных лиц уменьшается число тяжелых случаев гриппа, предотвращаются осложнения, летальные исходы. Уровень заболеваемости снижается в 1,7 раз. Вакцинация снижает смертность от гриппа на 41 %. И даже при заражении штаммами гриппозного вируса, отличающимися от вакцинных, будет наблюдаться эффект - заболевание будет протекать легче или вообще не возникнет..

Вакцины - это один из безопасных способов специфической профилактики гриппа, о чем свидетельствует огромный опыт в их применении. Защитный эффект вакцинации, проводимой в течение 2-х и более лет, намного выше, чем однократный перед эпидемией. Кроме того, вакцинация снижает показатели заболеваемости не только гриппом, но и острыми респираторными заболеваниями, вызванными другими вирусами

Цель исследования: оценить уровень вакцинации против гриппа среди студентов различных факультетов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 125 студентов Воронежского Государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко 1-2 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. В качестве метода исследования использовалось анонимное анкетирование. Анкета состояла из нескольких вопросов с готовыми вариантами ответов.

Полученные результаты и их обсуждение. Среди учащихся ВГМУ, принявших участие в опросе, 77,5% студентов относят вирус гриппа к серьезным и опасным заболеваниям, 2,5% респондентов не включают грипп в группу тяжелых инфекционных заболеваний, а 20% не смогли однозначно ответить на поставленный вопрос.

В случае заболевания гриппом 36% опрошенных студентов университета обращаются за помощью и лечением к терапевту, 47% лечатся на дому различными методами и 17% выздоравливают самостоятельно, не используя ничего.

В качестве средств неспецифической профилактики студенты применяют: проветривание помещения и нахождение на свежем воздухе 30,2%, используют в пищу свежие фрукты и овощи, принимают поливитамины 19,5%, применяют противовирусные препараты 15,4%, вакцинируются от гриппа 7,5%, соблюдают масочный режим 15,4% и только 12% студентов-медиков ничего не используют из профилактических мер.

Анкетирование показало, что осенью 2016 года прививку от гриппа поставили 12 опрошенных студентов и 113 человек не вакцинировались. Проведенный анализ данных наглядно отметил, что 45% студентов не знали о проведении вакцинации от гриппа в университете и мало что знают о данной профилактической мере. При этом, 55% студентов ВГМУ не вакцинируются, опасаясь сразу же заболеть или получить какие-либо осложнения.

Однако по полученной информации только 2 студента из группы вакцинированных переболели гриппом, а 10 человек грипп не перенесли. Кроме того, среди 113 студентов, которые не вакцинировались, осенью и зимой 2016 г. гриппом переболело 25 человек, 88 человек не заболели.

Вывод. Таким образом, проведенное анкетирование среди студентов Воронежского Государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко показало, что учащиеся имеют недостаточно знаний о профилактике гриппа и плохо осведомлены о вакцинации, как высокоэффективном методе специфической профилактики. Анализ данных, полученных в результате опроса, показал, что необходимо проводить беседы со студентами, для того чтобы информировать их о различных способах и методах профилактики гриппа с целью снижения уровня заболеваемости и риска развития возможных осложнений.

Литература.

1. Грошева Е.С. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики гриппа среди школьников/ Е.С.Грошева, С.И. Картышева, О.А.Попова// Материалы IV всероссийской научно-практической конференции «Новой школе – здоровые дети». – Воронеж, 2016. – С. 31-33.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 3-е изд. испр. и доп. – 2013. – 1008 с.
3. Купченко А.Н. Влияние противовирусных и иммуномодулирующих препаратов на продукцию интерфероноподобных факторов *in vivo* и *ex vivo* у больных ОРВИ с бактериальными осложнениями / А.Н. Купченко [и др.] // Инфекционные болезни. – 2016 – 14(3). – С. 75–81.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.– 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 512 с.
5. Понежева Ж.Б. Грипп и иммунопрофилактика. / Ж.Б. Понежева, А.Н. Купченко // Инфекционные болезни. – 2016. – 14(4). – С. 71–79.
6. Савельев В.Н., Ежова Н.Н., Гасников В.К. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, медицинской информатике. – Ижевск, 2008. – 432 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук. / [под ред. В. И. Стародубова и др.] ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
8. Самсонова А.В. Профилактика гриппа и других острых респираторных, вирусных инфекций: Учебное пособие / А.В. Самсонова. – 2015. – С. 60–62.
9. Хлыпков Ю.Н. Клинические особенности вегетативных нарушений у детей при острых респираторных инфекциях / Ю.Н. Хлыпкова, А.А. Плоскирева // Инфекционные болезни. – 2016. – 14(2). – С. 18–23.

Abstract

Naraeva N.Yu., Popova O.A., Shihalieva K.D., Zemskova V.A., Startseva S.V.

VACCINATION, AS EFFECTIVE METHOD OF SPECIFIC PREVENTION OF INFLUENZA

Voronezh State Medical University, Dep. of Microbiology

Given the ease of spread of the influenza, as well as the adverse effects of the transferred disease, to which it can lead, the issues related to effective prevention of influenza remain actual. Currently, there are three main forms of influenza prevention: specific - the use of vaccines, nonspecific - compliance with the rules of both personal and public hygiene, as well as prevention with the use of medicinal antiviral drugs. However, among all methods of preventing this disease, the leading role is given to vaccination of people, especially medical workers. This article reflects the importance of the use of vaccination to reduce the incidence of influenza among students in a medical university. Among students of various faculties of the VSMU. N.N. Burdenko conducted a survey, according to which it became clear that most medical students are very little informed about the need for vaccination, as the safest method of specific prevention of this viral infection.

Keywords: vaccine, questioning, viruses, medical students, influenza, prevention.

References.

1. Grosheva E.S. Actual issues of vaccine prophylaxis of influenza among schoolchildren / E.S.Grosheva, S.I. Kartyisheva, O.A.Popova // Proceedings of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference "New school - healthy children." - Voronezh, 2016. - P. 31-33.
2. Infectious diseases and epidemiology: textbook / Pokrovskiy V.I., Pak S.G., Briko N.I., Danilkin B.K. - 3rd ed. correction. and additional. - 2013. - 1008 p.
3. Kupchenko A.N. Influence of antiviral and immunomodulating drugs on the production of interferon-like factors in vivo and ex vivo in patients with acute respiratory viral infection with bacterial complications / A.N. Kupchenko [et al.] // Infectious diseases. - 2016-14 (3). - P. 75-81.
4. Lisitsyn Yu.P. Public health and health care: a textbook.-2 nd ed. - Moscow: GEOTAR-Media, 2010. - 512 p.
5. Ponezheva Zh.B. Influenza and immunoprophylaxis. / Zh.B. Ponezheva, A.N. Kupchenko // Infectious diseases. - 2016. - 14 (4). - P. 71-79.
6. Savelev V.N., Ezhova N.N., Gasnikov V.K. And others. A guide to practical studies on public health and health, medical informatics. - Izhevsk, 2008. - 432 p.
7. Public health and health care. / [Ed. VI Starodubova and others]; ASMOK. - Moscow: GEOTAR-Media, 2014. - 624 p.
8. Samsonova A.V. Prevention of influenza and other acute respiratory infections, viral infections: Textbook / A.V. Samsonov. - 2015. - P. 60-62.
9. Hlypkova Yu.N. Clinical features of autonomic disorders in children with acute respiratory infections / Yu.N. Hlypkova, A.A. Ploskireva // Infectious diseases. - 2016. - 14 (2). - P. 18-23.

Сведения об авторах: Нараева Наталья Юрьевна - к.м.н., ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, naraewa.nat@yandex.ru; Попова Олеся Александровна – к.б.н., ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 89803438178soa@mail.ru; Шихалиева Ксения Джамалиевна – к.б.н., ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ksunya-shik@mail.ru; Земскова Вероника Андреевна - к.м.н., доцент, доцент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, veronikazem1982@gmail.com; Старцева Светлана Валерьевна - к.м.н., доцент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, svetlana-s1977@mail.ru.