

Л.Г. Гриднева, А.В. Кашин, Ю.В. Гриднев
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, КАК ИСКУССТВО И НАУКА

ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова

Резюме. Сестринское дело, являясь частью системы здравоохранения, имеет свою философию, которая рассматривает сестринское дело, как искусство и науку. Философичность такого подхода к профессиональной деятельности медицинских сестер вполне оправдана той миссией, которую осуществляет сестринский персонал для конкретного человека (больного или здорового), его семьи, группы людей независимо от возраста, социального статуса, вероисповедания, национальности – уважение к жизни, правам человека, его достоинству. Мироззрение медицинской сестры, её нравственные принципы, наряду с высокими профессиональными качествами – являются гарантом адекватной помощи нуждающимся в решении их физических, психологических и социальных проблем:

Ключевые слова: сестринское дело, как искусство и наука, медицинская сестра, сестринский персонал, профессиональное образование, пациент, здоровье, болезнь, милосердие.

Пастырь пасет овец, а не волков.
Пока мы будем овцами,
будем побеждать,
ибо не отступит помощь Пастыря.
Святитель Иоанн Златоуст

В условиях любого длительного напряженного труда, в том числе и профессионального, для того чтобы не выгорать нужна определенная мотивация деятельности. Она стимулирует, дает новые и новые силы (подвиг защитников отечества в годы Великой отечественной войны, мученическая кончина православных христиан, многодневные и многочасовые непрерывные операции военных хирургов при массовых поступлениях раненых в ходе продолжающихся военных действий). Причем, чем эта мотивация выше, благороднее, тем дольше продолжается активное служение, подчас искренне удивляющее сторонних наблюдателей.

В современном обществе профессиональный уход в рамках сестринского дела, как части системы здравоохранения [1], приравнивается к философской категории, рассматривающей четыре основные составляющие компонента [2, С. 7]: сестринское дело, как искусство и наука, пациент, как личность, окружающая среда [3, С. 44] и здоровье.

Исторически уход за больными, зачастую небезопасный для собственного физического здоровья (здесь имеется в виду проблема внутрибольничной инфекции), в наилучших своих проявлениях осуществлялся по велению милующего сердца [4, С. 47]. Современная медицинская сестра – наследница деятельности сестер милосердия, этих уникальных и неповторимых подвижниц милосердия, лучшие из которых жили подвигом ради ближних [5, С. 317].

Отношение к сестринскому делу вообще и к медицинским сестрам, в частности, в нашей стране и в отдельных ее регионах неоднократно менялось. Так после всероссийской Тульской конференции 1989 года был взят курс на радикальное

улучшение образования медицинских сестер, появляются профессиональные стандарты, сестринские Ассоциации [6].

Так, например, в 1994 в стенах ВГМА им. Н.Н. Бурденко было открыто отделение высшего сестринского образования, осуществлявшее обучение академических сестер в очной и заочной форме, а в сентябре 2006 образован институт сестринского образования. Примечательно, что институт провел несколько выпусков и сестер милосердия [7, С. 21], которые наряду с приобретением медицинских знаний, осваивали нравственные вопросы под руководством Епархиальных и семинарских клириков. В настоящее время институт сестринского образования готовит специалистов сестринского дела любого уровня – с базовым образованием (среднее медицинское и фармацевтическое образование) и различными степенями высшего образования (от бакалавра до магистра) по значительному числу дисциплин (около 30).

Кроме того, студенты первого и второго курсов ведущих факультетов (уже медицинского университета) осваивают зачетные дисциплины «..уход за больными терапевтического и хирургического профиля» и «сестринское дело в педиатрии» на базе кафедры сестринского дела – как подразделения института сестринского образования и проходят производственную практику в клиниках под руководством преподавательского состава кафедры.

Накопленная база сестринского дела рассматривается как искусство и наука. При этом под искусством понимается чрезвычайно развитое мастерство [8], а научный компонент является естественной и обязательной составляющей данной области медицины.

В ранг искусства в сестринском деле требуется возвести профессиональное общение и обучение [9, С. 73], установление и сохранение контакта с пациентом для проведения манипуляционных мероприятий по уходу, поддержание здоровья у здоровых, содействие восстановлению здоровья у больных, взаимоотношение в медицинской бригаде, соблюдение этико-деонтологических норм сестринского поведения, сочувствие и сопереживание горящему пациенту и его родственникам.

Профессиональный рост и развитие предполагают этапность формирования профессионально компетентного специалиста, который, в первую очередь в лице постовой медицинской сестры, должен еще уметь оценивать мысли и чувства пациента [10, С. 16] для оптимизации условий эффективного лечения.

Очень важно, что медицинские сестры имеют свой поведенческий кодекс – Этический кодекс медицинской сестры России (последнего, 2010 г. пересмотра), разработанный по заказу Ассоциации медицинских сестер России. В этом документе закреплены базовые этические ценности для сестринского персонала в соответствии с современным нравственным состоянием общества (биоэтика, коммерциализация в медицине, новые направления развития здравоохранения и общества в целом).

Научность в сестринском деле определяется прежде всего холистическим, комплексным подходом к понятию «здоровье», в частности по ВОЗ, как благополучию

физическому, душевному и социальному. Поэтому сестринский персонал может участвовать в решении комплекса возникающих у пациента проблем не только биологических, но и психологических, социальных и даже духовных [10, С. 16].

Само по себе понятие «проблемы пациента» в сестринском деле имеет высоконаучный характер, базируясь на систематизированных универсальных потребностях человека (пирамиды Маслоу), что нашло отражение в концептуальных моделях сестринского ухода, которых в настоящее время насчитывается более 30 (например, добавочно-дополняющая, эволюционно-адаптационная, модель поведенческой системы).

Сестринская помощь востребована не только пациентами с заболеваниями, но и здоровыми людьми (младший детский возраст, особенно новорожденные и груднички, родильницы).

Особого внимания заслуживает профилактическая деятельность медицинских сестер в амбулаторно-поликлинической сети. Это, конечно, вакцинации, диспансеризации, работа Школ сестринского ухода при определенных заболеваниях (сахарном диабете, бронхиальной астме, гипертонической болезни).

Неотъемлемой частью сестринской деятельности является их участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Актуальность этого мероприятия обусловлена тем, что, например, общие анализы мочи и крови являются диагностическими минимумами при обращении в любое медицинское учреждение с лечебной целью, а ошибки на преаналитическом этапе подготовки к лабораторным исследованиям чрезвычайно велики – до 46% [11].

Разработаны многочисленные алгоритмы выполнения любого сестринского вмешательства с подробным описанием необходимого оснащения, последовательности осуществления конкретных мероприятий (подготовительный этап, основной, заключительный) и техники его выполнения. Это минимизирует возможные негативные последствия вмешательств: ятрогенные ошибки и осложнения.

Несмотря на универсальность подготовки сестринского персонала в настоящее время в специализированных отделениях сестринская помощь также приобретает специализированные черты, например, сестринское дело в офтальмологии, травматологии, оторинологии и других «узких» специальностях.

Чаще всего сестринская деятельность является зависимой, т.е. осуществляется после назначений врача, но может быть независимой (самостоятельной), а также взаимозависимой при работе в сестринской бригаде. Особую ценность сестринская помощь приобретает при оказании паллиативной помощи безнадежно больным людям в стенах хосписов.

Таким образом, деятельность сестринского персонала чрезвычайно востребована, многогранна и очень ответственна, что позволяет возводить ее в ранг науки и искусства. А ее освоение, становление специалиста и его профессиональный рост – дело весьма важное и прекрасное.

Литература

1. Сестринское дело.– URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сестринское_дело
2. Гриднева Л.Г. Философия одной науки / Л.Г. Гриднева, Н.А. Ларина, Ю.В. Гриднев. – Философские проблемы биологии и медицины. Выпуск 8. Часть 1. Воронеж, 2012. – С. 7-10.
3. Гриднева Л.Г. Окружающая среда, как компонент философии сестринского дела / Л.Г. Гриднева, А.В. Кашин, Ю.В. Гриднев. – Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2015. - № 60. - С. 44-46.
4. Гриднева Л.Г. Быть добрым – это самое важное дело на свете /Л.Г. Гриднева, А.В. Крючкова, Ю.В. Гриднев // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях. – АР-Консалт, 2015. – С. 46-48.
5. Постернак А.В. История общин сестер милосердия /А. В. Постернак // Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования. – СПб., 2003. - С. 311-318.
6. Левина И. Сестринское дело – наука и искусство // И. Левина. – URL: www.medicinarf.ru/journals/1279/11016/
7. Гриднева Л.Г. Некоторые аспекты обучения сестер милосердия / Л.Г. Гриднева, А. В. Кашин, Ю.В. Гриднев // Актуальные вопросы теории и практики сестринского дела – 2010. Санкт-Петербург, 2010. – С. 21.
8. Искусство. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусство>
9. Гриднева Л.Г. Некоторые аспекты педагогической деятельности выпускников вуза / Л.Г. Гриднева, Ю.В. Гриднев // Философские проблемы биологии и медицины. Выпуск 7. - Воронеж , 2011. – С. 73-74.
10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
11. Приказ Минздрава РТ от 13.07.2005 № 604 «Об утверждении «Стандартов технологий преаналитического этапа клинических лабораторных исследований». – URL: http://tatarstan.news-city.info/docs/sistemsg/dok_oerxvz/page4.htm

Gridneva, L. G., Kashin A. V., Gridnev Yu. V.

NURSING IS THE ART AND SCIENCE

Voronezh State Medical University

Voronezh State Forestry Engineering University. G.F. Morozov

Abstract. Nursing as part of the health care system, has its own philosophy, which sees nursing as an art and a science. Philosophic this approach to the professional activities of nurses fully justified the mission that provides nursing staff for the individual (patient or healthy), his family, a group of people regardless of age, social status, religion, nationality - respect for life, human rights, his dignity. World nurse, her moral principles, along with the high professional skills - are a guarantee of adequate assistance to those in need in addressing their physical, psychological and social problems.

Keywords: nursing, as an art and a science, nurse, nursing staff, professional education, patient, health, sickness, charity.

References:

1. Nursing delo. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Nursing_delo
2. Gridneva L.G. Philosophy of a science / L.G.Gridneva, N.A. Larina, Yu.V. Gridnev. – Philosophical problems of biology and medicine. Issue 8. Part 1 Voronezh, 2012. – P. 7-10.
3. Gridneva L.G. The environment, as a component of nursing philosophy / L.G. Gridneva, A.V. Kashin, Yu.V. Gridnev. – Scientific and Medical Gazette Central Black Soil, 2015. № 60. P. 44-46.
4. Gridneva L.G. Be kind – is the most important thing in the world /L.G. Gridneva, AV Kryuchkov, Y. Gridnev // Collection of scientific works on the materials of the International scientific-practical conference: 5 parts. – AR-Consult, 2015. – P. 46-48.
5. Pasternak A.V. The history of Relief / A sister communities. A.V. Pasternak // Charity in Russia : Historical and socio - economic studies . – СПб., 2003, P. 311-318.
6. Levina I. Nursing – the art and science // I. Levin. – URL: www.medicinarf.ru/journals/1279/11016/
7. Gridneva L.G. Some aspects of teaching Sisters of Mercy / L.G. Gridneva, A. V. Cashin , Yu.V. Gridnev // Actual problems of the theory and practice of nursing. – St. Petersburg, 2010. – P. 21.
8. Art . – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Art](https://ru.wikipedia.org/wiki/Art)

9. Gridneva L.G. Some aspects of the educational activities of the university graduates / L.G. Gridneva , Yu.V. Gridnev // Philosophical problems of biology and medicine . Issue 7. – Voronezh , 2011. – P. 73-74.

10. Mukhina S.A. Theoretical Foundations of Nursing Textbook . - 2nd ed . . and ext. / S.A. Mukhina , I.I. Tarnovskaya . – М.: GEOTAR Media , 2009. – 368 p.

11. RT Ministry of Health Order of 13.07.2005 number 604 " On approval of the " pre-analytical stage technology standard clinical laboratory tests . " – URL: [http: // tatarstan.news-city.info/docs/sistemsg/dok_oerxvz/page4.htm](http://tatarstan.news-city.info/docs/sistemsg/dok_oerxvz/page4.htm).

Сведения об авторах: Гриднева Лариса Григорьевна - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры организации сестринского дела ВГМУ им .Н.Н. Бурденко, E-mail: grilagrig@gmail.com; Кашин Александр Васильевич - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры организации сестринского дела ВГМУ им .Н.Н. Бурденко, E-mail: pro_lekar@mail.ru; Гриднев Юрий Васильевич - доцент кафедры иностранных языков ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова.