

*С. В. Старцева, Н.Ю. Нараева, К.Д. Шихалиева, Е.С. Грошева,
И.А. Полетаева, Н.В. Трофимова, Ю.А. Лозинская*
**АНАЛИЗ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ
РАЗНЫХ СТРАН О ВАКЦИНАХ И ВАКЦИНАЦИИ**

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

Резюме. Представлен анализ результатов опроса студентов разных стран, проходящих обучение в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, для установления уровня информированности о вакцинах и вакцинопрофилактике в студенческой среде. Предложены рекомендации по популяризации прививочной компании среди молодежи.

Ключевые слова: анкетирование, вакцина, вакцинопрофилактика, жизнь, здоровье, заболеваемость, иммунитет, инфекция, студент.

Актуальность. Неоспоримым фактом является то, что иммунотерапия, а в частности вакцинопрофилактика играет огромную роль в системе современного здравоохранения для сохранения здоровья людей во всем мире [1]. Согласно данным ВОЗ, на сегодняшний день проводится активная прививочная компания от кори, краснухи, вирусного гепатита В, гриппа, эпидемического паротита, туберкулеза, полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной и пневмококковой инфекции и др. ВОЗ рассматривает стратегию по ликвидации в Европейском регионе эпидемического паротита, краснухи, ветряной оспы [2, 3, 4].

С помощью вакцин удается спасти огромное количество человеческих жизней, избежать массового распространения тяжелых инфекций, бактериальной или вирусной природы. Вакцины предохраняют население разных стран от вспышек не только высококонтагиозных спорадических инфекций, но и препятствуют развитию эпидемий и пандемий.

Современной медицине известно боле 6,5 тысяч инфекционных синдромов и заболеваний, которые широко распространены во всем мире. Высокоэффективным методом формирования невосприимчивости к высококонтагиозным инфекциям человека и животных являются профилактические прививки. До применения вакцинации смертность, тяжелое и молниеносное течение заболевания, развитие осложнений, от таких высококонтагиозных инфекций как столбняк, ветряная оспа, туберкулез и других заболеваний достигала огромных цифр [1].

В настоящее время, показатели заболеваемости высококонтагиозными инфекциями варьируют, и по ряду заболеваний могут находиться как на высоком, так и на низком уровне в реестре заболеваемости инфекционной патологией. Это связано с высокой восприимчивостью человека к инфекционным агентам, иррациональным лечением, снижением коллективного иммунитета и индивидуальной резистентности, изменением клинической картины заболеваний, наличием микстинфекций, нерациональным использованием иммунокорректирующих препаратов. Так, по данным ВОЗ, ежегодно в мире погибает более 12 миллионов детей, 2/3 которых можно было предотвратить с помощью вакцин [2, 3, 5].

Недостаточная осведомленность населения о вакцинах, вакцинации и прививочных компаниях так же негативно сказывается на укреплении иммунитета и в целом здоровья населения [5, 6,7,8].

Цель исследования: оценка отношения студентов-медиков к вакцинам, вакцинации, процессам реализации вакцинопрофилактики; выяснить осведомленность и отношение обучающихся к прививкам.

Материал и методы исследования. Основным методом исследования было анонимное анкетирование, в ходе которого студенты МИМОС, лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко отвечали на вопросы, давали ответы и свои комментарии к ним. Полученные данные подсчитывались вручную и анализировались, после чего были сделаны соответствующие выводы и рекомендации.

Полученные результаты и их обсуждение. В анкетировании приняло участие 121 человек, из них 68 – юноши (56%), 53 – девушки (44%), в возрасте от 15 – 17 лет 2 человека (2%) и 119 (98%) студентов 18 лет и старше. Респондентами были студенты ВГМУ им Н.Н. Бурденко, которые являются гражданами Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Украина, Казахстан, Киргизия, Вьетнам, Израиль, Иордания, ОАЭ.

На вопрос «Знаете ли Вы, зачем делают прививки?» абсолютное большинство ответило утвердительно – 116 студентов (96%), 3 человека (2%) не знают и 2 (1%) никогда не интересовались вопросами вакцинации.

На вопрос «Вы знаете, где делают прививки?» большая часть 115 респондентов (95%) ответили утвердительно, 3 (2%) – отрицательно, 3 (2%) – никогда не интересовались данным вопросом.

На вопрос о наличии прививочного сертификата 107 студентов (88%) ответили положительно, у 14 (12%) его нет.

116 студентов (96%) уверены, что прививки необходимы и детям и взрослым для предотвращения инфекционных заболеваний, 2 человека (1%) - только врачам, 3 (2%) - в прививках нет необходимости.

94 человека (78%) регулярно прививаются, 27 студентов (22%) отказываются от проведения вакцинации без указания причин.

На вопрос «Будете ли Вы защищать себя от инфекционных заболеваний путем проведения прививок?» утвердительно ответили 98 студентов (81%), нет – 14 (12%), не вижу в этом необходимости – 9 (7%).

По мнению анкетированных, наиболее объективную информацию о прививках можно получить: от участкового врача - 60 человек (50%), из средств массовой информации – 40 респондентов (33%), на работе или учебе - 29 студентов (24%), от родителей – 23 человека (19%), от знакомого медика 19 опрошенных (16%).

На вопрос «Вы доверяете информации о вакцинах и вакцинации, полученной от СМИ?» 63 респондента (52%) ответили – да, 58 (48%) – нет.

81 студент (67%) считает, что необходимо более динамичное и позитивное освещение вопросов о прививках в средствах массовой информации, 40 анкетированных (33%) не считают это необходимым.

На вопрос «Хотелось бы Вам узнать о прививках больше?» 76 респондентов (63%) ответили – да, 31 (26%) – нет, 14 (12%) - не вижу в этом необходимости

85 респондентов (70%) считают, что прививки нужно делать обязательно, 27 человек (22%) - нет, 9 (7%) не видят потребности в проведении иммунизации населения.

На вопрос «Вы хотите больше знать о вакцинопрофилактике?» 76 студентов (63%) ответили положительно, 21 (17%) – нет, 24 (20%) - не видят в этом нужды.

97 анкетированных (80%) считают, что частота осложнений выше после перенесенного инфекционного заболевания, 24 респондента (20%) после проведенной вакцинации.

На вопрос «От каких инфекций Вы привиты» ответы распределились следующим образом: от дифтерии – 24 (20%), ветряной оспы – 22 (18%), кори -24 (20%), вирусного гепатита В – 26 (21%), гриппа– 18 (15%), вирусного гепатита А – 18 (15%), краснухи - 23 (19%), столбняка – 33 (27%), вирусного гепатита С – 18 (15%), чесотки – 43 (36%), бешенства – 15 (12%), гонорея – 5 (4%), сифилис – 3 (2%), я привит, но не знаю, от каких инфекций – 53 (44%), я не привит – 6 (5%).

На вопрос, «От каких инфекций защитит прививка» студенты ответили следующим образом: от дифтерии - 38 человек (31%), «ветрянки» – 33 человека (27%), кори – 34 (28%), вирусного гепатита В - 42 (35%), гриппа - 34 (28%), вирусного гепатита А - 34 (28%), вирусного гепатита С - 27 (22%), столбняка – 58 (48%), краснухи – 27 (22%), чесотки – 18 (15%), бешенства – 31 (26%), гонореи – 11 (9%), сифилиса – 11 (9%).

На вопрос «Слышали ли Вы что-либо о Европейской неделе иммунизации?» 32 человека (26%) ответили утвердительно, 89 (73%) – отрицательно.

На основании полученных результатов, нами сформулированы рекомендации:

- усилить санитарно-просветительскую работу, в молодежной среде, особенно в школах, по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний;
- мотивировать студентов на волонтерскую работу для осведомленности населения о вакцинах и программах вакцинации;
- использовать современные интернет технологии и средства массовой информации, молодежного формата, для активного продвижения информации о прививках и прививочных компаниях.

Выводы. Установлено, что не все студенты не знают, или владеют информацией не в полном объеме, от каких заболеваний можно быть привитым, а от каких вакцины еще не созданы. Студенты не знают, от каких инфекций привиты именно они и делались ли им прививки вообще.

Литература.

1. Земсков А.М. Неспецифичные и специфичные механизмы антиинфекционного иммунитета/ Земсков А.М., Земскова В.А., Бережнова Т.А., Кулинцова Я.В., Дядина К.С., Ларин А.В., Коруняк Д.И.//Прикладные информационные аспекты медицины. 2018. Т. 21. № 1. С. 176-183.

2. Земсков М.А., Земскова В.А., Гертнер Л.В., Мухин В.Б., Старцева С.В., Токмаков А.И. Принципы коррекции и оценки иммунологических расстройств // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. - 2008. № 31. С. 40-44.

3. Грошева Е.С., Попова О.А., Старцева С.В., Земскова В.А., Нараева Н.Ю., Шихалиева К.Д. Проблемы актуализации иммунопрофилактики гриппа в школе // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2017. № 70. С. 180-183.

4. Земсков А.М., Земсков В.А., Попов В.И. Иммунология: учебное пособие для врачей / А.М. Земсков, В.А. Земскова, В.И. Попов [и др.]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 594 с.

5. Нараева Н.Ю., Попова О.А., Шихалиева К.Д., Земскова В.А., Старцева С.В. Вакцинация как эффективный способ специфической профилактики гриппа. // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2017. № 67. С. 114-117.

6. Старцева С.В., Нараева Н.Ю., Шихалиева К.Д., Маркосян З.С. Анкетирование школьников в рамках программы «Здоровый образ жизни» как один из способов выявления и профилактики различных заболеваний. // Новой школе - здоровые дети материалы V Всероссийской научно- практической конференции. 2018. С. 171-172.

7. Я привит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.yaprivit.ru. (дата обращения: 23.09.19)

8. Грошева Е.С., Полетаева И.А., Нараева Н.Ю., Шихалиева К.Д. Актуальные вопросы профилактики вирусных кишечных инфекций в школе // Новой школе - здоровые дети материалы V Всероссийской научно- практической конференции. 2018. С. 47-49.

Abstract.

S. V. Startseva, N. Yu. Varaeva, K. D. Shikhalieva, E. S. Grosheva, I. A. Poletaeva, N. V. Trofimova, Yu. A. Lozinskaya

ANALYSIS OF STUDENTS AWARENESS OF VACCINES AND VACCINATION IN DIFFERENT COUNTRIES

Voronezh state medical University, Department of Microbiology,

The article presents an analysis of the results of a survey of students from different countries studying at RSMU. N. N. Burdenko, to establish the level of awareness about vaccines and vaccine prophylaxis among students. Recommendations for the promotion of vaccination companies among young people.

Keywords: questionnaire, vaccine, vaccine prophylaxis, life, health, morbidity, immunity, infection, student.

References.

1. Zemskov A. M. Nonspecific and specific mechanisms of anti-infectious immunity / Zemskov A. M., Zemskova V. A., Berezhnova T. A., Kulintsova Y. V., Dyadina K. S., Larin A.V., Korunyak D. I. // Applied information aspects of medicine. 2018. T. 21. No. 1. Pp. 176-183.

2. Zemskov M. A., Zemskova V. A., Gertner L. V., Mukhin V. B., Startseva S. V., Tokmakov A. I. The principles of correction and assessment of immunological disorders // Scientific and Medical Bulletin of the Central Black Earth Region.-2008. No.31. S.40-44.

3. Grosheva ES, Popova OA, Startseva SV, Zemskova VA, Naraeva N.Yu., Shikhalieva KD Problems of updating influenza immunoprophylaxis at school // Scientific and Medical Bulletin of the Central Chernozem Region. 2017. No.70. S.180-183.

4. Zemskov am, Zemskov V. A., Popov V. I. Immunology: a textbook for physicians / A. M. Zemskov, V. A. Zemskova, V. Popov [et al.]. - Voronezh: publishing and printing center "Scientific book", 2013. – 594 p.

5. Naraeva N.Yu., Popova OA, Shikhalieva KD, Zemsikova VA, Startseva SV Vaccination as an effective way of specific prophylaxis of influenza. // Scientific Medical Bulletin of the Central Black Earth Region. 2017. No. 67. S.114-117.

6. Startseva SV, Naraeva N.Yu., Shikhalieva KD, Markosyan ZS Questioning students in the framework of the program "Healthy Lifestyle" as one of the ways to identify and prevent various diseases. // New school - healthy children materials of the V All-Russian scientific-practical conference. 2018. S.171-172.

7. I have been vaccinated [Electronic resource]. - Access mode: www.yaprivit.ru. (appeal date: 09/23/19)

8. Grosheva E.S., Poletaeva I.A., Naraeva N.Yu., Shikhalieva K.D. Actual issues of the prevention of viral intestinal infections in school // New School - healthy children materials of the V All-Russian Scientific and Practical Conference. 2018.S. 47-49.

Сведения об авторах: Старцева Светлана Валерьевна – к.м.н., доцент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Нараева Наталья Юрьевна – к.м.н., доцент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Шихалиева Ксения Джамильевна – кандидат биологических наук ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Полетаева Ирина Алексеевна – к.м.н., ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Грошева Екатерина Сергеевна – к.м.н., доцент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Трофимова Наталья Владимировна – кандидат педагогических наук ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; Лозинская Юлия Андреевна – к.м.н., ассистент кафедры микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Цитировать: Анализ информированности студентов разных стран о вакцинах и вакцинации // С. В. Старцева, Н.Ю. Нараева, К.Д. Шихалиева, Е.С. Грошева, И.А. Полетаева, Н.В. Трофимова, Ю.А. Лозинская // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. – № 77. – С. 87-91.