

И.В. Теслинов, В.М. Усков
МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ В ИЗУЧЕНИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России;

Воронежский институт Государственной противопожарной службы МЧС России

Резюме. Психодиагностика используется в психофизиологических, интеллектуальных методиках, тестах специальных способностей и достижений, и позволяет точно определить состояние психической нормы у испытуемых лиц и своевременно отнести их к «группе риска». Объективный подход базируется на основе регистрации и анализа объективных показателей успешности выполнения деятельности или моделей рабочих операций адекватных поведению в профессиональной и социальной среде.

Ключевые слова: психодиагностика, психофизиологические и интеллектуальные методики, психологические особенности личности

Актуальность. Личность - это открытая саморегулирующаяся система, включающая подструктуры мотивационной направленности, эмоциональной сферы, интеллектуальных способностей, способов получения, переработки и воспроизведения информации, способов общения с окружающими, то есть индивидуального стиля межличностного поведения. В целом личность реализуется через самосознание, самооценку и самоконтроль, которое составляет в человеке реальное «Я», в то же время идеальное «Я» определяет направление движения личности в процессе самосовершенствования. Для простоты представить себе эту систему можно как некое дерево, которое растёт на почве, представляющий собой прародительский генофонд, то есть генетическое наследство, в которое уходят корни. От матери или отца можно вобрать генотипические свойства, то есть конституциональные свойства или полностью, или понемногу от каждого. Ствол дерева личности, который представляет формирующиеся психические свойства, символически означает характер человека с его эмоциями, интеллектом, мотивациями и коммуникативный стилем. Эти подструктуры нельзя относить к более ранним, то есть первичным по отношению к другим. Между ними можно провести определённые параллели, так как они имеют общие закономерности, определяющие индивидуальный стиль конкретного человека. Крона дерева можно отнести к сфере интересов личности, его социальной активности, моральных и нравственных устоев, которые в большей мере формируются под влиянием окружения [4, 5].

Целью и задачами исследования являются изучение психодиагностики как метода выявления и измерения индивидуальных, психологических особенностей личности и решение задач по определению базисных структур личности, которые в значительной мере определяет основное направление неосознанного влечения, а затем сознательного выбора человека [1, 2, 7, 8, 9].

Материал и методы исследования. Областью и объектом психологической науки, разрабатывающей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности является психодиагностика, которая является основным методическим инструментарием при профессиональном психологическом отборе и психопрофилактических мероприятиях. Выделяют четыре

основных вида методик психодиагностики: 1)тесты; 2)анкеты-опросники; 3) проективная техника; 4)методы диагностики проявления свойств нервной системы.

Каждой методике для осуществления гармонии соответствует свойство противоположного знака, каждой индивидуальной тенденции – антитенденция. Такие явления как равновесие и устойчивость связаны между собой с равно выраженным полярным противостоянием тенденций. Нарушенный баланс всегда создает условия для неустойчивости в связи с определённым перевесом в ту или иную сторону, создавая структуру личности менее адаптивной. В зависимости от того, насколько выражена асимметрия полярно направленных личностных тенденций, зависит степень дезадаптации [2, 3, 6, 7, 9, 10, 11].

Полученные результаты и их обсуждение. Применяемые тесты для изучения индивидуальных качеств и свойств личности основаны на трех основных методических подходах.

Объективный подход базируется на основе регистрации и анализа объективных показателей успешности выполнения деятельности или моделей рабочих операций адекватных поведению в профессиональной и социальной среде. Используется в основном в психофизиологических, интеллектуальных методиках, тестах специальных способностей и достижений.

Субъективный подход основан на сборе и анализе сведений, сообщаемых о себе испытуемым или экспертном описании поведения в тех или иных ситуациях. Он представлен многочисленными и разнообразными анкетами, опросниками, беседой и наблюдением.

Проективный подход основан на гипотезе, когда каждое эмоциональное проявление индивидуума, восприятие, чувство, высказывание несут отпечаток личности. Стимулы предъявляются в неопределенной, слабоструктурированной форме приобретают смысл, только в связи с личностным значением. В проективных методиках отсутствуют ограничения в выборе ответов.

Для скринингового обследования большого количества испытуемых рекомендуется применение стандартизированных методов, основанных на объективных и субъективных подходах. Вместе с тем, они могут оказаться недостаточными при изучении индивидуальных случаев. Поэтому при профессиональном психологическом отборе требуется умение комбинировать подходы и методики сообразно целям исследования [9, 10, 11] (рис. 1).

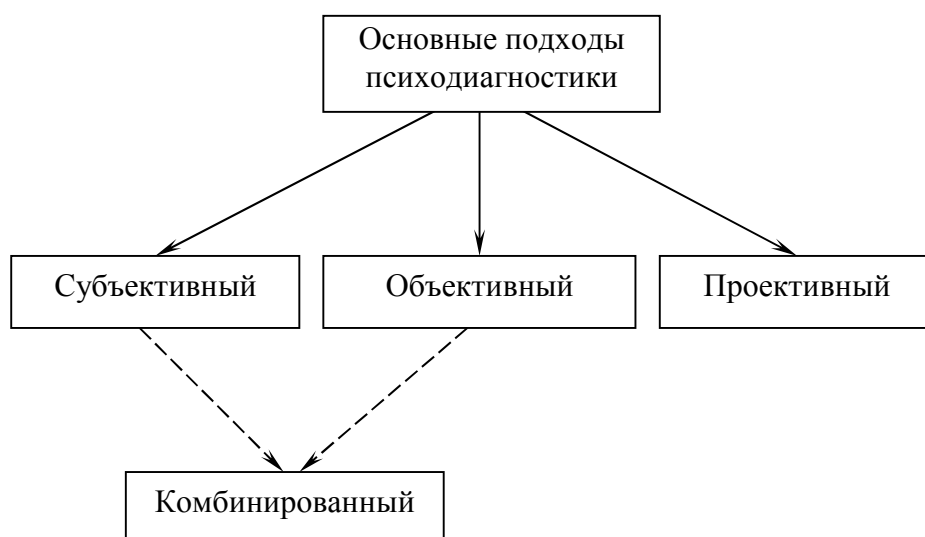


Рис. 1. Основные методические подходы для изучения свойств личности

Тест СМИЛ (стандартизированный многофакторный метод исследования личности) представляет собой отечественную модификацию теста ММРІ. Этот тест является наиболее универсальной и репрезентативной методикой своего класса и дает информацию о личности на уровнях, отнесенных к стабильным характеристикам; и состоянию испытуемого на момент обследования.

Тест ММИЛ (методика многостороннего исследования личности) так-же представляет собой модификацию ММРІ. Он широко используется в медицине для исследования нормальной и патологической личности.

Методики ММИЛ и СМИЛ, отвечают нормативным требованиям, предъявляемым к психологическим диагностическим тестам и обеспечивают массовость обследования в короткие сроки. Достоинством методов является его защищенность от стремления обследуемых представить себя в более благоприятном свете.

Тест Люшера относится к группе методов изучения личности и основан на построении стимульной ситуации, создающей условия наиболее благоприятные для изучения эмоциональных состояний и индивидуальных личностных особенностей. Он вскрывает показатели, которые являются информативными и необходимыми для осуществления комплексной личностной диагностики.

Цветовое виденье связано с восприятием каждого конкретного цвета, через свойства субъективного опыта, и через реакции диэнцефальной области. Они в значительной степени влияют на фон настроения, психическую активность, побудительную силу мотивационной сферы, напряженность потребностей. Методика выявляет степень восприимчивости зрительного анализатора испытуемого. Выбор цветового ряда зависит как от набора личностных характеристик, так и от состояния, обусловленного конкретной ситуацией. Тест применяется в дифференциальном и диагностическом плане как индикатор дезадаптации и показатель степени выраженности эмоциональной напряженности.

Краткий отборочный тест (КОТ) входит в группу интеллектуальных тестов и позволяет оценивать возможности логического мышления и уровень эрудиции, общей осведомленности, устойчивости мыслительной деятельности к воздействию стрессовых факторов.

Шестнадцать факторный личностный опросник Р.Б. Кэттелла дает информацию об индивидуальных особенностях личности, однако у него отсутствует механизм защиты от установочного поведения, то есть симуляции и аналогичного поведения. Его можно использовать в качестве дополнительного в комбинации с другими методами, позволяющими оценить достоверность получаемых результатов.

Сформированные тесты должны быть разнородны по характеру и структуре, что позволит в большей степени объективизировать полученные данные [2, 3, 9, 10, 11].

Первичные показатели любой психодиагностической методики несут смысловую нагрузку, зависящую от теоретической гипотезы конструкции теста. Отдельные тестовые задачи могут служить для моделирования исследуемой деятельности, оценки уровня вербального и невербального интеллекта, выраженности психических свойств, личностных особенностях, установках и других качествах. Однако, психодиагностические тесты не имеют заранее определенных стандартов успешности или неудачи. Число выполненных заданий ни о чем не говорит, без дополнительных специальных приемов анализа.

В некоторых случаях личностные особенности специалистов могут приводить к искажению экспертных оценок. Одним из таких факторов является «гало-эффект» - тенденция отдельных экспертов поддаваться влиянию какому-либо свойству личности, вызывающему у них благоприятное или неблагоприятное отношение и перенос его на другие особенности. Нередко у экспертов отмечается тенденция к усреднению. Оценки осуществляются по средним параметрам шкалы с целью ухода от критических положений при высказывании неблагоприятного мнения. Это уменьшает разброс экспертных оценок и снижает их ценность. Высокая корреляция методик друг с другом указывает на ненужное дублирование одного теста другим, так как измеряют практически одно и то же свойство.

Выводы. Применение дополнительных методов и приемов психологической диагностики позволяет с большей достоверностью определить состояния доблезненного уровня у лиц с психической нормой, выявить проблемы, относящиеся обследуемых к категории акцентуированных личностей, то есть «угрожаемых структур», лиц «внешней нормы», своевременно отнести их к «группе риска».

Литература.

1. Бондарев С.С. Формирование морально-психологической готовности у студентов высших учебных заведений / С.С. Бондарев, В.М. Усков // Системный анализ и управление в биомедицинских системах, Т. 9. № 2. 2010. С. 420-426.
2. Усков В.М. Особенности психопрофилактики состояний дезадаптации у участников экстремальных ситуаций / В.М. Усков, М.В. Усков, И.В. Теслинов // Сибирский медицинский журнал. Приложение 1. Материалы конгресса «Психосоциальные факторы и внутренние болезни: состояние и перспективы». Т. 26, 2011. С. 262.

3. Усков В.М. Особенности психических соматогенных расстройств у больных соматическими заболеваниями / В.М. Усков, И.В. Теслинов, М.В. Усков, Г.В. Бучнев// Сибирский медицинский журнал. Приложение 1. Материалы конгресса «Психосоциальные факторы и внутренние болезни: состояние и перспективы». Т. 26, 2011. С. 251-252.

4. Усков В.М. Роль воспитания морально психологической готовности в идеологической работе со студентами / В.М. Усков, М.В. Усков, С.С. Бондарев, И.В. Теслинов// Актуальные вопросы теории и практики сестринского дела – 2010. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 10-летию Института сестринского образования СПбГМУ им. И.П. Павлова. Санкт-Петербург. 2010. С. 82.

5. Усков В.М. Посттравматический синдром как реакция на событие угрожающего характера / В.М. Усков, М.В. Усков, И.В. Теслинов, С.С. Бондарев // Актуальные вопросы теории и практики сестринского дела – 2010. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 10-летию Института сестринского образования СПбГМУ им. И.П. Павлова. Санкт-Петербург. 2010. С. 81.

6. Усков В.М. Оптимизация методов исследования при острых отравлениях психотропными препаратами в условиях чрезвычайных ситуаций / М.В. Усков, М.В. Усков// Вестник Воронежского государственного технического университета. Т. 6. № 6. 2010. С. 23-26.

7. Усков В.М. Служба медицины катастроф в организации прогнозирования последствий и оказания экстренной медицинской помощи при радиационных авариях / В.М. Усков, М.В. Усков // Вестник Воронежского государственного технического университета. Т. 6. № 5. 2010. С. 51-54.

8. Усков В.М. Основные задачи службы медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени / В.М. Усков, М.В. Усков// Вестник Воронежского государственного технического университета. Т. 6. № 5. 2010. С. 23-26.

9. Усков В.М. Психологическая помощь и организация психопро-филактического процесса сотрудникам силовых структур / В.М. Усков, Ю.В. Струк, С.С. Бондарев // Воронеж: изд-во ВГТУ. 2009. 154 с.

10. Усков В.М. Применение нейронного моделирования в диагностике и лечении осложнений инфаркта миокарда / В.М. Усков, М.В. Усков // Вестник новых медицинских технологий. 2006. Т. 13. № 2. С. 18-20.

11. Усков В.В. Оптимизация лечения больных артериальной гипертензией на фоне сахарного диабета 2 типа / В.В. Усков, В.И. Золоедов, В.М. Усков // Вестник новых медицинских технологий. 2013. Т. 20. № 2. С. 240-243.

Abstract.

Teslinov V.I., Uskov V. M.

METHODS OF PSYCHODIAGNOSTICS IN THE STUDY INDIVIDUAL PERSONALITY

*Voronezh State Medical Academy, Voronezh Institute of State fire
service of EMERCOM of Russia*

Psychodiagnostics used in psycho-physiological, intellectual, techniques, tests of special abilities and achievements, and allows you to accurately determine the status of tobolenergo register in persons mental standards and in a timely manner to carry them to a "high risk group". The objective approach is based on registration and analysis of objective indicators of successful implementation of activities or models of business operations adequate behavior in professional and social environments.

Keywords. Psychodiagnostics, psychological, physical, and intellectual methods, psychological characteristics of personality.

References:

1. Bondarev S. S. Formation of psychological readiness of students of higher educational institutions / S.S. Bondarev, V.M. Uskov // System analysis and control in biomedical systems. Journal of practical and theoretical biology, and medicine. Moscow: 9 So. No. 2. 2010. S. 420-426.

2. Uskov V. M. Features of psychoprophylaxis States exclusion of participants with extreme situations / V.M. Uskov, M.V. Uskov, I.V. Teslinov //Siberian journal of medicine. Appendix Proceedings of the Congress "Psychosocial factors and internal diseases: status and prospects". So 26, 2011. S. 262.

3. Uskov V.M. peculiarities of mental somatogennye disorders in pa-tients with somatic diseases / V.M. Uskov, I.V. Teslinov, M.V. Uskov, G.V. Buchnev// Siberian journal of medicine. Appendix 1.

Proceedings of the Congress "Psychosocial factors and internal diseases: status and prospects". So 26, 2011. S. 251-252.

4. Uskov V.M. the Role of education moral and psychological readiness in ideological work with students / V.M. Uskov, M.V. Uskov, S.S. Bondarev, I.V. Teslinov // Actual problems of the theory and practice of nursing in 2010. Materials of scientific-practical conference dedicated to the 10th anniversary of the Institute of nursing education St. Petersburg state medical University n.a. I. P. Pavlova. Saint-Petersburg. 2010. S. 82.

5. Uskov V.M. post-Traumatic syndrome as a reaction to an event threatening /V.M. Uskov, M.V. Uskov, I.V. Teslinov, S.S. Bondarev // Actual problems of the theory and practice of nursing in 2010. Materials of scientific-practical conference dedicated to the 10th anniversary of the Institute of nursing education St. Petersburg state medical University n.a. I.P. Pavlova. Snet Petersburg. 2010. S. 81.

6. Uskov V.M. Optimization methods in acute poisoning with psychotropic drugs in emergencies / V.M. Uskov, M.V. Uskov// Herald of the Voronezh state technical University. So 6. No. 6. 2010. S. 23-26.

7. Uskov V.M. The Service of medicine of catastrophes in the organization anticipating consequences and emergency medical care in radiation accidents / V.M. Uskov, M.V. Uskov // Herald of the Voronezh state technical University. So 6. No. 5. 2010. S. 51-54.

8. Uskov V. M. Main tasks of the service of medicine of catastrophes in emergencies peacetime and wartime /V. M. Uskov, M.V. Uskov// Herald of the Voronezh state technical University. So 6. No. 5. 2010. S. 23-26.

9. Uskov V. M. Psychological assistance and organization of psycho process the members of the security forces / V.M. Uskov, J.V. Struk, S. S. Bondarev //Voronezh: publishing house of Voronezh state technical University. 2009. 154 s.

10. Uskov V.M. Application of neural modeling in the diagnosis and treatment of complications of myocardial infarction / V.M. Uskov, M.V. Uskov // Bulletin of new medical technologies. 2006. So 13. No. 2. C. 18-20.

11. Uskov V.V. Optimizing treatment of patients with arterial hypertension on the background of diabetes mellitus type 2 / V.V. Uskov, V.I. Soloedov, V.M. Uskov // Bulletin of new medical technologies. 2013. So 20. No. 2. C. 240-243.

Сведения об авторах: Теслинов Игорь Владимирович – кандидат медицинских наук, ассистент. Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Усков Валентин Михайлович – доктор медицинских наук, профессор. Воронежский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, E-mail: vm.uskov.card@mail.ru.